

Раздел. Поурочное планирование 5 кл

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Россия-наша Родина	1	Как осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Знание терминов, формирование общих представлений о предмете курса, уметь высказывать свое мнение.	Отвечать на простые вопросы учителя	применять подбор информации для составления портфолио	Слушать и понимать речь других	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
2	Культура и религия.	1	Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить о чем говорит религия.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, уметь находить и объяснять общее и отличное	составлять рассказы на основе простейших моделей	работать по предложенному учителем плану	умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ
3	Человек и Бог в православии.	1	Как понять какие дары Бог дал человеку. Как осмыслить, что вера в Бога может влиять на поступки людей.	Знать основные положения уроков. Уметь: -анализировать информацию, объяснять смысл основных понятий; -определять роль ценностных ориентиров в жизни человека	составлять рассказы на основе простейших моделей	Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	формировать первоначальные понятия о народе, православной вере

4	Православная молитва.	1	Как правильно читать молитвы	Знать основные положения темы. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения; -осуществлять поиск информации	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	работать по предложенному учителем плану	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»..
5	Библия и Евангелие	1	Как правильно осмыслить кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие.	Знать основные положения темы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, осуществлять поиск дополнительной информации	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.
6	Проповедь Христа	1	Как правильно понимать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.	Знать основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;	анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

7	Христос и Его Крест.	1	Как осознать, как Бог стал человеком. Как понять, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
8	Пасха.	1	Как понять, что воскресение не только день недели, как празднуют Пасху.	Знать основные положения темы. Уметь характеризовать религиозные праздничные обычаи, объяснять причины их появления	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
9	Православное учение о человеке.	1	Как осмыслить, чем Бог одарил человека. Как понять, что значит - болит душа. Как узнать, что такое образ Божий в человеке.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	осознавать ценность человеческой жизни
10	Совесь и раскаяние.	1	Как узнать о подсказках совести, как исправить ошибки.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

11	Заповеди.	1	Как определить, какие заповеди даны людям. Как понять что общего у убийства и воровства.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
12	Милосердие и сострадание.	1	Как определить, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	уважительно относиться к партнеру.	взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
13	Золотое правило этики.	1	Как применять главное правило человеческих отношений. Как понять, что такое не осуждение.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	осознавать ценность человеческой жизни
14	Храм.	1	Как понять, что люди делают в храмах. Как выяснить как устроен	Знать основные положения темы, уметь объяснять устройство и символику	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного	высказывать своё предположение.	Участвовать в диалоге	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни

			православный храм	православного храма, знать правила поведения	текста, произведения живописи, иконописи			человека и общества
15	Икона	1	Как узнать, почему икона так необычна. Как понять, зачем изображают невидимое.	Знать основные положения темы, уметь объяснять устройство и символику иконы, типы иконописных изображений	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	определение общей цели и путей ее достижения	выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.
16	Творческие работы учащихся.	1	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	Уметь готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	формулировать решение задачи с помощью рисунков	давать эмоциональную оценку деятельности класса	строить диалог со взрослыми и сверстниками	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
17	Подведение итогов.	1	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	Уметь готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Как правильно понять, что такое Церковь, что такое крещение.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы,	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

				работать с учебником и дополнительным материалом				
19	Подвиг	1	Как правильно понять, что такое подвиг.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
20	Заповеди блаженств.	1	Как правильно понять, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	осознавать ценность человеческой жизни
21	Зачем творить добро?	1	Как правильно понять, чему радуются святые.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным	П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

				материалом				
22	Чудо в жизни христианина	1	Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	готовность слушать собеседника	осознавать ценность человеческой жизни
23	Православие в Божием суде.	1	Как правильно видеть в людях Христа. Как понять, почему христиане верят в бессмертие.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
24	Таинство Причастия	1	Как правильно понять, как Христос передал Себя ученикам, что такое Причастие.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	осознавать ценность человеческой жизни

				материалом				
25	Монастырь	1	Как правильно понять, почему люди идут в монахи.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
26	Отношение христианина к природе.	1	Как правильно понять, что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
27	Христианская семья.	1	Как правильно понять, что такое венчание, что означает обручальное кольцо.	Знать основные положения темы. Уметь Рассказывать о традициях своей семьи, объяснять их происхождение, делать выводы, отвечать на вопросы	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

28	Защита Отечества.	1	Как правильно понять, когда война бывает справедливой.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
29	Христианин в труде.	1	Как правильно понять, какой труд напрасен.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Как правильно понять, что такое первый грех людей.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	Как правильно понять, что есть Православие в России.	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
35	Урок повторения «Основы православной культуры».	1	Как правильно понять, что есть Православие в России.	Знать основные положения изученного материала. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	преобразовывать информацию из одной формы в другую:	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других:	Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.