

Поурочное планирование по технологии. 1 класс.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	
Давайте познакомимся (3 ч)								
1.	Как работать с учебником (Урок-знакомство с новым предметом)	1	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.	Знакомство с новым учебным предметом, учебником, рабочей тетрадью. Знакомство с системой условных знаков и критериями изготовления изделия.	Учащиеся учатся пользоваться учебником и рабочей тетрадью; различать виды техники выполнения рисунка.	Учащиеся учатся оценивать результаты своей работы на уроке.	Учащиеся осваивают первоначальные умения: задавать вопросы, осуществлять поиск необходимой информации; анализировать, отбирать, обобщать информацию и переводить ее в рисунок-пиктограмму.	Формирование интереса к трудовой деятельности
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (Урок-игра)	1	Материалы и инструменты. Правила безопасной работы на уроке.	Знакомство с материалами и инструментами для уроков труда. Организация рабочего места.	находить и различать материалы и инструменты, запомнить правила работы на уроке и организации рабочего места.	Прогнозировать результат своей деятельности; соотносить освоенные виды деятельности с умениями.	объяснить значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре учебника; отвечать на итоговые вопросы	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
3.	Что такое технология. (Урок-сказка)	1	Что изучает предмет «технология». Правила работы на уроке.	Знакомство с предметом «технология». Правила работы на уроке.	находить и различать материалы и инструменты, запомнить правила работы на уроке и организации рабочего места.	Прогнозировать результат своей деятельности; соотносить освоенные виды деятельности с умениями.	объяснить значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре учебника; отвечать на итоговые вопросы	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
Человек и земля (21 ч.)								

4.	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». (Урок-путешествие)	1	Знакомство с видами природных материалов. Выполнение аппликации по образцу.	Виды природных материалов. Подготовка и приемы работы с ними. Выполнение аппликации по образцу. Понятия: аппликация, пресс, план работы.	исследовать, анализировать природные материалы, осваивать правила сбора и хранения природных материалов, выполнение аппликации по образцу.	Учащиеся учатся оценивать результаты своей работы на уроке.	работать в группе: рассказывать по фотографиям и иллюстрациям как природные материалы превратились в зверушек; умение вести диалог и отстаивать свою точку зрения образа	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; осмысливать значение бережного отношения к природе
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» (Урок-практикум)	1	Свойства пластилина. Инструменты и приемы работы с пластилином.	Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты и приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина.	осваивать способы и правила работы с пластилином; исследовать свойства пластичных материалов. Изображать в объеме цветы способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	оценивать результаты собственного труда и труда товарищей; планировать последовательность изготовления изделия	работать со взрослыми: находить информацию в источниках; выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии.	Оценивать выполняемое изделие на основе рубрики «Вопросы юного технолога»
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова» (Урок-практикум)	1	Свойства пластилина. Инструменты и приемы работы с пластилином.	Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты и приемы работы с пластилином. Лепка птиц и зверей (способом вытягивания и вдавливания).	осваивать способы и правила работы с пластилином; исследовать свойства пластичных материалов. Изображать в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	оценивать результаты собственного труда и труда товарищей; планировать последовательность изготовления изделия	работать со взрослыми: находить информацию в источниках; выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии.	Оценивать выполняемое изделие на основе рубрики «Вопросы юного технолога»
7.	Растения. Изделие «Получение и сушка семян». (Урок-исследование)	1	Знакомство с понятием «земледелие», профессиями, связанными с земледелием.	Понятия «земледелие». Использование растений человеком. Части растений. Профессии, связанные с земледелием. Получение и сушка семян.	актуализировать знания об овощах. Осмысливать значение растений для человека. Выполнять практическую работу по сбору, сушке и хранению семян.	оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	выступать с подготовленным рассказом, опираясь на рисунок.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить

8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина». (Урок-исследование)	1	Знакомство с первичными навыками проектной деятельности. Освоение приемов работы с пластилином.	осмысление этапов проектной деятельности, приобретение первичных навыков работы над проектом.	Овладевать первичными навыками проектной деятельности Осваивать приемы работы с пластилином.	планировать и оценивать свои достижения на уроке	работать со взрослыми: рассуждать и подбирать нужный цвет пластилина; умение вести диалог); отвечать на итоговые вопросы	Ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры». (Урок-исследование)	1	Знакомство с приемами и способами работы с бумагой, правилами разметки при помощи шаблона. Соединение деталей при помощи клея.	Виды и свойства бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила разметки при помощи шаблона. Соединение деталей при помощи клея. Понятия «шаблон, симметрия, правила безопасной работы».	исследовать свойства и виды бумаги, осваивать приемы работы с бумагой, ножницами, виды разметки и соединения деталей.	Воспринимать и эмоционально оценивать выставку творческих работ одноклассников.	Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги». (Урок-исследование)	1	Знакомство с приемами и способами работы с бумагой, правилами разметки при помощи шаблона. Соединение деталей при помощи клея.	Виды и свойства бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила разметки при помощи шаблона. Соединение деталей при помощи клея. Понятия «шаблон, симметрия, правила безопасной работы».	исследовать свойства и виды бумаги, осваивать приемы работы с бумагой, ножницами, виды разметки и соединения деталей.	Воспринимать и эмоционально оценивать выставку творческих работ одноклассников.	Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». (Проектная деятельность)	1	Познакомить с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел.	Виды насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана изготовления изделия из различных материалов.	использовать различные виды материалов для изготовления изделий, осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина	отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	практическая работа в группе: умение изготавливать соты с пчелами	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить
12	Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж». (Проектная деятельность)	1	Познакомить с видами диких животных. Техника «коллажа».	Виды диких животных. Техника «коллажа». Правила работы в паре.	осваивать приемы создания изделия в технике «коллажа».	отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	практическая работа в паре: умение составлять проект «Дикие животные», слушать собеседника, излагать свое мнение.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить

13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие «Украшение на ёлку» (Урок-сказка)	1	Знакомство с техникой выполнения новогодних гирлянд, елочных игрушек.	Традиционные новогодние украшения. Новогодние гирлянды, елочные игрушки. Украшения на окно. Новые навыки работы с бумагой. Приклеивание изделия мыльным раствором к стеклу.	Создавать несложные новогодние украшения из цветной бумаги (гирлянды, елочные игрушки, снежинки). усвоить новые навыки работы с бумагой.	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	практическая работа в паре и группе; умение координировать свою деятельность	Придумать, как можно украсить свой класс к Новому году, фантазируя на основе несложного алгоритма действий.
14	Домашние животные. Изделие «Котёнок» (Проектная деятельность)	1	Познакомить с видами домашних животных. Техника изготовления фигурок домашних животных из пластилина.	Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.	использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. анализировать форму и цвет объектов. составлять план действий.	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	практическая работа в паре и группе; умение координировать свою деятельность	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить осмысливать значение бережного отношения к природе
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» (Урок-исследование)	1	Познакомить с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Использование гофрированного картона и природных материалов.	Знакомство с видами домов. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона.	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя. использовать приемы работы с гофрированным картоном.	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	вести диалоговую речь, добавлять недостающие сведения. работать в группе.	формулировать выводы из коллективного обсуждения. уметь отражать воображаемые образы
16-17	Посуда. Проект «Чайный сервиз: чашка, чайник, сахарница» (Проектная деятельность)	2	Правила сервировки стола для чаепития и правила поведения за столом. Умения работать над проектом.	Использовать умения работать над проектом. Создавать разные изделия на основе одной технологии по составленному плану. Осваивать правила сервировки стола для чаепития и правила поведения за столом.	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя. использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание.	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	вести диалоговую речь, добавлять недостающие сведения. работать в группе.	формулировать выводы из коллективного обсуждения. уметь отражать воображаемые образы
18	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1	Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме.	Наблюдение, сравнение различных видов осветительных приборов в доме. Знакомство с	умение планировать и осуществлять работу; выполнять раскрой деталей по шаблону и	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на	вести диалоговую речь, добавлять недостающие сведения.	презентовать итоги творческой деятельности

			Изготовление модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности	особенностями торшера. Освоение правил работы шилом.	соединение деталей при помощи клея и пластилина; оформлять изделие по собственному эскизу.	уроке		
19	Мебель. Изделие «Стул» (Урок-практикум)	1	Виды мебели и материалы, необходимые для ее изготовления. Изготовление модели стула из гофрированного картона.	Знакомство с видами мебели и материалами, необходимыми для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания. Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.	умение планировать и осуществлять работу; использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать материалы и приемы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	оформлять выставку	презентовать итоги творческой деятельности
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток» (Урок-исследование)	1	Виды одежды, ее назначение и материалы, из которых ее изготавливают. Виды тканей и нитей. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.	Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалами, из которых ее изготавливают. Виды тканей и нитей. Их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия «Выкройка, модель»	Исследовать текстильные и волокнистые материалы; определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. осваивать умения наматывать, связывать и разрезать нитки. осмысливать способы изготовления одежды и ее назначение.	отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	вести диалоговую речь, добавлять недостающие сведения. работать в группе.	презентовать итоги творческой деятельности
21-22-23	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с	3	Правила работы с иглой. Освоение строчки «прямых стежков»; «с перевивом змейкой»; «с перевивом спиралью». Пришивание пуговицы.	Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки «прямых стежков»; «с перевивом змейкой»; «с перевивом спиралью». Пришивание пуговицы. Оформление игрушки при помощи пуговицы.	Овладевать правилами безопасной работы иглой; осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц; сравнивать виды пуговиц и способы их пришивания; планирование работы	отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей организовывать рабочее место	работать в группе: анализировать рисунок учебника, рассказывать по плану о полученной информации	презентовать итоги творческой деятельности

	вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» (Урок-практикум)				на основе текстовых планов.			
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка». (Урок-исследование)	1	Средства передвижения. Их значение в жизни человека. Изготовление модели тачки.	Знакомство со средствами передвижения. Их значение в жизни человека. Знакомство с конструктором: детали, приемы их соединений. Изготовление модели тачки.	осваивать приемы работы с конструктором: детали, приемы их соединений; конструировать изделие на основе плана; осваивать подвижные и неподвижные виды соединений; изготавливать модель тачки	Анализировать различные предметы с точки зрения их конструкции, способов соединения деталей	Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.
Человек и вода (3 ч).								
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян». (Урок-исследование)	1	Значение воды в жизни человека и растений. Проращивание семян. Понятие «рассада»	Осмысление значимости значения воды в жизни человека и растений. Выращивание и уход за комнатными растениями. Проращивание семян. Понятие «рассада»	исследовать значение воды в жизни человека и растений; умение добывать информацию из разных источников; проращивать семена, наблюдать и фиксировать результаты осваивать правила ухода за комнатными растениями.	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	работать в группе: анализировать рисунок учебника, рассказывать по плану о полученной информации уметь делать выводы и обобщения	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, умение добывать информацию из разных источников и сравнивать ее.
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец» (Урок-практикум)	1	Изготовление макета колодца из разных материалов. Создание конструкции на основе заданного образца.	Анализировать образец, конструировать и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу.	отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям учебника; использовать различные виды материалов для создания композиции	Отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	работать в группе: анализировать рисунок учебника, рассказывать по плану о полученной информации уметь делать выводы и обобщения	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, умение добывать информацию из разных источников и сравнивать ее.

27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот». (Проектная деятельность)	1	Значение водного транспорта в жизни человека. Способы сборки плота. Знакомство со способами изготовления изделий в технике оригами.	Знакомство со значением водного транспорта в жизни человека. Способы сборки плота. Создание из бумаги модели плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Исследование различных материалов на плавучесть.	анализировать процесс сборки плота; осваивать новые способы соединений деталей, технику работы с бумагой-оригами; исследовать различные материалы на плавучесть	слушать собеседника, излагать свое мнение, ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку, обсуждать план.	Овладевать навыками коллективной творческой деятельности под руководством учителя. Участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.	Использовать известные свойства свойства материалов при определении приемов изготовления изделий.
Человек и воздух (3 ч).								
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка». (Урок-сказка)	1	Способы использования ветра человеком. Изготовление модели флюгера из бумаги.	Осмысление способов использования ветра человеком. Изготовление макета по шаблону. Способы разметки при помощи линейки. Изготовление модели флюгера из бумаги.	осваивать технологию моделирования при изготовлении вертушки; чертить диагональ по линейке; осваивать соединение деталей с помощью кнопки	Прогнозировать результат своей деятельности; соотносить освоенные виды деятельности с умениями.	осуществлять поиск информации об использовании ветра, летательных аппаратах	Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы. выполнять оформление изделия по собственному замыслу
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай» (Урок-исследование)	1	Знакомство с видами птиц. Способ мозаики с использованием техники «рваная бумага».	Осваивать новый способ мозаики с использованием техники «рваная бумага». Осваивать и использовать способы экономного расходования бумаги. Изготавливать аппликацию из бумаги по образцу. Работать в группе.	закреплять навыки самоорганизации в деятельности; самостоятельно выполнять изделие по образцу, освоение умений работать в технике «рваная бумага».	отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	сотрудничество в группе; умение презентовать свою работу на выставке. Воспринимать и обсуждать выставку детских работ.	Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы. выполнять оформление изделия по собственному замыслу
30	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют». (Комбинирован	1	Виды летательных аппаратов. Моделирование самолета и парашюта. Техника оригами.	Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование самолета и парашюта. Закрепление умений	закреплять навыки самоорганизации в деятельности; самостоятельно выполнять изделие по	отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда	презентовать свою работу на выставке. Воспринимать и обсуждать выставку детских работ.	придумывать декор на основе алгоритмический и заданной

	<i>ный)</i>			работать в технике оригами, разметать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу	слайдовому плану, закрепление умений работать в технике оригами, разметать по шаблону	и труда товарищей		конструкции; проводить эксперимент
Человек и информация (3 ч).								
31	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». (Урок-путешествие)	1	Способы общения и получения информации. Использование знаково-символической системы (пиктограмм) для передачи информации.	Изучение способов общения и получения информации; закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной; использование знаково-символической системы (пиктограмм) для передачи информации создание коллективной работы-письма.	Овладевать навыками коллективной деятельности, работать организованно в команде одноклассников под руководством учителя. Создавать коллективное письмо с использованием пиктограмм	оценивать своё поведение и поведение других детей при выполнении коллективного задания	Овладевать навыками коллективной творческой деятельности под руководством учителя. Участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.	осуществлять поиск информации, анализировать, делать простые выводы и обосновывать их
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера» (Урок-путешествие)	1	Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения дорожных знаков для собственной безопасности. Графическое изображение безопасного маршрута от дома до школы.	Составлять таблицу важных телефонных номеров. Изображать безопасный маршрут от дома до школы. Ориентироваться в дорожных знаках.	Анализировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме. Рисовать план местности, размещать на нем дорожные знаки	оценивать своё поведение и поведение других детей при выполнении коллективного задания	Овладевать навыками коллективной творческой деятельности под руководством учителя. Участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.	осуществлять поиск информации, анализировать, делать простые выводы и обосновывать их
33	Компьютер (Урок-исследование)	2	Компьютер и его части, освоение правил пользования компьютером.	Изучение компьютера и его частей, освоение правил пользования компьютером понятия «компьютер, интернет»	осваивать правила использования компьютером осваивать работу на компьютере: включать и выключать его, называть и показывать части компьютера, находить информацию в интернете с помощью взрослого	отвечать на итоговые вопросы и оценивать результаты собственного труда и труда товарищей	Сотрудничать с товарищами в процессе совместной работы (под руководством учителя), выполнять свою часть работы в соответствии с общим замыслом.	осуществлять поиск информации, анализировать, делать простые выводы и обосновывать их

Итого за год: 33 часа.