

Поурочное планирование занятий кружка «Умники и умницы». 2 класс

№пп	Тема занятия	Кол-во часов	Решаемые проблемы(цели)	Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Каков уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления?	Запоминать слова, логически мыслить, находить закономерности	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
2-3	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	2	Как развивать внимание, выполнять логически-поисковые задания?	Рисовать по памяти, отгадывать анаграмму, находить закономерности	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
4-5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать внимание, развивать способности рассуждать?	Отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
6-7	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить слуховую память, логически мыслить?	Находить закономерности, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
8-9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать зрительную память, развивать аналитические способности?	Запоминать и рисовать, решать логические задачи	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
10-11	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие	2	Как развивать логическое мышление, искать	Находить закономерности, логически мыслить	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

	аналитических способностей и способности рассуждать.		закономерности?					
12-13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Выполнять задания со спичками, решать ребусы	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
14-15	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить быстроту реакции, решать логически-поисковые задачи?	Быстро отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
16-17	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	2	Как концентрировать внимание, выполнять логически-поисковые задания?	Рассуждать, концентрировать внимание	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
18-19	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать внимание, развивать способности рассуждать?	Отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
20-21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить слуховую память, логически мыслить?	Находить закономерности, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
22-23	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	2	Как тренировать зрительную память, развивать аналитические способности?	Запоминать, рисовать по памяти, решать логические задачи	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

	рассуждать.							
24-25	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развивать логическое мышление, искать закономерности?	Находить закономерности, логически мыслить	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
26-27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Выполнять задания со спичками, решать ребусы	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
28-29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить быстроту реакции, решать логически-поисковые задачи?	Быстро отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
30-31	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	2	Как концентрировать внимание, выполнять логически-поисковые задания?	Рассуждать, концентрировать внимание	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
32-33	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать внимание, развивать способности рассуждать?	Находить закономерности, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
34-35	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить слуховую память, логически мыслить?	Запоминать и рисовать, решать логические задачи	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	поиск и выделение необходимой информации	Уважительное отношение к иному мнению
36-37	Тренировка зрительной	2	Как тренировать	Умеет запоминать и	поиск и	применять	формулировать	Уважительное

	памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		зрительную память, развивать аналитические способности?	рисовать, решать логические задачи	выделение необходимой информации	установленные правила	собственное мнение	отношение к иному мнению
38-39	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развивать логическое мышление, искать закономерности?	Находить закономерности, логически мыслить	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
40-41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Выполнять задания со спичками, решать ребусы	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
42-43	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить быстроту реакции, решать логически-поисковые задачи?	Быстро отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	использовать общие приёмы решения задач	применять установленные правила	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
44-45	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	2	Как концентрировать внимание, выполнять логически-поисковые задания?	Рассуждать, концентрировать внимание	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	проявлять активность во взаимодействии	Уважительное отношение к иному мнению
46-47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать внимание, развивать способности рассуждать?	Отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
48-49	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	2	Как развить слуховую память, логически мыслить?	Находить закономерности, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению

	рассуждать.							
50-51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать зрительную память, развивать аналитические способности?	Запоминать и рисовать по памяти, решать логические задачи	применять установленные правила	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
52-53	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развивать логическое мышление, искать закономерности?	Находить закономерности, логически мыслить	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
54-55	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Находить закономерности, логически мыслить	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
56-57	Развитие скорости реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развивать скорость реакции, решать логически-поисковые задачи?	Выполнять задания со спичками, решать ребусы	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
58-59	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	2	Как развивать скорость реакции, решать логически-поисковые задачи?	Отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
60-61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать внимание, развивать способности рассуждать?	Рассуждать, концентрировать внимание	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению

62-63	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развить слуховую память, логически мыслить?	Быстро отвечать на вопросы, находить закономерности, отличия	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
64-65	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как тренировать зрительную память, развивать аналитические способности?	Находить закономерности, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
66-67	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2	Как развивать логическое мышление, искать закономерности?	Запоминать и рисовать, решать логические задачи	поиск и выделение необходимой информации	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Уважительное отношение к иному мнению
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Каков уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления?	Запоминать слова, логически мыслить, находить закономерности	использовать общие приёмы решения задач	применять установленные правила	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

**Итого: 68 часов**