

Аналитическая справка МБОУ ООШ №138 по воспитательной работе за вторую четверть 2013-2014 учебный год

Основное направление в воспитательной работе являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Совершенствование духовно-нравственного, патриотического воспитания.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
5. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать индивидуальную работу с учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В плане воспитательной работы школы предусмотрены следующие **направления:**

1. **Нравственное и интеллектуальное воспитание** - образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности педагогов и родителей, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).
2. **Патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию** и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда)
3. **«За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию)** учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).
4. **«Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию)** и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Направления деятельности:

- 1) Формирование духовно-нравственных ориентиров.
- 2) Формирование гражданского отношения к себе.
- 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
- 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Формирование гражданского отношения к Отечеству.
- 2) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.
- 3) Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству.

Художественно-эстетическая деятельность

В этом направлении были поставлены следующие цели:

- 1) Раскрытие основ отечественной культуры.
- 2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов.

Педагогический коллектив и обучающиеся нашей школы продолжают поддерживать сложившиеся традиции проведения КТД,

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям: 1)Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся - использование здоровые сберегающих образовательных технологий

2)Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

3) Формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья

Направления воспитательной деятельности

№	Направления воспитания	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участники	Ответственные
1.	Спортивно-оздоровительное	День здоровья	школьный	1-9 классы	Учитель физ.культуры Шаталов С.Н.
		Футбол	районный	8-9	Воспитатель ГПД Бурин К.С.
		Классные часы «Профилактика туберкулёза и различных заболеваний»	школьный	1-9	Школьный врач, классные руководители
2.	Патриотическое	Экскурсия «Бункер Сталина»	городской	7-9	Вольникова С.И.Блинова В.А.
		Классные часы «Наша страна Россия» «Славит человека труд»	школьный	1-4	Классные руководители
		Урок мужества «Героическая оборона Ленинграда»	школьный	9	Учитель истории Круглова Е.В.
		Урок презентация «Минин и Пожарский»	школьный	5-9	Учитель истории Круглова Е.В.
		Я гражданин своей страны Викторина «Все мы равные»	школьный	7-8	Классные руководители
3.	Профилактическое	Тематические классные часы «Правила поведения учащихся», «Несчастные случаи и их предотвращение»	школьный	1-9	Классные руководители
		Областной конкурс «Юные таланты за безопасность»	Лауреаты областного конкурса	4-5	Воспитатель ГПД Сидорова С.И.
		Конкурс агитбригад по	городской	5	Курочина О.А.

		профилактике ПДД»			
		Профилактика экстремизма «Мосты дружбы»	Международный	6-9	Соц.педагог Гнатенко Т.Б.
		Акция «Курить организму - навредить» составление буклетов	микрорайон	6,8-9	Гнатенко Т.Б., Классные руководители
		Акция «Скажи наркотикам нет!»	школьный	6-9	Гнатенко Т.Б., Блинова В.А
		Акция «Мы за здоровый образ жизни»	школьный	1-9	Классные руководители
		Работа с группой риска, составление карточек учёта, рейды забота, проведение Совета профилактики	школьный	1-9	Инспектор ОДН, зам. Директора по ВР, соц. Педагог Гнатенко Т,Б.
		Профилактика ПДД «Мы пешеходы»	школьный	1-9	Инспектор пропаганды БДД Шиш А.А.
4	Нравственно-эстетическое	Разработка мероприятия «Осенний бал»	Публикация в образовательном портале «Продлёнка»	8А	Блинова В.А
		Участники областного народного фестиваля «Од вий»	Диплом	4-5	Классные руководители, Воспитатель ГПД Сидорова С.И
		Дипломат конкурса «Новогодний рисунок»	Диплом	5А,	Воспитатель ГПД Неклюдова Е.С
		Участник конкурса «Моя семья»	Лауреат	7А	Блинова В.А
		Посещение Драматического театра спектакля «Алые паруса»	школьный	9	Зам.директора по УВР Сатонина Н.С., Вольникова С.И
		Фотовыставка «Семейный альбом»	школьный	2А	Щербакова Л.М.
		Презентация «Тебе мама»	школьный	1-4	Классные руководители
		Конкурс рисунков «Мой подарок маме»	школьный	1-4	Классные руководители
		Конкурс Новогоднее оформление классной комнаты	Школьный 1м- 1А 1м- 5Б	1-9	Классные руководители
5	Коллективно-творческие дела	Осенний бал	Школьный	5-9	Блинова В.А. Ученическое самоуправление
		Праздник урожая	Школьный	1-4	Алиева О.Г.
		Новогодний бал	Школьный	1-4	Новенькова М.А.
		Сказка на новый лад и Новогодняя дискотека	Школьный	5-9	Зайнетдинова Р.Ш. Фирюлина И.А., Неклюдова Е.С., Шаталов С.Н

6	Профориентация	Посещение выставки «Экспо Волге» - Профессия и карьера	городской	9	Вольникова С.И.
---	----------------	--------------------------------------------------------	-----------	---	-----------------

Необходимо усилить работу:

Развития самоуправления

Значительную часть успеха воспитательной работы педагогический коллектив видит в совершенствовании ученического самоуправления. В школе функционирует система органов ученического самоуправления, работа которых направлена на выполнение задач:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Планирование воспитательной работы в значительной мере предопределяет результаты работы классного руководителя.

В анализах воспитательной работы все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше экскурсии, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах.

Заместитель директора по ВР

Р.Ш.Зайнетдинова