

Поурочное планирование занятий кружка «Умники и умницы». 1 класс

№пп	Тема занятия	Ко- л- во час- ов	Решаемые проблемы(цели)	Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Выявление уровня развития рисовать по памяти ,. Графический диктант (вводный урок).	1	Каков уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления?	Определение уровень внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
2-3	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант	2	Как развивать внимание, мелкую моторику, решать логически - поисковые задания?	Научиться концентрировать внимание , логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
4-5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать слуховую память , решать логически - поисковые задания?	Запоминать слова, воспроизводить по памяти логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
6-7	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	2	Как тренировать зрительную память, решать логически-поисковые задания?	Запоминать рисунок, воспроизводить по памяти, как можно точно, логически мыслить.	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
8-9	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	2	Как устанавливать закономерности, решать логически-поисковые задачи?	Научиться анализировать, находить закономерность, делать выводы, обобщать.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
10-11	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Выполнять задания со счётными палочками, составлять заданные фигуры .	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
12-13	Развитие логического мышления. Совершенствование	2	Как развивать логическое мышление, решать логически-	Научиться логически мыслить, производить анализ,	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной

	мыслительных операций. Графический диктант		поисковые задания?	синтез, сравнение,				деятельности
14-15	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант .	2	Как развивать внимание, мелкую моторику, решать логически поисковые задания?	Научиться концентрировать внимание , логически мыслить.	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
16-17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать слуховую память , решать логически - поисковые задания?	Запоминать слова, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
18-19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	2	Как тренировать зрительную память, решать логически - поисковые задания?	Рисовать по памяти, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
20-21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	2	Как устанавливать закономерности, решать логически-поисковые задачи?	Развивать способность . анализировать, делать выводы, обобщать,.	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
22-23	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисунки по образцу	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Научиться выполнять задания со спичками, составлять заданные фигуры, рисовать по образцу.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
24-25	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	Как развивать логическое мышление, внимание, решать логически-поисковые задания?	Научиться логически мыслить, производить анализ, синтез, сравнение, делать выводы	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
26-27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как развивать внимание, мелкую моторику, решать логически - поисковые задания?	Научиться концентрировать внимание , логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
28-29	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать внимание, развивать способности рассуждать?	Научиться рисовать по памяти, логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной

						задачу		деятельности
30-31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать слуховую память, решать логически - поисковые задания?	Запоминать слова, писать по памяти, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
32-33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать зрительную память, решать логически - поисковые задания?	Рисовать по памяти, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
34-35	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	Как устанавливать закономерности, развивать способности рассуждать решать логически-поисковые задачи?	Научиться анализировать, устанавливать закономерности, делать выводы, обобщать,	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
36-37	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Развивать воображение. Выполнять задания со спичками, составлять заданные фигуры.	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
38-39	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	Как развивать логическое мышление, развивать способность анализировать, делать выводы, решать логически-поисковые задания?	Научиться логически мыслить, производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
40-41	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как развивать концентрацию внимания, мелкую моторику, решать логически - поисковые задания?	Научиться концентрировать внимание, логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
42-43	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать внимание, мелкую моторику, решать логически -поисковые задания?	Тренировать внимание, память, запоминать слова, логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	применять установленные правила	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
44-45	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать слуховую память, решать логически - поисковые задания?	Тренировать слуховую память, запоминать слова, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	проявлять активность во взаимодействии	Уважительное отношение к иному мнению

46-47	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать зрительную память, решать логически - поисковые задания?	Развивать зрительную память рисовать по памяти, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
48-49	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	2	Как устанавливать закономерности, решать логически-поисковые задачи?	Развивать способность . анализировать, делать выводы, обобщать, логически мыслить.	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
50-51	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	2	Как совершенствовать воображение, развивать наглядно-образное мышление?	Развивать воображение. Выполнять задания со спичками, составлять заданные фигуры.	применять установленные правила	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
52-53	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2	Как развивать логическое мышление, внимание, решать логически-поисковые задания?	Научиться логически мыслить, производить анализ, синтез, сравнение, делать выводы.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
54-55	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как развивать концентрацию внимания, мелкую моторику, решать логически - поисковые задания?	Научиться концентрировать внимание , логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
56-57	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	Как тренировать внимание, мелкую моторику, решать логически -поисковые задания?	Тренировать внимание, память, запоминать слова, логически мыслить.	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
58-59	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	2	Как тренировать слуховую память , решать логически - поисковые задания?	Тренировать слуховую память, запоминать слова, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
60-61	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	2	Как тренировать зрительную память, решать логически - поисковые задания?	Запоминать, рисовать по памяти, логически мыслить	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
62-63	Развитие аналитических	2	Как устанавливать	Научиться	поиск и	применять	формулировать	Уважительное

	способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		закономерности, решать логически-поисковые задачи?	анализировать, делать выводы, обобщать, логически мыслить.	выделение необходимой информации	установленные правила	собственное мнение	отношение к иному мнению
64-65	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	2	Как развивать логическое мышление, развивать способность анализировать, обобщать, решать логически-поисковые задания?	Научиться логически мыслить, производить анализ, синтез, сравнение, строить, делать выводы	поиск и выделение необходимой информации	применять установленные правила	формулировать собственное мнение	Уважительное отношение к иному мнению
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Каков уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления?	Проверить уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	использовать общие приёмы решения задач	удерживать учебную задачу	проявлять активность во взаимодействии	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

Итого: 66 часов