

Поурочное планирование внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Тема занятий	Колич ество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты
1	Что такое общество?	1	Изучение понятий: общество, виды общества,	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
2	Сущность и структура общества.	1	Изучение понятий: структура, взаимоотношение в обществе.	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
3	Являюсь ли я личностью?	1	Изучение понятий: личность, тестирование на заданную тему, как стать личностью.	Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
4	Какой у меня характер?	1	Изучение понятий: что такое характер, какой бывает характер, как можно изменить характер, бывает плохой или хороший характер.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
5	Сила привычки.	1	Изучение понятий: Что такое привычка, сила воли, есть ли у меня сила привычки, какие привычки плохие, а какие хорошие.	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
6	Способен ли я на поступок?	1	Изучение понятий: Что такое поступок, нужно ли думать, прежде чем совершить поступок.	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
7	«Один дома...».	1	Изучение понятий: что делать когда ты остался	Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

			один дома, что можно делать, а что нельзя, можно ли открывать дверь при звонке, меры осторожности.	М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
8	Умею ли я общаться?	1	Изучение понятий: что такое общение, для чего нужно общение, можно ли прожить всю жизнь без общения, нужны ли для этого друзья.	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
9	Как возникли семья и брак?	1	Изучение понятий: Что такое семья, брак, для чего нужна семья и брак. В чем между ними отличие, какие условия нужны для них.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
10	Зачем нужна семья? (Функции семьи).	1	Изучение понятий: для чего нужна семья, каковы функции семьи.	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
11	Что такое детство.	1	Изучение понятий: что такое детство, какого преимущество в детстве, хочешь ли ты остаться навсегда ребенком.	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
12	Я и мои родители.	1	Изучение понятий: кто такие родители, нужны ли человеку родители, нужно ли их любить? Как нужно относиться к родителям.	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
13	Я и близкие родственники.	1	Изучение понятий: кто такие близкие родственники, нужны ли они человеку, нужно ли их любить? Как нужно относиться к близкие родственники.	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
14	Семейная экономика.	1	Изучение понятий: что такое экономика, для чего важно ли	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

			экономить?	задач;
15	Труд и семья сточи зрения закона.	1	Изучение понятий: что такое труд, семья . что такое семейное и трудовое законодательство?	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
16	Трудовое воспитание детей в разные эпохи.	1	Изучение понятий: что такое трудовое воспитание подростков?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
17	Семейная генеалогия и история семьи.	1	Изучение понятий: что такое семейная генеалогия и история семьи, для чего нужно составлять и знать генеалогическое древо семья.	Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
18	Семейные традиции и обычаи.	1	Изучение понятий: традиции и обычаи, какие семейные традиции в каждой семье.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
19	Дом, в котором мы живём.	1	Изучение понятий: дом в котором мы живем? Что нужно знать о доме в котором они живут, важно ли для каждого человека?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
20	Мой дом-моя крепость?	1	Изучение понятий: Мой дом – моя крепость.	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
21	Как я учусь?	1	Изучение понятий: учение, важно ли для человека учиться? Как в дальнейшем поможет в жизни учащегося	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
22	С кем я дружу?	1	Изучение понятий: дружба. Как выбирают друзей? Принципы выбора друзей	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

				задач;
23	Кто в классе лидер?	1	Изучение понятий: кто такой лидер, какими чертами характера обладает лидер? Лидер в классе и по жизни?	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
24	Однокашники – похожие и разные ...	1	Изучение понятий: однокашники, какими они могут быть похожими и разными? Как относиться к однокашникам	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
25	Мой класс – самый лучший.	1	Изучение понятий: что такое класс. Определение понятий самый лучший класс, каким он должен быть?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
26	Друзья и ровесники.	1	Изучение понятий: друзья и ровесники, кто такие друзья и ровесники?	Л. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
27	С кем я сижу за партой?	1	Изучение понятий: класс, определений выбора себе соседа по парте?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
28	Здоровый образ жизни в классе: секции!	1	Изучение понятий: ЗОЖ, секции, для чего надо посещать секции, как правильно вести здоровый образ жизни?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
29	Участия в классных мероприятиях – (подготовка к Дню Победы)	1	Изучение понятий: День Победы, что нужно знать о ВОВ, есть ли в вашей семье участники ВОВ, как надо к ним относиться?	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре М. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
30	Совесьть.	1	Изучение понятий: совесть, какая ассоциация вызывает связанная с понятием совесть?	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

31	Доброта и гуманность.	1	Изучение понятий: Доброта и гуманность, как надо относиться к людям и животным со стороны гуманность и доброты?	Л. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
32	Злобность и жестокость.	1	Изучение понятий: Злобность и жестокость, как надо относиться к людям и животным со стороны злобности и жестокости?	Л. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
33	Защита проектов Я гражданин России	1	Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской деятельности учащихся.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
34	Повторение	1	Повторение изученного материала о добре и зле, морали, нравственности, идеале; Использование социальной информации, решение познавательных задач, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей	Л. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
35	Повторение	1	Использование социальной информации, решение познавательных задач, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.	Л. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М. приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).