

Поурочное планирование по информатике 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ.	1	Какое определение можно дать терминам "информация" и "информатика"? Какие правила поведения надо выполнять в кабинете информатики?	Научиться правильно давать определение "информация это...", понять какими органами чувств её получают	самостоятельно выполнять печать текста при изучении других предметов..	применять установленные правила.	ставить вопросы, используя термины "информация" и "информатика" работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения.	Готовность и способность к выполнению норм по ТБ. Знание основных понятий параграфа. Использование понятий "информация" и "информатика" в школьной жизни.
2	Информация и её свойства	1	Какие части входят в состав компьютера?	Научиться правильно представлять основные устройства компьютера.	самостоятельно выделять состав компьютера.	показать на рабочем месте ученика составные части компьютера.	ставить вопросы в диалоге с учителем и учениками класса	Готовность назвать состав компьютера и желание работать на компьютере.
3	Представление информации	1	Какие виды памяти есть у компьютера	Научиться различать группы клавиш на клавиатуре и выполнять ряд упражнений.	Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель,	Регулятивные: применять установленные правила в	Коммуникативные : ставить вопросы о целесообразности использования	Готовность участвовать в информационном процессе на

			?		установление аналогий;	планировании способа решения	устройств ввода информации	уроке и вне его.
4	Дискретная форма представления информации	1	Важны ли навыки работы на клавиатуре?	Научиться десятипальцевому набору текста.	создавать текст на основе услышанного во время объяснения учителя.	применять постановку пальцев рук при работе на клавиатуре.		Готовность правильно ставить пальцы на клавиатуре, совершенствовать скорость работы на клавиатуре.
5	Единицы измерения информации	1	Как организован хранение информации?	Научиться различать типы файлов и программ, в которых они созданы. по расширению (формату) файла	самостоятельно выделять из папки нужные файлы по их формату. Формулировать познавательную цель использования той или иной программы, находить аналогичные файлы, созданные одной и той же программой.	применять постановку пальцев рук при работе на клавиатуре	ставить вопросы о целесообразности использования устройств ввода информации	Готовность выполнения практических работ.
6	Проверочная работа	1	Можно ли ускорить работу человека на компьютере?	Научиться пользоваться элементами (пиктограммами, значками) Рабочего стола, оперировать с окнами, перемещать объекты.	самостоятельно выделять элементы Рабочего стола и запускать их.	Уметь пользоваться компьютерной мышью	ставить вопросы о целесообразности использования устройств ввода информации	Готовность и желание работать мышью с элементами Рабочего стола.
7	Информационные процессы.	1	С чего начинается работа на компьютере	Знать структуру Главного меню, использовать её для запуска программ и закрывать их. Знать	Познавательные: самостоятельно открывать и закрывать программы.	Регулятивные: применять при загрузке программ Главное меню.	Коммуникативные :работать с клавиатурным тренажером, выполнять	Готовность пройти к программе через Главное меню и

			?	элементы окна.			упражнения.	подменю.
8	Информационные процессы.	1	Какие меню можно вызвать мышью?	Научиться способам управления мышью, назначение клавиш мыши.	расширить представление о разных меню.	применять разнообразные приёмы работы с меню при загрузке программ.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность работы левой и правой кнопками мыши. для выполнения основных управляющих операций.
9	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	Что можно делать с информацией? На чём её можно хранить?	Научиться приводить примеры, показывающие способы работы с информацией.	расширить представление о носителях информации.	применять разнообразные приёмы работы с информацией.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность выполнять работу с текстовыми фрагментами.
10	Основные компоненты компьютера	1	Какие способы хранения информации и использовались в прошлом веке?	Научиться работать с дополнительным материалом для любознательных.	расширить представление о носителях информации прошлого столетия	применять разнообразные приёмы работы с информацией.	применять разнообразные каналы связи с источником и приёмником информации.	Готовность находить в справочном материале интересные факты и примеры.
11	Персональный компьютер.	1	Для чего кодируют информацию?	Научиться кодировать с помощью специальных кодовых таблиц	Познавательные: расширить представление о носителях информации прошлого столетия	Регулятивные: применять разнообразные приёмы работы с информацией.	Коммуникативные : через общение закрепить навыки кодирования и декодирования информации, писать	Готовность к обучению через общение.

							шифровки.	
12	Программное обеспечение компьютера.	1	Как нам представляют информацию?	Научиться отличать представленную информацию.	называть формы представления информации и основные элементы текста (слово, предложение, абзац, раздел, глава).	читать информацию, представленную на координатной плоскости.	определять элементы текста.	Готовность выполнить задания с информацией представленной, текстом, картинкой, числом, звуком.
13	Программное обеспечение компьютера.	1	Как усвоен материал?	Научиться чётко и грамотно использовать полученные знания	работать с простыми примитивами в графическом редакторе.	применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	через общение закрепить навыки формулирования логических условий	Готовность дать правильные ответы при выполнении работ.
14	Файлы и файловые структуры	1	Как более наглядно можно представить информацию с числами?	Научиться представлять информацию в виде таблиц, строить диаграммы для наглядности информации.	Познавательные: расширить представление о разных видах диаграмм.	Регулятивные: читать информацию, представленную таблицей, проводить сравнения числовой информации	Коммуникативные : работать с таблицами в текстовом редакторе	Готовность применить знания на практике в областях, связанных с вычислениями.
15	Пользовательский интерфейс	1	Можно ли использовать	Научиться записывать	расширить представление о использовании таблиц для	проводить	через общение	Готовность

			ь таблицы для каких либо вычислений ?	логические условия.	вычислений.	сравнения числовой информации	закрепить навыки формулирования логических условий.	применить знания на практике в области вычислений.
16	Проверочная работа	1		Показать свои способности	расширить представление о использовании таблиц для вычислений	читать информацию, обрабатывать её	через общение закрепить навыки формулирования логических условий	Готовность выполнить работу.
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	Какие есть программы помощники в расчётах?	Научиться способам обработки текстовой, числовой информации.	расширить представление о возможных способах обработки информации.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с числами в программе "Калькулятор".	Готовность выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами с помощью обычного режима калькулятора
18	Компьютерная графика	1	Какие есть программы помощники в обработке текста?	Научиться осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе.	Познавательные: расширить представление о возможных способах обработки текста.	Регулятивные: обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с текстом в текстовом редакторе.работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения.	Готовность к работе в текстовом редакторе
19	Создание графических изображений	1	Какие изменения можно делать с	Научиться изменять написание текста разными шрифтами и стилями и прочее....	расширить представление о возможных способах обработки текста.	работать с текстом в текстовом редакторе	работать с клавиатурным тренажером, выполнять	Готовность к работе в текстовом редакторе

			текстом?				упражнения.	
20	Проверочная работа	1	С какими частицами текста можно работать?	Научиться осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе	.расширить представление о возможных способах обработки текста.	работать с текстом в текстовом редакторе	работать с текстом в текстовом редакторе	Готовность к работе в текстовом редакторе
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	Как можно представить информацию, если её очень много?	Научиться в разных формах представлять информацию; способы систематизации информации.	Познавательные: расширить представление о возможных способах обработки текста.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность систематизировать информацию в виде плана, схемы, таблицы
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	Как можно изменять текст ?	Научиться подбирать величину, стиль, начертание букв в тексте.	расширить представление о возможных способах обработки текста.	обрабатывать информацию, представленную числами, проводить сравнения числовой информации.	работать с клавиатурным тренажером, выполнять упражнения	Готовность к работе в текстовом редакторе для форматирования текста
23	Прямое форматирование	1	Чем можно создать рисунок на компьютере ?	Научиться изображать рисунок, средствами графической программы, компьютерной графики; задач по созданию графического объекта.	расширить представление о возможных способах работы с инструментами графического редактора.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	работать в графическом редакторе.	Готовность использовать различные виды инструментов рисования.
24	Стилевое форматирование	1	Чем снабжено меню графического	Научиться изображать рисунок, средствами графической программы, компьютерной графики; задач по созданию	Познавательные: работать в графическом редакторе.	Регулятивные: обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	Коммуникативные : ставить вопросы о целесообразности использования графического или	Готовность использовать различные виды инструментов рисования, применять их к

			редактора?	графического объекта.			текстового редактора	разным объектам: рисунку, чертежу, фотографии.
25	Визуализация информации в текстовых документах	1	Как придать яркость рисунку?	Научиться использовать палитру.	работать в графическом редакторе.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией	ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность рисовать и раскрашивать
26	Распознавание текста и компьютерного перевода	1	Где можно использовать одновременно и текст и рисунок?	Научиться создавать комбинированные документы, содержащие текстовую и графическую информацию.	работать в графическом редакторе, использовать сохранённый рисунок, перейдя в текстовый редактор.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	ставить вопросы о целесообразности использования графического или текстового редактора	Готовность работать с несколькими открытыми окнами.
27	Оценка кол. параметров текстовых документов	1	Существуют ли правила работы с информацией?	Выполнять арифметические действия, используя встроенный «Калькулятор» и зная порядок действий.	Познавательные: работать на компьютере, выбирая нужную программу обработки информации.	Регулятивные: обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	Коммуникативные : ставить вопросы о целесообразности преобразования текста в текстовом редакторе.	Готовность работать с несколькими открытыми окнами.
28	«История вычислительной техники»	1	Какой текст станет более понятен пользователю?	Делать структурирование в текстовом документе, выделяя абзацы и разделы; составлять план и оформлять заголовки разделов.	работать на компьютере, выбирая нужную программу обработки информации.	обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией.	ставить вопросы о целесообразности преобразования текста в текстовом редакторе	Готовность работать с несколькими открытыми окнами.
29	Проверочная работа.	1	Как можно	Научиться составлять план	расширить представление о	обрабатывать	ставить вопросы о	Готовность

			систематизировать свои действия?	действий, программу действий, алгоритм.	возможных операциях в действии; составлять линейные алгоритмы, определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов.	информацию, представленную рисунком, фотографией.	выборе вида алгоритма, условия его записи.	работать с несколькими открытыми окнами.
30	Технология мультимедиа.	1	Важно ли подумать при составлении плана действий о порядке работы?	Научиться разным способам записи алгоритмов.	Познавательные: создавать интересные анимационные работы	Регулятивные: пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем.	Коммуникативные : ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность записать алгоритм текстом и блок-схемой.
31	Компьютерные презентации	1		Показать свои способности	создавать интересные анимационные работы	читать информацию, обрабатывать её	: ставить вопросы о выборе вида алгоритма, условия его записи.	Готовность выполнить работу.
32	Компьютерные презентации	1	Какие возможности позволят рисунок сделать меняющимся?	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	самостоятельно мыслить при выполнении задачи создавать интересные анимационные работы.	применять полученные знания	ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	Готовность выполнить работу.
33	Проверочная работа	1	Как можно систематизировать свои действия?	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу	самостоятельно мыслить	применять	ставить вопросы о целесообразности	Готовность выполнить

			ровать свои действия?	презентации	при выполнении задачи создавать интересные анимационные работы.	полученные знания	использования программ, имеющихся на своём компьютере.	работу, используя свой творческий потенциал
34	Итоговое тестирование	1	Как можно систематизировать свои действия?	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	Познавательные: самостоятельно мыслить при выполнении задачи. ·	Регулятивные: создавать интересные анимационные работы	Коммуникативные : ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал,
35	Основные понятия курса	1	Понятия в информатике	Научиться вставлять серию своих рисунков в программу презентации	Познавательные: самостоятельно мыслить при выполнении задачи. ·	Регулятивные: создавать интересные анимационные работы	Коммуникативные : ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	Готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал,