

## Поурочное планирование по информатике 9 класс

№ п/ п	Тема урока	Колич ество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ.	1	Какое определение можно дать терминам "информация" и "информатика"? Какие правила поведения надо выполнять в кабинете информатики?	Научиться правильно давать определение "информация это...", понять какими органами чувств её получают	самостоятельно выполнять печать текста при изучении других предметов..	применять установленные правила.	ставить вопросы, используя термины "информация" и "информатика"  работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения.	Готовность и способность к выполнению норм по ТБ. Знание основных понятий параграфа. Использование понятий "информация" и "информатика" в школьной жизни.
2	Моделирование как метод познания	1	Как более наглядно можно представить информацию с числами?	Научиться представлять информацию в виде таблиц, строить диаграммы для наглядности информации.	<b>Познавательные:</b> расширить представление о разных видах диаграмм.	<b>Регулятивные:</b> читать информацию, представленную таблицей, проводить сравнения числовой информации	<b>Коммуникативные</b> : работать с таблицами в текстовом редакторе	Готовность применить знания на практике в областях, связанных с вычислениями.
3	Знаковые модели	1	Можно ли	Научиться записывать	расширить представление о	проводить	через общение	Готовность

			использовать таблицы для каких либо вычислений?	логические условия.	использовании таблиц для вычислений.	сравнения числовой информации	закрепить навыки формулирования логических условий.	применить знания на практике в области вычислений.
4	Графические модели	1		Показать свои способности	расширить представление о использовании таблиц для вычислений	читать информацию, обрабатывать её	через общение закрепить навыки формулирования логических условий	Готовность выполнить работу.
5	Табличные модели	1	Какие есть программы помощники в расчётах?	Научиться способам обработки текстовой, числовой информации.	расширить представление о возможных способах обработки информации.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с числами в программе "Калькулятор".	Готовность выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного режима калькулятора
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	Какие есть программы помощники в обработке текста?	Научиться осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе.	<b>Познавательные:</b> расширить представление о возможных способах обработки текста.	<b>Регулятивные:</b> обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с текстом в текстовом редакторе. работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения.	Готовность к работе в текстовом редакторе
7	Система управления базами данных	1	Какие изменения можно	Научиться изменять написание текста разными шрифтами и стилями и	расширить представление о возможных способах обработки текста.	работать с текстом в текстовом редакторе	работать с клавиатурным тренажером,	Готовность к работе в текстовом

			делать с текстом?	прочее....			выполнять упражнения.	редакторе
8	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1	С какими частицами текста можно работать?	Научиться осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе	.расширить представление о возможных способах обработки текста.	работать с текстом в текстовом редакторе	работать с текстом в текстовом редакторе	Готовность к работе в текстовом редакторе
9	Проверочная работа	1	Как можно представить информацию, если её очень много?	Научиться в разных формах представлять информацию; способы систематизации информации.	<b>Познавательные:</b> расширить представление о возможных способах обработки текста.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы
10	Цикл с заданным числом повторений.	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи алгоритмов.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи алгоритмов.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.

12	Вычисление суммы элементов массива	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи алгоритмов.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
13	Последовательный поиск в массиве	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи алгоритмов.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
14	Сортировка массива	1	Как можно задавать цикл?	Научиться в разных формах представлять информацию; способы систематизации информации.	<b>Познавательные:</b> расширить представление о возможных способах обработки текста.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы
15	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке	Научиться разным способам программирования.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.

			работы?					
16	Конструирование алгоритмов	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи данных.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
17	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Программирование как и за чем.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
18	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться составлению линейных алгоритмов.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	Какие изменения можно делать с текстом?	Научиться изменять написание текста разными шрифтами и стилями и прочее....	расширить представление о возможных способах обработки текста.	работать с текстом в текстовом редакторе	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения.	Готовность к работе в текстовом редакторе

20	Встроенные функции. Логические функции.	1	Функции ПК	Научиться осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе	.расширить представление о возможных способах обработки текста.	работать с текстом в текстовом редакторе	работать с текстом в текстовом редакторе	Готовность к работе в текстовом редакторе
21	Сортировка и поиск данных.	1	Как можно представить информацию, если её очень много?	Научиться в разных формах представлять информацию; способы систематизации информации.	<b>Познавательные:</b> расширить представление о возможных способах обработки текста.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы
22	Построение диаграмм и графиков.	1	Задания диаграмм	Научиться подбирать величину, стиль, начертание букв в тексте.	расширить представление о возможных способах обработки текста.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность к работе в текстовом редакторе для форматирования текста
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	1	Научиться составлению линейных алгоритмов	Научиться изображать рисунок, средствами графической программы, компьютерной графики; задач по созданию графического объекта.	расширить представление о возможных способах работы с инструментами графического редактора.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	работать в графическом редакторе.	Готовность использовать различные виды инструментов рисования.
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	Научиться составлению линейных алгоритмов	Научиться изображать рисунок, средствами графической программы, компьютерной графики; задач по созданию графического объекта.	<b>Познавательные:</b> работать в графическом редакторе.	<b>Регулятивные:</b> обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о целесообразности использования графического или	Готовность использовать различные виды инструментов рисования, применять их к разным

							текстового редактора	объектам: рисунку, чертежу, фотографии.
25	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1	Как придать яркость рисунку?	Научиться использовать палитру.	работать в графическом редакторе.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность рисовать и раскрашивать
26	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	Где можно использовать одновременно и текст и рисунок?	Научиться создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию.	работать в графическом редакторе, использовать сохранённый рисунок, перейдя в текстовый редактор.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	ставить вопросы о целесообразности использования графического или текстового редактора	Готовность работать с несколькими открытыми окнами.
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	Существуют ли правила работы с информацией?	Выполнять арифметические действия, используя встроенный «Калькулятор» и зная порядок действий.	<b>Познавательные:</b> работать на компьютере, выбирая нужную программу обработки информации.	<b>Регулятивные:</b> обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	<b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы о целесообразности преобразования текста в текстовом редакторе.	Готовность работать с несколькими открытыми окнами.
28	Электронная почта	1	Какой текст станет более понятен пользователю?	Делать структурирование в текстовом документе, выделяя абзацы и разделы; составлять план и оформлять заголовки разделов.	работать на компьютере, выбирая нужную программу обработки информации.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	ставить вопросы о целесообразности преобразования текста в текстовом редакторе	Готовность работать с несколькими открытыми окнами.
29	Технологии создания сайта	1	Как можно систематизировать действия, программу	Научиться составлять план действий, программу	расширить представление о возможных операциях в	обрабатывать информацию,	ставить вопросы о выборе вида	Готовность работать с

			ровать свои действия?	действий, алгоритм.	действи; составлять линейные алгоритмы, определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов.	представленную рисунком, фотографией.	алгоритма, условия его записи.	несколькими открытыми окнами.
30	Оформления сайта	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи алгоритмов.	<b>Познавательные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Регулятивные:</b> пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
31	Размещение сайта в Интернет	1	Правила размещения	Показать свои способности	создавать интересные анимационные работы	читать информацию, обрабатывать её	: ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность выполнить работу.
32	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	Какие возможности позволят рисунок сделать меняющимся?	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	самостоятельно мыслить при выполнении задачи  создавать интересные анимационные работы.	применять полученные знания	ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	Готовность выполнить работу.
33	Обобщение. проверочная работа	1	Как можно систематизировать свои	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу	самостоятельно мыслить при выполнении задачи	применять полученные знания	ставить вопросы о целесообразности использования	Готовность выполнить работу,

			действия?	презентации	создавать интересные анимационные работы.		программ, имеющихся на своём компьютере.	используя свой творческий потенциал
34	Итоговое тестирование.	1	Как можно систематизировать свои действия?	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	<b>Познавательные:</b> самостоятельно мыслить при выполнении задачи. ·	<b>Регулятивные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал,
35	Основные понятия курса	1	Понятия в информатике	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	<b>Познавательные:</b> самостоятельно мыслить при выполнении задачи. ·	<b>Регулятивные:</b> создавать интересные анимационные работы	<b>Коммуникативные</b> : ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал,