

Поурочное планирование внеурочной деятельности 6 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты
1	Наше отечество, наша Родина, Родина - Мать	1	Изучение понятий: Родина, Родина-Мать	<p>Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.</p> <p>М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p>
2	Я люблю тебя Россия	1	рассматриваются достижения нашей страны в мировой истории	<p>Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);</p>
3	Сколько красы на Руси, заочное путешествие	1	Изучение особенностей территориального устройства Российской Федерации, народов, проживающих в России российская идентичность (из чего складывается единство всех народов нашей страны), особенности социального взаимодействия в поликультурном пространстве.	<p>Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</p> <p>М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p>
4	Сколько красы на Руси, заочное путешествие	1	Изучение особенностей территориального устройства Российской Федерации, народов, проживающих в России российская идентичность (из чего складывается единство всех народов нашей страны), особенности социального взаимодействия в поликультурном пространстве.	<p>Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.</p> <p>М. совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы</p>
5	Конституция, знакомство	1	Изучение понятий: Конституция	<p>Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре</p> <p>М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);</p>

6	Конституция – как основной документ для страны	1	Изучение понятий: Что такое Конституция как документ страны ?	<p>Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).</p>
7	Государственные символы	1	Изучение понятий Государственные символы	<p>Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</p> <p>М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p>
8	Праздники в нашем календаре	1	Знаменательные даты страны	<p>Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</p> <p>М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).</p>
9	Праздники в нашем календаре	1	Знаменательные даты страны	<p>Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.</p> <p>М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.</p>
10	Знакомство с законом	1	Изучение понятий: Закон, Законы РФ и города	<p>Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);</p>
11	Знакомство с законом- о государственном гербе	1	Изучение понятий: Государственный герб	<p>Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p>
12	Знакомство с законом- о государственном флаге	1	Изучение понятий: государственный флаг	<p>Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.</p> <p>М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.</p>
13	Читаем и размышляем	1	Школьная библиотека, областная библиотека	<p>Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).</p>
14	Спасатели Отечества	1	Герои России всех времен и народов	<p>Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.</p> <p>М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных</p>

				задач;
15	Спасатели Отечества	1	Герои России разных профессий и не только!	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
16	Из сокровищницы мысли – высказывания о Отечестве русских писателей и философов	1	Изучение высказывание философов разных столетий об Отечестве	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
17	Из сокровищницы мысли – высказывания о Отечестве русских писателей и философов	1	Изучение высказывание философов разных столетий об Отечестве	Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
18	Стихи о Родине	1	Изучение стихов о Родине разных писателей народов.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
19	Стихи о Родине	1	Изучение стихов о Родине разных писателей народов.	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
20	Мы сохраним тебя, русская речь	1	Изучение понятий: речь, русская речь, разговор о правилах речи.	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
21	Мы сохраним тебя, русская речь	1	Изучение понятий: речь, русская речь, разговор о правилах речи.	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
22	Как провести интервью	1	Изучение понятий: СМИ Принципы выбора друзей газет и журналов	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
23	Как провести социологическое обследование	1	Изучение понятий Что такое социологический опрос? Как правильно провести	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.

			социологическое обследование?	М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
24	Обсуждаем, действуем, играем	1	Гражданин должен обладать знаниями (о государстве, ценностях демократии, Конституции, законах, выборах, правах человека и т. д.).	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
25	Обсуждаем, действуем, играем	1	Гражданин должен обладать знаниями (о государстве, ценностях демократии, Конституции, законах, выборах, правах человека и т. д.).	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
26	Обсуждаем, действуем, играем	1	Гражданин должен обладать знаниями (о государстве, ценностях демократии, Конституции, законах, выборах, правах человека и т. д.).	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
27	Нарисуй свой символ России	1	Творческие работы учащихся символа России	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
28	Нарисуй свой символ России	1	Творческие работы учащихся символа России	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
29	Викторина для любознательных	1	Проведение викторины по всем видам школьного курса.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
30	«На безымянной высоте» Посвящено Дню Победы	1	Изучение понятий: День Победы, что нужно знать о ВОВ, есть ли в вашей семье участники ВОВ, как надо к ним относиться?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
31	Викторина для любознательных	1	Проведение викторины по всем видам школьного курса.	Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
32	Защита проектов Я	1	Итоговая презентация	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на

	гражданин России		результатов учебно – исследовательской деятельности учащихся.	основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
33	Защита проектов Я гражданин России	1	Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской деятельности учащихся.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
34	Повторение	1	Повторение изученного материала о Родине, использование социальной информации, решение познавательных задач, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
35	Повторение	1	Использование социальной информации, решение познавательных задач, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).