

Поурочное планирование по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Действия с натуральными числами, порядок их выполнения.	1	Повторение, обобщение и систематизация	Выполняют арифметические действия с двузначными и трехзначными числами	Передают содержание в сжатом виде	Понимают причины своего неуспеха; ищут выход из данной ситуации.	Умеют слушать других;	Понимают необходимость учения; проявляют интерес к решения примеров на все действия; дают положительную самооценку и оценку результатов УД.
2	Периметр и площадь треугольника, прямоугольника.	1	знаний, умений и навыков	Распознают и изображают прямоугольник, треугольник. Применяют формулы для нахождения P , S .	Передают содержание изучаемой темы	Работают по составленному плану	Умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Понимают причины успеха в учебной деятельности; проявляют познавательный интерес к учению; дают адекватную оценку своей деятельности
3	Решение уравнений.	1	за курс математики	Решают простейшие уравнения.	Сопоставляют, отбирают информацию.	Составляют план выполнения заданий вместе с учителем.	Учатся оформлять мысли в устной и письменной форме	Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету
4	Геометрические фигуры, измерение геометрических величин.	1	в начальной школе.	Строят отрезок, называют его элементы, измеряют длину отрезка, выражают длину в различных единицах	Записывают «длина отрезка ...»;	Определение цели УД; работа по составленному плану	Уметь отстаивать точку зрения; работа в группе	Оценивание своей учебной деятельности; выражают положительное отношение к процессу познания
5	Вводный контроль	1		Используют знакомые приемы проверки правильности выполняемых заданий	Делают предположения об информации.	понимают причины неуспеха, выход и этой ситуации.	критично относятся к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
	Обозначение натуральных чисел.	1	Систематизировать и обобщить сведения	Выполняют арифметические действия с двузначными и трехзначными числами	записывают выводы правил «если... то...».	определяют цель учения; работают по составленному плану.	умеют организовать учебное взаимодействие в группе	объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми
7	Обозначение натуральных чисел.	1						

8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.	Строят отрезок, называют его элементы, измеряют длину отрезка, выражают длину в различных единицах					
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1							
10	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1							
11	Плоскость. Прямая. Луч	1			Строят прямую, луч; называют точки, прямые, лучи, точки		работа по составленному плану; доп. источники информации.	умеют слушать других, договариваться	выражают положит. отношение к процессу познания; дают адекватную оценку своей учебной деятельности
12	Плоскость. Прямая. Луч	1							
13	Шкалы и координаты	1			Строят координатный луч, изображают точки на нём; единицы измерения	делают предположения об информации, нужной для решения учебной задачи.	составление плана и работа по плану	умеют договариваться, менять точку зрения	Осваивают роль обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми
14	Шкалы и координаты	1							
15	Шкалы и координаты	1							
16	Меньше или больше	1			Сравнивают числа по разрядам; записывают результат сравнения с помощью «>,<»	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	совершенствуют критерии оценки и самооценки.	оформление мысли в устной и письменной речи	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; применяют правила делового сотрудничества
17	Меньше или больше	1							
18	Меньше или больше	1							
19	Контрольная работа № 1: Натуральные числа и шкалы	1	Проверка усвоения материала данной темы	Используют разные приемы проверки правильности выполняемых заданий	делают предположения об информации	понимают причины неуспеха, выход из этой ситуации.	критично относятся к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
20	Урок коррекции	1	Работа над ошибками	Выполняют задания, подобные заданиям в КР	делают предположение об информации, необходимой для решения задачи.	определяют цель учения; работают по составленному плану.	Критично относятся к своим результатам	Оценивание своей учебной деятельности	
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.	Складывают натуральные числа; прогнозируют результат вычислений	передают содержание в развернутом или сжатом виде.	определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану.	умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Понимают причины успеха в учебной деятельности; проявляют познавательный интерес к учению; дают адекватную оценку своей деятельности	
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1							
23	Сложение натуральных чисел и его свойства	1							
24	Сложение натуральных чисел и его свойства	1							
25	Сложение натуральных чисел и его свойства	1							
26	Вычитание	1							
27	Вычитание	1	Вычитают натуральные числа; прогнозируют результат вычисления	записывают выводы правил «если... то...».	определяют цель учения; работают по составленному плану.	умеют организовать учебное взаимодействие в	Понимают необходимость учения; объясняют отличия в оценках той или иной		

28	Вычитание	1		ления, выбирая удобный порядок	делают предположение об информации, необходимой для решения задачи.	плану.	группе	ситуации разными людьми
29	Вычитание	1						
30	Контрольная работа №2: Сложение и вычитание натуральных чисел	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	Умеют работать самостоятельно	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
31	Числовые и буквенные выражения	1		Составляют и записывают буквенные выражения;	делают предположение об информации, необходимой для решения задачи.	обнаруживают и формулируют проблему вместе с учителем.	умеют принимать точку зрения других, договариваться	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность
32	Числовые и буквенные выражения	1						
33	Числовые и буквенные выражения	1						
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		Читают и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания; вычисляют числовое значение буквенного выражения	передают содержание в сжатом или развернутом виде	определяют цель УД; работают по составленному плану	умеют организовать учебное взаимодействие в группе; умеют принимать точку зрения других, договариваться, изменять свою точку зрения	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1						
36	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1						
37	Уравнение	1						
38	Уравнение	1		Решают простейшие уравнения; составляют уравнение как математическую модель задачи	сопоставляют отбирают информацию.	составляют план выполнения заданий вместе с учителем.	умеют оформлять мысли в устной и письменной форме	Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету
39		1						
40		1						
41	Контрольная работа №3: Числовые и буквенные выражения	1	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
42	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Закрепить и развить	Находят и выбирают порядок действий; пошагово контроли-	строят предположения об информации,	составляют план выполнения заданий вместе с	умеют отстаивать свою точку зрения, приводить	Объясняют отличия в оценках одной ситуации разными людьми; проявляют интерес к

43	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	навыки арифметических действий с натуральными числами.	ругают правильность вычислений; моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то...».	учителем; работают по составленному плану.	аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе	способам решения познавательных задач; дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету						
44		1												
45		1												
46	Умножение натуральных чисел и его свойства	1												
47		1												
48	Деление	1		Исследуют ситуации, требующие сравнения величин; решают простейшие уравнения; планируют решение задачи	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач						
49	Деление	1												
50	Деление	1												
51	Деление с остатком	1												
52	Деление с остатком	1		Исследуют ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения;	выводы «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; объясняют ход решения задачи						
53	Деление с остатком	1												
54	Контрольная работа №4: Умножение и деление натуральных чисел	1								Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
55	Упрощение выражений	1												
56	Упрощение выражений	1												
57	Упрощение выражений	1												
58		1												
59		1												
60	Порядок выполнения действий	1		Действуют по самостоятельно выбранному алгоритму решения задач	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	понимают причины своего неуспеха; выход из данной ситуации.	умеют слушать других;	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД;						
61		1												
62	Квадрат и куб числа	1												
63		1												

64	Контрольная работа №5: Упрощение выражений	1						
65	Формулы	1	Расширить представления обучающихся об измерении	Контролируют правильность выполнения заданий	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.	работают по составленному плану.	умеют слушать других; принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика
66	Формулы	1						
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	геометрических величин на примере	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	1							вычисления площадей
69	Единицы измерения площадей	1	и объемов	Составляют буквенные выражения, находят значения выражений	выводы «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему	умеют принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика
70	Единицы измерения площадей	1						
71	Единицы измерения площадей	1	и систематизировать известные	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; работают по составленному плану	записывают выводы «если... то...».	работают по составленному плану.	умеют высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
72	Прямоугольный параллелепипед	1							им сведения о единицах измерения.
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		Переходят от одних единиц измерения к другим; решают жизненные ситуации (планировка, разметка)	записывают выводы правил «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1						
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		Распознают на чертежах прямоугольный параллелепипед	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	дают положительную самооценку и оценку результатов УД;

76	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.	Переходят от одних единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения	делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха,	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность	
77	Контрольная работа №6: Площади и объёмы	1		алгоритма арифметического действия					
78	Окружность и круг	1			выводы «если... то...». (	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	дают положительную самооценку и оценку результатов УД;
79	Окружность и круг	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
80	Доли. Обыкновенные дроби	1		Изображают окружность, круг; наблюдают за изменением решения задач от условия	записывают выводы правил «если... то...». (	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика
81	Доли. Обыкновенные дроби	1							
82	Доли. Обыкновенные дроби	1		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то	составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по составленному плану.	умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
83	Доли. Обыкновенные дроби	1							
84	Доли. Обыкновенные дроби	1							
85	Сравнение дробей	1				определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средств её достижения.	(Умеют критично относиться к своему мнению; организовать взаимодействие в группе		
86	Сравнение дробей	1							
87	Сравнение дробей	1			Исследуют ситуации, требующие сравнения	записывают выводы правил		Проявляют положительное отношение к урокам	

				чисел, их упорядочения; сравнивают разные способы вычисления	«если..., то...».			математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.
88	Правильные и неправильные дроби	1		Указывают правильные и неправильные дроби; выделяют целую часть из неправильной дроби;	записывают выводы правил «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему	умеют принимать точку зрения другого	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД
89	Правильные и неправильные дроби	1						
90	Правильные и неправильные дроби	1						
91	Контрольная работа №7: Обыкновенные дроби	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха,	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; самостоятельно выбирают способ решения заданий	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде; выводы правил «если..., то...».	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1						
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1						
95	Деление и дроби	1		Записывают дробь в виде частного и частного в виде дроби	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других.	Проявляют положительное отношение к урокам математики; понимают причины успеха в своей УД.
96	Деление и дроби	1						
97	Смешанные числа	1		Представляют число в виде суммы его целой и дробной части; действуют со заданному и самостоятельно выбранному плану	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика
98	Смешанные числа	1						
99	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Складывают и вычитают смешанные числа; используют математическую терминологию при записи и выполнении действия	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства	умеют уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач;	
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	1						
101	Сложение и вычитание	1						

	смешанных чисел							
102	Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	относиться к своему мнению	понимают причины неуспеха,	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
103	Десятичная запись дробных чисел	1	выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	умеют уважительно относиться к мнению других	дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,
104	Десятичная запись дробных чисел	1						
105	Сравнение десятичных дробей	1						
106	Сравнение десятичных дробей	1		Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают числа по классам и разрядам; объясняют ход решения задачи	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	умеют уважительно относиться к мнению других	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
107	Сравнение десятичных дробей	1						
108	Сложение и вычитание десятичных дробей	1						
109	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Складывают и вычитают десятичные дроби; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,
110	Сложение и вычитание десятичных дробей	1						
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1						
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1						
113	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1		Округляют числа до заданного разряда	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
114	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1						
115	Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение	1							Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации,	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения

	и вычитание десятичных дробей				нужной для решения задач			
116	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.	Умножают десятичные числа на натуральное число; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
117	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1						
118	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1						
119	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Делят десятичные дроби на натуральные числа; моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то...».	составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по составленному плану.	умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
120	Деление десятичной дроби на натуральное число	1						
121	Деление десятичной дроби на натуральное число	1						
122	Деление десятичной дроби на натуральное число	1						
123	Деление десятичной дроби на натуральное число	1						
124	Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, необходимой для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
125	Умножение десятичных дробей	1		Умножают десятичные дроби; решают задачи на умножение десятичных дробей	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
126	Умножение десятичных дробей	1						
127	Умножение десятичных дробей	1						
128	Умножение десятичных дробей	1						
129	Умножение десятичных дробей							

130	Деление на десятичную дробь	1		Делят на десятичную дробь; решают задачи на деление на десятичную дробь; действуют по составленному плану решения заданий	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде; выводы правил «если..., то...».	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,					
131	Деление на десятичную дробь	1											
132	Деление на десятичную дробь	1											
133	Деление на десятичную дробь	1											
134	Деление на десятичную дробь	1											
135	Деление на десятичную дробь	1											
136	Деление на десятичную дробь	1											
137	Среднее арифметическое	1							Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
138	Среднее арифметическое	1											
139	Среднее арифметическое	1											
140	Среднее арифметическое	1											
141	Контрольная работа №11: Умножение и деление десятичных дробей	1	сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения					
142	Микрокалькулятор	1							Планируют решение задачи	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
143	Микрокалькулятор	1											
144	Проценты	1							Записывают проценты в виде десятичных дробей, и наоборот; обнаруживают и устраняют ошибки в вычислениях	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности
145	Проценты	1											
146	Проценты	1											
147	Проценты	1											
148	Проценты	1											

149	Контрольная работа №12: Инструменты для вычислений и измерений	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа		делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
150	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1	Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы.	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости; определяют геометрические фигуры	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
151	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1						
152	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1						
153	Измерение углов. Транспортир	1		Определяют виды углов, действуют по заданному плану, самостоятельно выбирают способ решения задач	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.	работают по составленному плану, используют дополнительную литературу.	умеют слушать других; принимать точку зрения другого	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
154	Измерение углов. Транспортир	1						
155	Измерение углов. Транспортир	1						
156	Круговые диаграммы	1	Наблюдают за изменением решения задач при изменении условия	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют устойчивый широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
157	Круговые диаграммы	1						
158	Контрольная работа №13: Инструменты для вычислений и измерений	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
159	Натуральные числа и шкалы	1	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.	Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; координаты точки	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану	умеют принимать точку зрения другого	Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета
160	Сложение и вычитание натуральных чисел	1		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану;	умеют высказывать точку зрения	Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества
161	Умножение и деление	1		Пошагово контролируют ход выполнения	предположения об информации,	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели

	натуральных чисел			заданий	нужной для решения задач		мнению	саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;	
162	Умножение и деление натуральных чисел	1							
163	Площади и объемы	1		Самостоятельно выбирают способ решения задач	выводы правил «если..., то...».	работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	
164	Обыкновенные дроби	1		Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
164	Обыкновенные дроби	1							
165	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Прогнозируют результат своих вычислений	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану;	умеют высказывать точку зрения	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	
166	Сложение и вычитание десятичных дробей	1							
167	Умножение и деление десятичных дробей	1		Прогнозируют результат своих вычислений	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану;	умеют высказывать точку зрения	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	
168	Умножение и деление десятичных дробей	1							
169	Инструменты для вычислений и измерений	1		Находят геометрические фигуры	выводы правил «если..., то...».	работают по составленному плану	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД.	
170	Итоговая контрольная работа	1	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения		

Поурочное планирование по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Действия с натуральными числами, порядок их выполнения.	1	Повторение, обобщение и систематизация	Выполняют арифметические действия с двузначными и трехзначными числами	Передают содержание в сжатом виде	Понимают причины своего неуспеха; выход из данной ситуации.	Умеют слушать других;	Понимают необходимость учения; проявляют интерес к решения примеров на все действия; дают положительную самооценку и оценку результатов УД.
2	Периметр и площадь треугольника, прямоугольника.	1	знаний, умений и навыков	Распознают и изображают прямоугольник, треугольник. Применяют формулы для нахождения P, S.	передают содержание.	работают по составленному плану	умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Понимают причины успеха в учебной деятельности; проявляют познавательный интерес к учению; дают адекватную оценку своей деятельности
3	Решение уравнений.	1	за курс математики	Решают простейшие уравнения.	сопоставляют, отбирают информацию.	составляют план выполнения заданий вместе с учителем.	умеют оформлять мысли в устной и письменной форме	Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету
4	Геометрические фигуры, измерение геометрических величин.	1	в начальной школе.	Строят отрезок, называют его элементы, измеряют длину отрезка, выражают длину в различных единицах	записывают «длина отрезка ...»;	Определение цели УД; работа по составленному плану	Уметь отстаивать точку зрения; работа в группе	Оценивание своей учебной деятельности; выражают положительное отношение к процессу познания
5	Вводный контроль	1		Используют знакомые приемы проверки правильности выполняемых заданий	делают предположения об информации.	понимают причины неуспеха, выход из этой ситуации.	критично относятся к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
	Обозначение натуральных чисел.	1	Систематизировать и обобщить сведения	Выполняют арифметические действия с двузначными и трехзначными числами	записывают выводы правил «если... то...».	определяют цель учения; работают по составленному плану.	умеют организовать учебное взаимодействие в группе	объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми
7	Обозначение натуральных чисел.	1						
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	о натуральных числах,	Строят отрезок, называют его элементы,				

9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.	измеряют длину отрезка, выражают длину в различных единицах					
10	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1							
11	Плоскость. Прямая. Луч	1			Строят прямую, луч; называют точки, прямые, лучи, точки		работа по составленному плану; источники информации.	умеют слушать других, договариваться	выражают положит. отношение к процессу познания; дают адекватную оценку своей учебной деятельности
12	Плоскость. Прямая. Луч	1							
13	Шкалы и координаты	1			Строят координатный луч, изображают точки на нём; единицы измерения	делают предположения об информации, нужной для решения учебной задачи.	составление плана и работа по плану	умеют договариваться, менять точку зрения	Осваивают роль обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми
14	Шкалы и координаты	1							
15	Шкалы и координаты	1							
16	Меньше или больше	1			Сравнивают числа по разрядам; записывают результат сравнения с помощью «>, <»	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	совершенствуют критерии оценки и самооценки.	оформление мысли в устной и письменной речи	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; применяют правила делового сотрудничества
17	Меньше или больше	1							
18	Меньше или больше	1							
19	Контрольная работа № 1: Натуральные числа и шкалы	1	Проверка усвоения материала данной темы	Используют разные приемы проверки правильности выполняемых заданий	делают предположения об информации	понимают причины неуспеха, выход и этой ситуации.	критично относятся к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
20	Урок коррекции	1	Работа над ошибками	Выполняют задания, подобные заданиям в КР	делают предположение об информации, необходимой для решения задачи.	определяют цель учения; работают по составленному плану.	Критично относятся к своим результатам	Оценивание своей учебной деятельности	
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.	Складывают натуральные числа; прогнозируют результат вычислений	передают содержание в развернутом или сжатом виде.	определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану.	умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Понимают причины успеха в учебной деятельности; проявляют познавательный интерес к учению; дают адекватную оценку своей деятельности	
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1							
23		1							
24		1							
25		1							
26	Вычитание	1		Вычитают натуральные числа; прогнозируют результат вычисления, выбирая удобный порядок	записывают выводы правил «если... то...».	определяют цель учения; работают по составленному плану.	умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Понимают необходимость учения; объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми	
27	Вычитание	1							
28	Вычитание	1							

29	Вычитание	1			информации, необходимой для решения задачи.			
30	Контрольная работа №2: Сложение и вычитание натуральных чисел	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	Умеют работать самостоятельно	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
31	Числовые и буквенные выражения	1		Составляют и записывают буквенные выражения;	делают предположение об информации, необходимой для решения задачи.	обнаруживают и формулируют проблему вместе с учителем.	умеют принимать точку зрения других, договариваться	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность
32	Числовые и буквенные выражения	1						
33	Числовые и буквенные выражения	1						
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		Читают и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания; вычисляют числовое значение буквенного выражения	передают содержание в сжатом или развернутом виде	определяют цель УД; работают по составленному плану	умеют организовать учебное взаимодействие в группе; умеют принимать точку зрения других, договариваться, изменять свою точку зрения	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1						
36	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1						
37	Уравнение	1						
38	Уравнение	1		Решают простейшие уравнения; составляют уравнение как математическую модель задачи	сопоставляют отбирают информацию.	составляют план выполнения заданий вместе с учителем.	умеют оформлять мысли в устной и письменной форме	Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету
39		1						
40		1						
41	Контрольная работа №3: Числовые и буквенные выражения	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
42	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Закрепить и развить	Находят и выбирают порядок действий; пошагово контролируют правильность	строят предположения об информации, необходимой для	составляют план выполнения заданий вместе с учителем; рабо-	умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы;	Объясняют отличия в оценках одной ситуации разными людьми; проявляют интерес к способам решения познава-
43	Умножение	1						

64	Контрольная работа №5: Упрощение выражений	1							
65	Формулы	1	Расширить представления обучающихся об измерении	Контролируют правильность выполнения заданий	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.	работают по составленному плану.	умеют слушать других; принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика	
66	Формулы	1							
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	геометрических величин на примере	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	1							вычисления площадей
69	Единицы измерения площадей	1	и объемов	Составляют буквенные выражения, находят значения выражений	выводы «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему	умеют принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика	
70	Единицы измерения площадей	1							и систематизировать известные
71	Единицы измерения площадей	1	им сведения о единицах измерения.	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; работают по составленному плану	записывают выводы «если... то...».	работают по составленному плану.	умеют высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
72	Прямоугольный параллелепипед	1							Переходят от одних единиц измерения к другим; решают жизненные ситуации (планировка, разметка)
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		Распознают на чертежах прямоугольный параллелепипед	записывают выводы правил «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1							
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		Переходят от одних	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	
76	Объемы. Объем	1		делают		понимают	умеют критично	Проявляют положительное	

	прямоугольного параллелепипеда		: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.	единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения	предположения об инф-ции, нужной для решения задач	причины неуспеха,	относиться к своему мнению	отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность	
77	Контрольная работа №6: Площади и объёмы	1		алгоритма арифметического действия					
78	Окружность и круг	1			выводы «если... то...». (	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	дают положительную самооценку и оценку результатов УД;
79	Окружность и круг	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
80	Доли. Обыкновенные дроби	1		Изображают окружность, круг; наблюдают за изменением решения задач от условия	записывают выводы правил «если... то...». (	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему;	умеют принимать точку зрения другого	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика
81	Доли. Обыкновенные дроби	1							
82	Доли. Обыкновенные дроби	1		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то	составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по составленному плану.	умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
83	Доли. Обыкновенные дроби	1							
84	Доли. Обыкновенные дроби	1							
85	Сравнение дробей	1					определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средств её достижения.	(Умеют критично относиться к своему мнению; организовать взаимодействие в группе	
86	Сравнение дробей	1							
87	Сравнение дробей	1		Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядоче-	записывают выводы правил «если..., то...».			Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес	

				ния; сравнивают разные способы вычисления				к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.
88	Правильные и неправильные дроби	1		Указывают правильные и неправильные дроби; выделяют целую часть из неправильной дроби;	записывают выводы правил «если... то...».	составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему	умеют принимать точку зрения другого	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД
89	Правильные и неправильные дроби	1						
90	Правильные и неправильные дроби	1						
91	Контрольная работа №7: Обыкновенные дроби	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха,	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; самостоятельно выбирают способ решения заданий	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде; выводы правил «если..., то...».	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1						
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1						
95	Деление и дроби	1		Записывают дробь в виде частного и частного в виде дроби	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других.	Проявляют положительное отношение к урокам математики; понимают причины успеха в своей УД.
96	Деление и дроби	1						
97	Смешанные числа	1		Представляют число в виде суммы его целой и дробной части; действуют со заданному и самостоятельно выбранному плану	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика
98	Смешанные числа	1						
99	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Складывают и вычитают смешанные числа; используют математическую терминологию при записи и выполнении действия	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства	умеют уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач;
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	1						
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	1						

102	Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	относиться к своему мнению	понимают причины неуспеха,	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
103	Десятичная запись дробных чисел	1	выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	умеют уважительно относиться к мнению других	дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	
104	Десятичная запись дробных чисел	1							
105	Сравнение десятичных дробей	1							
106	Сравнение десятичных дробей	1		Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают числа по классам и разрядам; объясняют ход решения задачи	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	умеют уважительно относиться к мнению других	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	
107	Сравнение десятичных дробей	1							
108	Сложение и вычитание десятичных дробей	1							
109	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Складывают и вычитают десятичные дроби; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	
110	Сложение и вычитание десятичных дробей	1							
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1							
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1							
113	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1		Округляют числа до заданного разряда	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	передают содержание в сжатом или развернутом виде.	умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;	
114	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1							
115	Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание	1			Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, для	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения

	десятичных дробей				решения задач								
116	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.	Умножают десятичные числа на натуральное число; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения					
117	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1											
118	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1											
119	Деление десятичной дроби на натуральное число	1											
120	Деление десятичной дроби на натуральное число	1											
121	Деление десятичной дроби на натуральное число	1											
122	Деление десятичной дроби на натуральное число	1											
123	Деление десятичной дроби на натуральное число	1											
124	Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей	1							Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
125	Умножение десятичных дробей	1							Умножают десятичные дроби; решают задачи на умножение десятичных дробей	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
126	Умножение десятичных дробей	1											
127	Умножение десятичных дробей	1											
128	Умножение десятичных дробей	1											
129	Умножение десятичных дробей												

130	Деление на десятичную дробь	1		Делят на десятичную дробь; решают задачи на деление на десятичную дробь; действуют по составленному плану решения заданий	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде; выводы правил «если..., то...».	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,					
131	Деление на десятичную дробь	1											
132	Деление на десятичную дробь	1											
133	Деление на десятичную дробь	1											
134	Деление на десятичную дробь	1											
135	Деление на десятичную дробь	1											
136	Деление на десятичную дробь	1											
137	Среднее арифметическое	1							Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
138	Среднее арифметическое	1											
139	Среднее арифметическое	1											
140	Среднее арифметическое	1											
141	Контрольная работа №11: Умножение и деление десятичных дробей	1	сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения					
142	Микрокалькулятор	1							Планируют решение задачи	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
143	Микрокалькулятор	1											
144	Проценты	1							Записывают проценты в виде десятичных дробей, и наоборот; обнаруживают и устраняют ошибки в вычислениях	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану.	умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности
145	Проценты	1											
146	Проценты	1											
147	Проценты	1											
148	Проценты	1											

149	Контрольная работа №12: Инструменты для вычислений и измерений	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа		делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
150	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1	Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы.	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости; определяют геометрические фигуры	передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.	определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства.	имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
151	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1						
152	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1						
153	Измерение углов. Транспортир	1		Определяют виды углов, действуют по заданному плану, самостоятельно выбирают способ решения задач	строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.	работают по составленному плану, используют дополнительную литературу.	умеют слушать других; принимать точку зрения другого	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
154	Измерение углов. Транспортир	1						
155	Измерение углов. Транспортир	1						
156	Круговые диаграммы	1		Наблюдают за изменением решения задач при изменении условия	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют устойчивый широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
157	Круговые диаграммы	1						
158	Контрольная работа №13: Инструменты для вычислений и измерений	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
159	Натуральные числа и шкалы	1	Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.	Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; координаты точки	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану	умеют принимать точку зрения другого	Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета
160	Сложение и вычитание натуральных чисел	1		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану;	умеют высказывать точку зрения	Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества
161	Умножение и деление	1		Пошагово контролируют ход выполнения	предположения об информации,	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели

	натуральных чисел			заданий	нужной для решения задач		мнению	саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
162	Умножение и деление натуральных чисел	1						
163	Площади и объемы	1		Самостоятельно выбирают способ решения задач	выводы правил «если..., то...».	работают по составленному плану.	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета
164	Обыкновенные дроби	1		Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
164	Обыкновенные дроби	1						
165	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Прогнозируют результат своих вычислений	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану;	умеют высказывать точку зрения	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета
166	Сложение и вычитание десятичных дробей	1						
167	Умножение и деление десятичных дробей	1		Прогнозируют результат своих вычислений	передают содержание в сжатом или развернутом виде;	работают по составленному плану;	умеют высказывать точку зрения	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета
168	Умножение и деление десятичных дробей	1						
169	Инструменты для вычислений и измерений	1		Находят геометрические фигуры	выводы правил «если..., то...».	работают по составленному плану	умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД.
170	Итоговая контрольная работа	1		Используют разные приемы проверки правильности ответа	делают предположения об информации, нужной для решения задач	понимают причины неуспеха	умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения
171-175	Резерв, повторение.							

