

Поурочное планирование по физике 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
1	Первичный инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	предмет физика физические явления физические тела материя, вещество, поле	овладение научной терминологией наблюдать и описывать физические явления	структурирование знаний, информационный поиск, действие со знаково - символическими средствами (моделирование).	Развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком.	Развитие умений с достаточной и полной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	осознание важности изучения физики, проведение наблюдений, формирование познавательных интересов
2	Физические величины. Погрешность измерений.	1	физическая величина цена деления шкалы погрешность измерения	формирование научного типа мышления	самостоятельное выделение и формирование познавательной цели, •поиск •структурирование знаний, •выбор способов решения, •рефлексию, •контроль,	алгоритмизация, прогнозирование	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.	убежденность в возможности познания природы
3	Лабораторная работа № 1 „Определение цены деления измерительного прибора».	1	физическая величина цена деления шкалы погрешность измерения	овладение практическими умениями определять цену деления прибора оценивать границы погрешностей результатов	умений работы с физическими приборами, формулировать выводы по данной л.р.	Умение точно выражать свои мысли, умение определять цель деятельности на уроке; умение определять успешность своего задания.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,	принимать решения, работать в группе развитие внимательности аккуратности
4	Физика и техника	1	Выявить интересные факты	формирование убеждения в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	анализ, •синтез, •сравнение, •выдвижение гипотез, • сериация, • классификация, • установление причинно - следственных связей, • построение логической цепи рассуждений, • установление аналогий.	умение точно выражать свои мысли, умение определять цель деятельности на уроке; умение определять успешность своего задания.	развитие умений с достаточной и полной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	оценивать ответы одноклассников, осуществлять расширенный поиск информации формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений
5	Строение	1	материальн	участвовать в дискуссии,	развитие читательских	самоконтроль,	Умение слушать и	Читать вслух и

	вещества. Молекулы		ость объектов и предметов молекула атомы	кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.	умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	коррекция, самооценка, волевая саморегуляция	понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	про себя тексты учебников, понимать прочитанное.
6	Лабораторная работа № 2 „ Измерение размеров малых тел,,	1	метод рядов	овладение умением пользования методом рядов при измерении размеров малых тел самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; получение представления о размерах молекул	Работать с простыми примитивами в текстовом редакторе.	Применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий.	Готовность дать правильные ответы при выполнении работ.
7	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	диффузия хаотичное движение	выдвигать постулаты о причинах движения молекул, описывать поведение молекул в конкретной ситуации	-Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — схемы, с использованием соответствующих программных средств.	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, индуктивное умозаключение и делать выводы; -развитие ИКТ– компетенции.	-Формировать умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; -формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	Формирование ответственного отношения к учению на основе мотивации к обучению и познанию; -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
8	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1	взаимное притяжение отталкиван ие капиларнос ть смачивание несмачиван ие	овладение знаниями о взаимодействии молекул установление указанных фактов, объяснение конкретных ситуаций	Знакомство с различными способами представления информации; с различными формами представления информации, обобщение знаний учащихся о действиях с информацией; знакомство с простейшими	Умение принимать и сохранять учебную задачу. способность адекватно воспринимать оценку учителя. проявление познавательной	Умение работать в минирупе, формирование умения ведения диалога. •воспитание бережного отношение к школьному	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу. развитие информацион- ной культуры

					приемами работы с текстом в текстовом редакторе и с изображениями в графическом редакторе.	инициативы в учебном сотрудничестве.	имуществу. формирование навыков здорового образа жизни.	учащихся.
9	Агрегатные состояния вещества. Различия в строении веществ.	1	объем, форма тела кристаллы	создание модели строения твердых тел, жидкостей, газов	Понимать, что звук – это звуковое кодирование. а буква – это письменное кодирование.	Приводить примеры кодирования информации.	распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	Освоение личного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
10	«Сведения о веществе» повторительно-обобщающий урок	1	Углубить знания по теме	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.	Знаково-символические действия, умение использовать таблицы, проверять по таблице.	Умение точно выражать свои мысли. умение определять цель деятельности на уроке	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы .	Проблемные ситуации в примерах, взятых из повседневной жизни.
11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	Относительность, механическое движение состояние покоя тело отсчета материальная точка траектория пройденный путь равномерно неравномерное	формирование представлений о механическом движении тел и его относительности	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.	Освоение личного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
12	Скорость. Единицы скорости.	1	скорость путь время скалярная величина векторная величина средняя скорость	представить результаты измерения в виде таблиц, графиков самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; обеспечения безопасности своей жизни	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого	Открывать программу Word-Pad и вводить текст	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласовывать	Проблемные ситуации в примерах, взятых и
13	Расчет пути и времени	1	графики зависимость	на основе анализа задач выделять физические	Поиск, отбор и структурирование	Самостоятельно формулировать	Отстаивать свою точку зрения,	Освоение личного

	движения. Решение задач.		и скорости и пути от времени	величины, формулы, необходимые для решения и проводить расчеты применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	необходимой информации, моделирование изучаемого содержания	задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	соблюдая правила речевого этикета.	смысла учения; желания продолжать свою учебу.
14	Явление инерции. Решение задач.	1	действие другого тела инерция Г. Галилей	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий, результатам обучения.	Развитие читательских умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	Умение определять цель деятельности на уроке, определять успешность своего задания.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределить роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	Мотивация к обучению; нравственно- этическая ориентация.
15	Взаимодействие тел.	1	взаимодейс твие изменение скорости	формирование умения выделять взаимодействие среди механических явлений; объяснять явления природы и техники с помощью взаимодействия тел	Развитие читательских умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	Умение точно выражать свои мысли.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,	Мотивация к обучению.
16	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы.	1	инертность масса тела миллиграм м, грамм, килограмм, тонна	продолжить формирование умения характеризовать взаимодействие тел	Расширить представление о использовании таблиц для вычислений	Читать информацию, обрабатывать её	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий	Готовность выполнить работу.
17	Лабораторная работа № 3 „Измерение массы тела на рычажных весах,,	1	рычажные весы разновесы	овладение навыками работы с физическим оборудованием развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; формирование умения сравнивать массы тел	Выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство.	Умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально, умения делать	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

						выбор и корректировать свои действия.	мысли	
18	<i>Лабораторная работа № 4</i> «Измерение объема тел»	1	измерительный цилиндр отливной стакан миллилитр см ³ м ³ дм ³	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания	Умение точно выражать свои мысли.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли,	Мотивация к обучению; нравственно-этическая ориентация.
19	Плотность вещества.	1	плотность ρ	выяснение физического смысла плотности формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания	Сформировать понятие об отношениях объектов как о важной составляющей характеристики объектов, показать многообразие отношений и формировать умение представлять их в виде схемы; осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы. Совершенствовать навыки работы в текстовом редакторе.	Формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения.	Формировать умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.	Формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом, созидательном процессе.
20	<i>Лабораторная работа № 6</i> «Определение плотности твердого тела»	1	От теории к практике	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	Анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей, умение обобщать и классифицировать по признакам.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	Мотивация к обучению; нравственно-этическая ориентация.

21	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	длина ширина высота	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	Понимание смысла терминов: документ, файл, электронный документ, текстовый, графический, звуковые редакторы.	Умение ставить учебную задачу.	Умение работать в группах	информация содержит обобщающие сведения, которые знакомы из повседневной жизни
22	Контрольная работа №1 «Механическое движение. Плотность»	1	Как усвоен материал?	Овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины	Понимание смысла терминов: документ, файл, электронный документ, текстовый, графический, звуковые редакторы.	Умение ставить учебную задачу.	Умение работать в группах.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта: информация
23	Анализ к/раб и коррекция УУД. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	деформация сила, модуль, направление, точка приложения ньютон всемирное тяготение сила тяжести	формирование умений наблюдать, делать выводы, выделять главное, планировать и проводить эксперимент	Развитие читательских умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли,	Мотивация к обучению.
24	Сила упругости. Закон Гука.	1	сила упругости Роберт Гук дельта жесткость упругая деформация	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	Работать с простыми примитивами в графическом редакторе.	Применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий	Готовность дать правильные ответы при выполнении работ.
25	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	вес тела опора, подвес	понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;	Умение извлекать информацию из иллюстраций; умение выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы.	Показать на рабочем месте ученика составные части компьютера	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.	Мотивация к обучению.
26	Решение задач на различные виды сил	1	Расчет различных видов сил		Анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с	Мотивация к обучению; нравственно-этическая ориентация.

						выполнения, самостоятельно оценивать.	учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	
27	Динамометр. <i>Лабораторная работа № 6</i> «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	динамометр	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельно в приобретении новых знаний и практических умений;	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания	Вводить символы с клавиатуры.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Мотивация к обучению.
28	Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой.	1	равнодействующая сила	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения	Умение извлекать информацию из иллюстраций;	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	Мотивация к обучению; нравственно-этическая ориентация.
29	Сила трения. <i>Лабораторная работа №7</i> «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»	1	трение сила трения трение скольжения трение качения трение покоя	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельно в приобретении новых знаний и практических умений;	Анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения,	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы	Готовность и способность к саморазвитию и мотивация к познанию нового.
30	<i>Лабораторная работа №8</i> «Определение центра тяжести плоской пластины».	1	пластина центр тяжести	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельно в приобретении новых знаний и практических умений;	Составлять план текста. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.	Оформлять свои мысли в письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.
31	Трение в природе и технике.	1	подшипник и вкладыши ролики	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, наблюдения	Умение выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы; умение обобщать и классифицировать по признакам.	Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Мотивация к обучению.

32	Давление. Единицы давления. Способы изменения давления	1	давление сила давления площадь поверхност и Блез Паскаль паскаль	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу	Работать с простыми примитивами в графическом редакторе.	Применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий	Готовность дать правильные ответы при выполнении работ.
33	Измерение давления твердого тела на опору	1		овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	Умение извлекать информацию из иллюстраций; умение обобщать и классифицировать по признакам.	Использовать в работе литературу	выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	Готовность и способность к саморазвитию и мотивация к познанию нового.
34 -	Давление газа.	1	давление газа	понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;	Составлять план текста. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.	Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;	Мотивация к обучению; нравственно-этическая ориентация.
35	Закон Паскаля.	1	закон Паскаля	умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	структурирование знаний, информационный поиск, действие со знаково - символическими средствами (моделирование).	Развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком.	Развитие умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	развитие монологической и диалогической речи, умения выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное

								мнение;
36	Давление в жидкости и газе.	1	столб жидкости уровень глубина	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	самостоятельное выделение и формирование познавательной цели, •поиск •структурирование знаний, •выбор способов решения, •рефлексию, •контроль, •смысловое чтение; • умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи ; • действие со знаково - символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование).	алгоритмизация, прогнозирование	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; уважение к творцам науки и техники
37	Расчет давления на дно и стенки сосуда	1	Расчет давления	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	умений работы с физическими приборами, формулировать выводы по данной л.р.	Умение точно выражать свои мысли, умение определять цель деятельности на уроке; умение определять успешность своего задания.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
38	Решение задач на расчет давления	1	Применение формул в решение задач?	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	анализ, •синтез, •сравнение, •выдвижение гипотез, • сериация, • классификация, • установление причинно - следственных связей, • построение логической цепи рассуждений, • установление аналогий.	умение точно выражать свои мысли, умение определять цель деятельности на уроке; умение определять успешность своего задания.	развитие умений с достаточно и полностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	соблюдать технику безопасности, отрабатывает навыки обращения с лабораторным оборудованием на практике убедится в истинности правил моментов
39	Сообщающие	1	сообщающие сосуда	умения и навыки применять полученные знания для	развитие читательских умений, поиска нужной	самоконтроль, коррекция,	Умение слушать и понимать партнера,	мотивация образовательной

	сосуды		поверхность однородной жидкости фонтаны шлюзы водопровод сифон под раковиной	объяснения принципов действия важнейших технических устройств	информации в повествовательном и описательном текстах.	самооценка, волевая саморегуляция	планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
40	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	атмосфера атмосферное давление	коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	Работать с простыми примитивами в текстовом редакторе.	Применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий.	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; уважение к творцам науки и техники
41	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	Торричелли столб ртути мм рт. ст. ртутный барометр магдебургские полшария	формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания	-Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — схемы, с использованием соответствующих программных средств.	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, индуктивное умозаключение и делать выводы; -развитие ИКТ-компетенции.	-Формировать умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; -формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
42	Барометр-	1	анероид	умения и навыки применять	Знакомство с различными	Умение принимать	Умение работать в	соблюдать

	анероид. Атмосферное давление на различных высотах.		нормальное атмосферное давление высотомеры	полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	способами представления информации; с различными формами представления информации, обобщение знаний учащихся о действиях с информацией; знакомство с простейшими приемами работы с текстом в текстовом редакторе и с изображениями в графическом редакторе.	и сохранять учебную задачу. способность адекватно воспринимать оценку учителя. проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.	минигруппе, формирование умения ведения диалога. •воспитание бережного отношения к школьному имуществу. формирование навыков здорового образа жизни.	технику безопасности, практическое изучение свойств простых механизмов
43	Манометры.	1	трубчатый манометр жидкостный манометр	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	Понимать, что звук – это звуковое кодирование. а буква – это письменное кодирование.	Приводить примеры кодирования информации.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. уважение к творцам науки и техники
44	Контрольная работа №3 «Гидростатическое и атмосферное давление»	1	Как усвоен материал?	Овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины	Знаково-символические действия, умение использовать таблицы, проверять по таблице.	Умение точно выражать свои мысли. умение определять цель деятельности на уроке	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы .	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
45	Поршневой жидкостной насос.	1	поршневой жидкостный насос	умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.	осознание важности физического знания
46	Гидравлический	1		умения и навыки применять	Поиск, отбор и	Открывать	Умение слушать и	формирование

	пресс		гидравлический пресс	полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого	программу Word-Pad и вводить текст	понимать партнера, планировать и согласова	ценностных отношений к результатам обучения
47	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	вес жидкости	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	систематизация изученного материала осознание важности физического знания
48	Закон Архимеда.	1	закон Архимеда	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	Развитие читательских умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	Умение определять цель деятельности на уроке, определять успешность своего задания.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
49	Совершенствование навыков расчета силы Архимеда	1	Расчет величин	умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;	Развитие читательских умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	Умение точно выражать свои мысли.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; уважение к творцам науки и техники
49	Лабораторная работа № 10 «Измерение выталкивающей силы, действующей на	1	Что действует на тела?	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	Расширить представление о использовании таблиц для вычислений	Читать информацию, обрабатывать её	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий	умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника,

	погруженное в жидкость тело»							понимать его точку зрения,
50	Плавание тел.	1	тело тонет тело плавает тело всплывает	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования	Выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство.	Умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально, умения делать выбор и корректировать свои действия.	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	соблюдать технику безопасности, отработает навыки обращения с лабораторным оборудованием на практике убедится в истинности правил моментов
51	<i>Лабораторная работа № 11</i> «Выяснение условий плавания тел»	1	Как такое происходит ?	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания	Умение точно выражать свои мысли.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
52	Плавание судов, водный транспорт. Воздухоплавание	1	парусный флот пароход осадка корабля ватерлиния водоизмещение подводные суда ареометр аэростат, стратостат подъемная сила	умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств обеспечения безопасности своей жизни, охраны окружающей среды;	Сформировать понятие об отношениях объектов как о важной составляющей характеристики объектов, показать многообразие отношений и формировать умение представлять их в виде схемы; осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;	Формировать умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои	Формировать умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих	развитие монологической и диалогической речи, умения выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; уважение к творцам науки и техники

					устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы. Совершенствовать навыки работы в текстовом редакторе.	достижения.	группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.	
53	Контрольная работа №4 «Архимедова сила»	1	Как усвоен материал?	Овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины	Анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей, умение обобщать и классифицировать по признакам.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться.	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
54	Механическая работа. Мощность.	1	механическая работа джоуль мощность ватт	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу	Понимание смысла терминов: документ, файл, электронный документ, текстовый, графический, звуковые редакторы.	Умение ставить учебную задачу.	Умение работать в группах	соблюдать технику безопасности, практическое изучение свойств простых механизмов
55	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1	рычаг - блок, ворот наклонная плоскость – клин, винт плечо силы точка опоры выигрыш в силе	участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу	Понимание смысла терминов: документ, файл, электронный документ, текстовый, графический, звуковые редакторы.	Умение ставить учебную задачу.	Умение работать в группах.	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. уважение к творцам науки и техники
56	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе	1	момент сил	формирование неформальных знаний о понятиях простой механизм, рычаг; умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств	Развитие читательских умений, поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли,	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам

								обучения.
57	<i>Лабораторная работа № 13</i> «Выяснение условия равновесия рычага»	1	Применение знаний на практике	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	Работать с простыми примитивами в графическом редакторе.	Применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий	осознание важности физического знания
58	«Золотое» правило механики	1	выигрыш в силе проигрыш в пути	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; подтверждение на опыте правила моментов сил	Умение извлекать информацию из иллюстраций; умение выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы.	Показать на рабочем месте ученика составные части компьютера	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.	формирование ценностных отношений к результатам обучения
59	Коэффициент полезного действия.	1	работа полезная работа полная КПД	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	Анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	систематизация изученного материала осознание важности физического знания
60	Решение задач на КПД простых механизмов	1	Физика и жизнь	развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы,	Поиск, отбор и структурирование необходимой информации, моделирование изучаемого содержания	Вводить символы с клавиатуры.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	развитие монологической и диалогической речи, признавать право другого человека на иное мнение;
61	<i>Лабораторная работа № 14</i> «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	В мире открытий	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	Умение извлекать информацию из иллюстраций;	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; уважение к творцам науки и техники

62	Энергия.	1	энергия изменение энергии	овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; оценивать границы погрешностей результатов измерений;	Анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения,	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы	развитие монологической и диалогической речи, признавать право другого человека на иное мнение;
63	Совершенствован ие навыков расчета энергии, работы и мощности	1	механическа я работа джоуль мощность ватт	знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;	Составлять план текста. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.	Оформлять свои мысли в письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	соблюдать технику безопасности, отработает навыки обращения с лабораторным оборудованием на практике убедится в истинности правил моментов
64	Превращение энергии. Закон сохранения энергии.	1	рычаг - блок, ворот наклонная плоскость – клин, винт плечо силы точка опоры выигрыш в силе	умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;	Умение выявлять сущность, особенности объектов; умение на основе анализа объектов делать выводы; умение обобщать и классифицировать по признакам.	Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированно о подхода;
65	Контрольная работа №5 « Механическая работа и мощность. Простые механизмы»	1	Как усвоен материал?	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы наблюдать превращение одного вида энергии в другой;	Работать с простыми примитивами в графическом редакторе.	Применять полученные знания в проверочных и самостоятельных работах.	Через общение закрепить навыки формулирования логических условий	развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли
66 - 70	Совершенствован ие навыков решения задач за курс 7 класса	1	Усовершенствовать навыки	выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы применять их при решение задач	Умение извлекать информацию из иллюстраций; умение обобщать и классифицировать по признакам.	Использовать в работе литературу	выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга уметь договариваться.	формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений,