

**Поурочное планирование по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(модуль «Основы религиозных культур и светской этики»). 4 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
Знакомство с новым предметом (2ч)								
1	Россия – наша Родина.	1	Знакомство с новым предметом, освоение основных понятий курса: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное дерево.	Знание терминов, формирование общих представлений о предмете курса, уметь высказывать свое мнение.	Отвечать на простые вопросы учителя	применять подбор информации для составления портфолио	Слушать и понимать речь других	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	Знакомство с историей развития этических представлений, с этическими теориями разных времён, с религиозной культурой.	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, уметь находить и объяснять общее и отличное	составлять рассказы на основе простейших моделей	работать по предложенному учителем плану	умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ
Знакомство с основами этики (2ч)								
3	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.	1	Знакомство со значением слова «философия», понятием этики как части философии.	Знать основные положения уроков. Уметь: -анализировать информацию, объяснять смысл основных понятий; -определять роль ценностных ориентиров в жизни человека	составлять рассказы на основе простейших моделей	Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	формировать первоначальные понятия о философии и этике.

4	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.	1	Знакомство с историей развития представлений человечества о морали, нравственности, человеческой добродетели.	Знать основные положения темы. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения; -осуществлять поиск информации	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	работать по предложенному учителем плану	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «мораль и нравственность».
Этические учения о добродетелях (4ч)								
5	Что такое добродетель.	1	Знакомство с основными определениями понятий этики, культуры, морали, учатся понимать и сопереживать чувствам других людей. Основные понятия: добродетель, порок.	Знать основные положения темы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, осуществлять поиск дополнительной информации	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.
6	Учение Аристотеля о добродетелях.	1	Знакомство с основными понятиями добродетели в понимании древних философов.	Знать основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;	анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

7	Нравственные качества.	1	Раскрыть основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость (на примере рассказа «Случай на Параолимпийских играх»).	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
8	Терпение и терпимость.	1	Знакомство с основными определениями понятий этики, культуры, морали, учатся уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Раскрыть основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.	Знать основные положения темы. Уметь характеризовать религиозные праздничные обычаи, объяснять причины их появления	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3ч)

9	Суд над Сократом	1	Знакомство с жизнью и убеждениями древнегреческого философа Сократа. Раскрыть основные понятия: достойная жизнь, гражданин, убеждения.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали;	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	осознавать ценность человеческой жизни
10	Убеждения.	1	Знакомство с притчей «Зачем нужен ты сам?» Раскрыть основные понятия: цель жизни.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать	высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей

				ее, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	человека			
11	Нравственный выбор.	1	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
12	Совесь. Долг.	1	Раскрыть понятия «совесь, долг» и их роль в жизни человека на примере рассказа Ю.Г.Карпиченкова «Бабушка –медведица и внука».	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	уважительно относиться к партнеру.	взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
13	Ответственность.	1	Чтение и анализ отрывка философской сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Раскрытие понятия «ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир».	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	осознавать ценность человеческой жизни
14	Этика о воспитании	1	Знакомство с жизнью и учением древнего философа Эпиктета о	Знать основные положения темы, уметь объяснять	Описывать впечатления, возникающие от	высказывать своё предположение.	Участвовать в диалоге	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни

	самого себя.		стремлении человека к самосовершенствованию. Анализируют положительные и отрицательные качества и привычки человека.	устройство и символику православного храма, знать правила поведения	восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи			человека и общества
--	--------------	--	--	---	---	--	--	---------------------

Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3ч)

15	Справедливость	1	Знакомство с жизнью древнего философа Мо-дзы и анализ законов человеческого общежития. Словарная работа: справедливость.	Знать основные положения темы, уметь объяснять устройство и символику иконы, типы иконописных изображений	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	определение общей цели и путей ее достижения	выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
16	Государство, основанное на справедливости.	1	Знакомство с биографией и изречениями Конфуция о государстве и правителе. Словарная работа: благородство, самообразование.	Уметь готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	формулировать решение задачи с помощью рисунков	давать эмоциональную оценку деятельности класса	строить диалог со взрослыми и сверстниками	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
17	Государство. Светская этика.	1	Знакомство с местом и ролью этики в жизни государства и граждан, Конституцией, правами и обязанностями граждан.	Уметь готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Нравственный закон человеческой жизни (4ч)

18	Нравственный закон. Десять заповедей.	1	Знакомство и анализируют десять заповедей Моисея. Словарная работа: нравственный закон, заповедь.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, привести примеры из прочитанных текстов	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
19	Заповеди любви.	1	Знакомство с заповедями об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
20	Любовь – основа жизни.	1	Знакомство с рассказом В.С. Шишкова «Шерстяное одеяло». Анализируют и определяют основные понятия произведения – любовь и взаимоотношения в семье.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	осознавать ценность человеческой жизни

21	Прощение.	1	Знакомство с рассказом В.А.Солоухина «Мститель». Анализируют произведение и определяют основные понятия темы урока: проявление любви в поступках, любовь и нравственный выбор, прощение как одно из проявлений любви.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
Этика об отношении людей друг к другу (5ч)								
22	Древнегреческие мыслители о дружбе.	1	Знакомство с высказываниями древнегреческих мыслителей о дружбе. Раскрывают основные понятия: честность и верность – основа дружбы.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	готовность слушать собеседника	осознавать ценность человеческой жизни
23	Этика об отношении к другим людям и самому себе.	1	Раскрывают отношения к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Словарная работа: взаимоотношения.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

24	Мысли и поступки. Слова и речь.	1	Знакомство и анализируют произведение В.А.Сухомлинского «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Раскрывают основные понятия: речь человека как отражение его внутреннего мира, сила слова.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	Проводить аналогии между героями, их поведением и нравственными ценностями	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	осознавать ценность человеческой жизни
25	Милосердие.	1	Знакомство и анализируют произведение И.С.Тургенева «Нищий». Рассматривают традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Значение благотворительных организаций в современном мире.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
26	Золотое правило нравственности.	1	Знакомство с формулировкой «Золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.

Как сегодня жить по нравственным законам (4ч)

27	Нравственные законы в современном мире.	1	Знакомство с нравственными основами жизни в прошлом и современном мире. Примеры из личной жизни о проявлении милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.	Знать основные положения темы. Уметь Рассказывать о традициях своей семьи, объяснять их происхождение, делать выводы, отвечать на вопросы	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
28	Альберт Швейцер.	1	Знакомство с жизнью и деятельностью Альберта Швейцера. Клиника в Ламбрене, борьба А. Швейцера за прекращение производства ядерного оружия. Словарная работа: человеколюбие.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
29	Этическое учение Л.Н.Толстого.	1	Знакомство с творчеством выдающегося русского писателя, мыслителя и педагога Л.Н.Толстого. Представление о свободе человека в учении Л.Толстого.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

30	Идти дорогою добра.	1	Анализ фрагмента из произведения Д.С.Лихачёва «Письма о добром и прекрасном». Поиски ответов на «вечные вопросы человечества». Основные понятия: добро и зло.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (4ч)								
31	Выбор темы проектов. Формирование творческих групп. Составление плана работы.	1	Определить тему проекта и составить план работы по созданию проекта.	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
32	Подготовка материалов к исследовательской работе.	1	Совершенствовать умения в области работы с источниками информации.	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи	умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
33	Разработка проекта. Оформление результатов.	1	Совершенствовать умения в области работы с источниками информации и оформления результатов.	Знать основные положения изученного материала. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	преобразовывать информацию из одной формы в другую:	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других:	Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

34	Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности учащихся. Рефлексия	1	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.	Знать основные положения изученного материала. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	преобразовывать информацию из одной формы в другую:	высказывать своё предположение	доносить свою позицию до других:	Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
----	---	---	---	--	---	--------------------------------	----------------------------------	--