

Поурочное планирование по физической культуре 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
Знание о физической культуре (1ч)								
1	Организационно-методические указания	1	Повторение построения в колонну и шеренгу, ознакомление с организационно-методическими требованиями, проведение подвижных игр «Ловишка» и «Салки с домиками»	Дифференцировать понятия «шеренга» и «колонна», строиться в колонну в движении, выполнять организационные требования на уроках физкультуры, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Салки с домиками»	Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения уроков физкультуры	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
Легкая атлетика (5ч)								
2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	Разучивание беговой разминки, тестирование бега на 30 м с высокого старта, проведение подвижной игры «Ловишка», разучивание подвижной игры «Салки - дай руку»	Выполнять беговую разминку, знать правила тестирования бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Салки — дай руку»	Познавательные: рассказывать правила тестирования и правила подвижных игр «Ловишка», «Салки - дай руку»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

3	Техника челночного бега	1	Разучивание разминки в движении, повторение техники челночного бега, проведение подвижной игры «Прерванные пятнашки», повторение подвижной игры «Салки — дай руку»	Выполнять разминку в движении, знать технику выполнения челночного бега, играть в подвижные игры «Прерванные пятнашки» и «Салки - дай руку»	Познавательные: рассказывать и показывать технику выполнения челночного бега и правила проведения подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «Салки — дай руку»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели.	Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
4	Тестирование челночного бега 3 x 10 м	1	Повторение разминки в движении, тестирование челночного бега 3 x 10 м с высокого старта, повторение подвижной игры «Колдунчики»	Знать правила тестирования челночного бега 3 x 10 м, правила подвижной игры «Колдунчики»	Познавательные: рассказывать правила тестирования челночного бега 3 x 10 м и правила подвижной игры «Колдунчики»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности
5	Техника метания мешочка на дальность	1	Разучивание разминки с мешочками, повторение техники метания мешочка на дальность, повторение подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее», «Колдунчики»	Знать технику метания мешочка на дальность, выполнять разминку с мешочками, понимать правила подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее», «Колдунчики»	Познавательные: рассказывать и показывать технику выполнения метания на дальность, правила подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее» и «Колдунчики»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав-

				рее» и «Кол-дунчики»				ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
6	Тестирование метания мешочка на дальность	1	Повторение разминки с мешочками, тестирование метания мешочка на дальность, проведение подвижной игры «Хвостики»	Знать правила тестирования метания мешочка на дальность, выполнять разминку с мешочками, понимать правила подвижной игры «Хвостики»	Познавательные: рассказывать правила тестирования метания мешочка на дальность и правила подвижной игры «Хвостики»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы их спорных ситуаций
Гимнастика с элементами акробатики (1ч)								
7	Упражнения на координацию движений	1	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, разучивание метания гимнастической палки ногой, проведение подвижной игры «Командные хвостики»	Выполнять метание гимнастической палки ногой на дальность, разминку, направленную на развитие координации движений, понимать правила подвижной игры «Командные хвостики»	Познавательные: рассказывать и показывать технику выполнения метания гимнастической палки ногой, правила подвижной игры «Командные хвостики»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

Знание о физической культуре (1ч)								
8	Физические качества	1	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, знакомство с понятиями, обозначающими физические качества, повторение метания гимнастической палки ногой, проведение подвижной игры «Командные хвостики»	Называть физические качества, выполнять метание гимнастической палки ногой на дальность, разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила подвижной игры «Командные хвостики»	Познавательные: рассказывать о физических качествах и о технике выполнения метания гимнастической палки ногой, играть в подвижную игру «Командные хвостики»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
Легкая атлетика (1ч)								
9	Техника прыжка в длину с разбега	1	Разучивание разминки в движении, повторение понятий, обозначающих физические качества, разучивание техники прыжка в длину с разбега, разучивание подвижной игры «Флаг на башне»	Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила подвижной игры «Флаг на башне»	Познавательные: рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Подвижные игры (1ч)								
10	Прыжок в длину с разбега	1	Проведение разминки в движении, проверка знаний о физических качествах, повторение техники прыжка в длину с разбега, повторение подвижной игры «Флаг на башне»	Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила подвижной игры «Флаг на башне»	Познавательные: рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Легкая атлетика (1ч)								
11	Прыжок в длину с разбега на результат	1	Разучивание разминки в движении, выполнение прыжка в длину с разбега на результат, проведение подвижных игр «Салки» и «Флаг на башне»	Выполнять прыжок в длину с разбега на результат, знать правила подвижных игр «Салки» и «Флаг на башне»	Познавательные: рассказывать о технике выполнения прыжка в длину с разбега на результат, правила подвижных игр «Салки» и «Флаг на башне»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни
Гимнастика с элементами акробатики (4ч)								
12	Подвижные игры	1	Повторение разминки	Выполнять	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических

			в движении, совершенствование техники прыжка в длину с разбега на результат, проведение подвижных игр по желанию учеников	прыжок в длину с разбега на результат, договариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры	выполнять прыжок в длину с разбега на результат, выбирать подвижные игры и играть в них	использовать средства саморегуляции, сотрудничать в совместном решении задач.	организовывать и осуществлять совместную деятельность, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение, уважать иное мнение.	чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Разучивание разминки с малыми мячами, тестирование метания малого мяча на точность, разучивание подвижной игры «Бездомный заяц»	Выполнять разминку с малыми мячами, знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Бездомный заяц»	Познавательные: рассказывать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Бездомный заяц»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Бездомный заяц»	Выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Бездомный заяц»	Познавательные: проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Бездомный заяц»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной

								справедливости и свободе
15	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование подъема туловища за 30 с, проведение подвижной игры «Вышибалы»	Выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования подъема туловища, правила подвижной игры «Вышибалы»	Познавательные: проходить тестирование подъема туловища из положения лежа, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Легкая атлетика (1ч)

16	Тестирование прыжка в длину с места	1	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование прыжка в длину с места, повторение подвижной игры «Волк во рву»	Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила тестирования прыжка в длину с места, понимать правила подвижной игры «Волк во рву»	Познавательные: проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Волк во рву»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Гимнастика с элементами акробатики (2ч)

17	Тестирование подтягивания на	1	Повторение разминки, направленной на раз-	Выполнять разминку, на-	Познавательные: проходить тести-	Регулятивные: адекватно	Коммуникативные: сохранять доб-	Развитие этических чувств,
----	------------------------------	---	---	-------------------------	---	--------------------------------	--	----------------------------

	низкой пере- кладине из виса лежа согнувшись		витие координации движений, тестиро- вание подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, повторение подвижной игры «Вы- шибалы»	правленную на развитие координации движений, знать правила тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, правила по- двигной игры «Вышибалы»	рование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнув- шись, играть в подвижную игру «Вышибалы»	понимать оценку взрослого и сверстников.	рожелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и сво- боды
18	Тестирование виса на время	1	Разучивание размин- ки у гимнастической стенки, тестирование виса на время, разучивание подвижной игры «Ловля обезьян»	Выполнять разминку у гимнастической стенки, знать правила тестирования виса на время, правила по- двигной игры «Ловля обезьян»	Познавательные: проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Ловля обезьян»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доб- рожелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и сво- боды
Подвижные игры (1ч)								
19	Подвижная игра «Кот и мышь»	1	Проведение размин- ки у гимнастической стенки, разучивание упражнений в подлезании, разучивание подвижной игры «Кот и мышь»	Выполнять разминку у гимнастической стенки, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры «Кот и мышь»	Познавательные: выполнять подлезания, играть в подвижную игру «Кот и мышь»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сооб- щать его в устной форме, с доста- точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуни-	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

							кации.	ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
Знание о физической культуре (1ч)								
20	Режим дня	1	Знакомство с режимом дня, разучивание разминки с малыми мячами, повторение упражнений в подлезании, повторение подвижной игры «Кот и мыши»	Знать, что такое режим дня, выполнять разминку с малыми мячами, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры «Кот и мыши»	Познавательные: рассказывать о режиме дня, подлезать под препятствие, играть в подвижную игру «Кот и мыши»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
Подвижные игры (3ч)								
21	Ловля и броски малого мяча в парах	1	Повторение разминки с малыми мячами, разучивание бросков и ловли малого мяча в парах, разучивание подвижной игры «Салки с резиновыми кружочками»	Выполнять разминку с малыми мячами, знать, как выполняются броски и ловля малого мяча в парах, правила подвижной игры «Салки с резиновыми кружочками»	Познавательные: повторить упражнения с малым мячом как в парах, так и в одиночку, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кружочками»	Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнера, видеть указанную ошибку и исправлять ее.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

22	Подвижная игра «Осада города»	1	Разучивание разминки с мячами в парах, совершенствование техники ловли и бросков мяча в парах, проведение подвижной игры «Осада города»	Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняются ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города»	Познавательные: выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Осада города»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки
23	Броски и ловля мяча в парах	1	Повторение разминки с мячами в парах, совершенствование техники ловли и бросков мяча в парах, проведение подвижной игры «Осада города»	Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняется ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города»	Познавательные: выполнять упражнения с мячом в парах, играть в подвижную игру «Осада города»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, осуществлять саморегуляцию и рефлексию деятельности.	Коммуникативные: сотрудничать в ходе работы в парах, устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки
Знание о физической культуре (1ч)								
24	Частота сердечных сокращений, способы ее измерения	1	Знакомство со способами измерения частоты сердечных сокращений, разучивание разминки с мячами, совершенствование техники ведения мяча, разучивание подвижной игры	Знать, что такое частота сердечных сокращений и способы ее измерения, выполнять разминку с мячами, знать технику ведения мяча и	Познавательные: рассказывать о частоте сердечных сокращений, знать способы ее измерения, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Салки с рези-	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоционально-нравственной

			«Салки с резиновыми кольцами»	правила подвижной игры «Салки с резиновыми кольцами»	новыми кольцами»	заданную цель.		отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
--	--	--	-------------------------------	--	------------------	----------------	--	--

Подвижные игры (3ч)

25	Ведение мяча	1	Повторение разминки с мячами, совершенствование техники ведения мяча, проведение подвижной игры «Ночная охота»	Выполнять разминку с мячами, знать технику ведения мяча и правила подвижной игры «Ночная охота»	Познавательные: выполнять ведение мяча в изменяющихся условиях, играть в подвижную игру «Ночная охота»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни
26	Упражнения с мячом	1	Знакомство с дневником самоконтроля, разучивание разминки с мячами в движении, выполнение упражнений с мячом, повторение подвижной игры «Ночная охота»	Знать, что такое дневник самоконтроля, выполнять разминку с мячами в движении, упражнения с мячом, знать правила подвижной игры «Ночная охота»	Познавательные: заполнять дневник самоконтроля, выполнять упражнения с мячом, играть в подвижную игру «Ночная охота»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной

								ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
27	Подвижные игры	1	Повторение разминки с мячами в движении, повторение упражнений с мячом, проведение 1—2 подвижных игр по желанию учеников	Выполнять разминку с мячами, упражнения с мячом, знать правила выбранных подвижных игр	Познавательные: выполнять упражнения с мячом, рассказать правила проведения выбранных подвижных игр	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Гимнастика с элементами акробатики (21ч)								
28	Кувырок вперед	1	Разучивание разминки на матах, повторение техники выполнения кувырка вперед, проведение подвижной игры «Удочка»	Выполнять разминку на матах, знать, как выполняется кувырок вперед, правила подвижной игры «Удочка»	Познавательные: выполнять кувырок вперед, играть в подвижную игру «Удочка»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
29	Кувырок вперед с трех шагов	1	Повторение разминки на матах, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, разучивание техники выполнения	Выполнять разминку на матах, знать, как выполняются кувырок вперед и ку-	Познавательные: выполнять кувырок вперед и кувырок вперед с трех шагов, играть в подвижную игру «Удочка»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, рабо-	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной

			кувырка вперед с трех шагов, проведение подвижной игры «Удочка»	вырок вперед с трех шагов, правила проведения подвижной игры «Удочка»		деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	тать в группе.	роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей
30	Кувырок вперед с разбега	1	Разучивание разминки на матах с мячами, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с разбега	Выполнять разминку на матах с мячами, знать, как выполняются кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и с разбега	Познавательные: выполнять кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и кувырок вперед с разбега	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей и ценностей
31	Усложненные варианты выполнения кувырка вперед	1	Повторение разминки на матах с мячами, повторение техники выполнения кувырка вперед как с места, так и с разбега, разучивание	Выполнять разминку на матах с мячами, знать, как выполняются кувырок вперед, кувырок вперед	Познавательные: выполнять кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов, кувырок вперед с разбега, усложненные	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к	Коммуникативные: работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,

			усложненных вариантов выполнения кувырка вперед	с трех шагов, с разбега и усложненные варианты кувырка вперед	варианты кувырка вперед	преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	условиями коммуникации.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
32	Стойка на лопатках, мост	1	Разучивание разминки, направленной на сохранение правильной осанки, повторение техники выполнения стойки на лопатках и моста, повторение усложненных вариантов выполнения кувырка вперед, проведение подвижной игры «Волшебные елочки»	Выполнять разминку, направленную на сохранение правильной осанки, знать, как выполняются усложненные варианты кувырка вперед, технику выполнения стойки на лопатках и моста, правила игры «Волшебные елочки»	Познавательные: выполнять усложненные варианты кувырка вперед, стойку на лопатках, мост, играть в подвижную игру «Волшебные елочки», иметь представление о том, что такое осанка	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на здоровый образ жизни, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
33	Круговая тренировка	1	Повторение разминки, направленной на сохранение правильной осанки, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры «Волшебные елочки»	Знать, как сохранять правильную осанку, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Волшебные елочки»	Познавательные: выполнять круговую тренировку, играть в подвижную игру «Волшебные елочки», иметь представление о том, что такое осанка	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сохранять доброжелательное отношение друг к	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических

						деятельности.	другу.	потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
34	Стойка на голове	1	Разучивание разминки с гимнастической палкой, знакомство с первой помощью при травмах, повторение техники выполнения стойки на голове, проведение упражнений на внимание на матах	Знать, какую первую помощь нужно оказать при мелких травмах, технику выполнения стойки на голове	Познавательные: оказывать первую помощь при легких травмах, выполнять стойку на голове	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, видеть указанную ошибку и исправлять ее.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. и упражнения на внимание	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
35	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	1	Повторение разминки с гимнастическими палками, контрольная проверка знаний о первой помощи при травмах, проведение лазанья и перелезания по гимнастической стенке, совершенствование техники выполнения стойки на голове, проведение подвижной игры «Белочка-защитница»	Знать технику выполнения стойки на голове, как лазать и перелезать по гимнастической стенке, какую помощь оказывать при травмах, правила игры «Белочка-защитница»	Познавательные: оказывать первую помощь, выполнять стойку на голове, лазать и перелезать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру «Белочка-защитница»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

36	Различные виды перелезаний	1	Разучивание разминки с массажными мячами, совершенствование техники выполнения стойки на голове, выполнение различных видов перелезаний, проведение подвижной игры «У дочка»	Знать технику выполнения стойки на голове, различные виды перелезаний, правила игры «У дочка»	Познавательные: выполнять стойку на голове, разные варианты перелезания, играть в подвижную игру «У дочка»	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, видеть указанную ошибку и исправлять ее.	Коммуникативные: находить общее решение практической задачи, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать с ними.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
37	Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине	1	Повторение разминки с массажными мячами, повторение различных вариантов перелезаний, разучивание вися завесом одной и двумя ногами, проведение упражнения на внимание	Знать, как подбирать правильный способ перелезания, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами	Познавательные: выполнять вис завесом одной и двумя ногами, перелезать различными способами	Регулятивные: сохранять заданную цель, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
38	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки со средними обручами, проведение круговой тренировки,	Знать правила прохождения станций круговой тренировки,	Познавательные: проходить станции круговой тренировки, играть в	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств,

			проведение подвижной игры «Удочка»	правила подвижной игры «Удочка»	подвижную игру «Удочка»	цели, сохранять заданную цель.	рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
39	Прыжки в скакалку	1	Разучивание разминки со скакалкой, повторение техники прыжков в скакалку, разучивание подвижной игры «Горячая линия»	Знать, как выполняются прыжки в скакалку, правила подвижной игры «Горячая линия»	Познавательные: выполнять прыжки в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность).	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

40	Прыжки в скакалку в движении	1	Повторение разминки со скакалкой, совершенствование техники прыжков в скакалку, разучивание прыжков в скакалку в движении, повторение подвижной игры «Горячая линия»	Знать, как выполняются прыжки в скакалку в движении, правила подвижной игры «Горячая линия»	Познавательные: выполнять прыжки в скакалку на месте и в движении, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
41	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки в движении, прохождение станций круговой тренировки, совершенствование техники виса завесом одной и двумя ногами, проведение подвижной игры «Медведи и пчелы»	Знать, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами, правила прохождение станций круговой тренировки, правила подвижной игры «Медведи и пчелы»	Познавательные: выполнять вис завесом одной и двумя ногами, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
42	Вис согнувшись, вис прогнувшись на гимнастических кольцах	1	Проведение разминки в движении, повторение техники выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на гимнастических кольцах, повторение подвижной игры «Медведи и пчелы»	Знать технику выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на кольцах, правила подвижной игры «Медведи и пчелы»	Познавательные: выполнять вис согнувшись и вис прогнувшись на гимнастических кольцах, играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, формирование установки на

								безопасный и здоровый образ жизни
43	Переворот назад и вперед на гимнастических кольцах	1	Повторение разминки в движении, совершенствование техники выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на гимнастических кольцах, повторение переворотов назад и вперед на гимнастических кольцах, проведение подвижной игры «Шмель»	Знать технику выполнения виса согнувшись, виса прогнувшись, переворотов назад и вперед на гимнастических кольцах, правила подвижной игры «Шмель»	Познавательные: выполнять вис согнувшись, вис прогнувшись, перевороты назад и вперед на гимнастических кольцах, играть в подвижную игру «Шмель»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
44	Комбинация на гимнастических кольцах	1	Разучивание разминки с обручами, разучивание комбинации на гимнастических кольцах, повторение техники вращения обруча, проведение подвижной игры «Шмель»	Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила подвижной игры «Шмель»	Познавательные: выполнять комбинацию на кольцах, вращение обруча, играть в подвижную игру «Шмель»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
45	Вращение обруча	1	Повторение разминки с обручами, повторение комбинации на гимнастических кольцах, совершенствование техники вращения обруча, проведение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: выполнять комбинацию на кольцах, вращение обруча, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

								нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
46	Варианты вращения обруча	1	Разучивание разминки с обручами в движении, контрольная проверка техники вращения обруча, знакомство с различными вариантами вращения обруча, повторение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать варианты вращения обруча, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: выполнять различные варианты вращения обруча, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
47	Лазанье по канату и круговая тренировка	1	Повторение разминки с обручами в движении, проведение лазанья по канату, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать, как выполняются лазанье по канату, захват каната ногами, круговая тренировка, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: уметь захватывать канат ногами, лазать по канату, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
48	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки с массажными мячами в движении, проведение круговой тренировки, проведение одной игры по жела-	Знать, как выполняется захват каната ногами, правила прохождения станций круговой тре-	Познавательные: лазать по канату, проходить станции круговой тренировки, выбирать подвижную игру	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности, контролировать	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, находить общее решение практической задачи.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,

			нию детей, подведение итогов четверти	нировки, как выбирать подвижную игру		процесс и оценивать результат своей деятельности.		развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
Лыжная подготовка (12ч)								
49	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок	1	Знакомство с организационно-методическими требованиями, применяемыми на уроках, посвященных лыжной подготовке, проверка спортивной формы и инвентаря, повторение техники ступающего и скользящего шага на лыжах без палок	Выполнять организационные требования на уроках, посвященных лыжной подготовке, готовить лыжный инвентарь к эксплуатации, знать технику передвижения ступающим и скользящим шагом на лыжах без палок	Познавательные: пристегивать крепления, передвигаться скользящим и ступающим шагом на лыжах без палок	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
50	Повороты переступанием на лыжах без палок	1	Проверка умения пристегивать крепления, совершенствование техники ступающего и скользящего шага, повторение техники поворота переступанием на лыжах без палок	Знать, как пристегивать крепления, как выполняются передвижение на лыжах без палок ступающим и скользящим шагом, поворот переступанием на лыжах без палок	Познавательные: самостоятельно пристегивать лыжные крепления, передвигаться ступающим и скользящим шагом без палок, выполнять повороты на лыжах переступанием без палок	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, работать в группе.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
51	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками	1	Повторение техники работы рук с лыжными палками, совершенствование техники ходьбы ступающим и	Знать, как работают руки с лыжными палками, как передвигаться ступающим и	Познавательные: пользоваться лыжными палками, передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом	Регулятивные: сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия и	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать со	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудни-

			скользящим шагом на лыжах без палок, повторение техники ходьбы ступающим и скользящим шагом на лыжах с палками	скользящим шагом как с лыжными палками, так и без них	как без лыжных палок, так и с ними	действия партнеров.	сверстниками и взрослыми.	чества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
52	Торможение падением на лыжах с палками	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах с палками и без, повторение техники торможения падением, разучивание подвижной игры «Салки на снегу»	Знать, как передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом, как выполнять торможение падением, правила подвижной игры «Салки на снегу»	Познавательные: передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, тормозить падением, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
53	Прохождение дистанции 1 км на лыжах	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах, прохождение дистанции 1 км на лыжах, повторение подвижной игры «Салки на снегу»	Знать технику передвижения на лыжах, как рассчитывать свои силы при прохождении дистанции 1 км, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Познавательные: проходить дистанцию 1 км, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Регулятивные: самостоятельно формировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
54	Повороты переступанием на лыжах с палками и обгон	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение техники поворотов на лыжах с палками, разучивание техники обгона на лыжах	Знать, как выполняются обгон на лыжах, поворот переступанием на лыжах с палками, как передвигаться	Познавательные: выполнять обгон на лыжах и поворот переступанием на лыжах с палками	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

				на лыжах				нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
55	Подъем на склон «полуелочкой» и спуск на лыжах	1	Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повторение техники подъема «полуелочкой», повторение техники спуска под уклон в основной стойке	Знать, как выполняются подъем на склон «полуелочкой» и спуск со склона в основной стойке	Познавательные: спускаться со склона в основной стойке и подниматься на склон «полуелочкой»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: сотрудничать в достижении цели со сверстниками, слушать и слышать друг друга.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
56	Подъем на склон «елочкой»	1	Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повторение техники подъема на склон «полуелочкой», разучивание техники подъема на склон «елочкой», повторение техники спуска со склона в основной стойке	Знать, как выполняются подъем на склон «елочкой» и «полуелочкой», спуск в основной стойке	Познавательные: выполнять подъем «полуелочкой» и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке, кататься на лыжа	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование установки на безопасный образ жизни
57	Передвижение на лыжах змейкой	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах различными	Знать, как передвигаться на лыжах змейкой, как	Познавательные: передвигаться на лыжах змейкой, подниматься на	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу	Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками и взрослыми, добывать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

			ходами, повторение передвижения на лыжах змейкой, повторение подъема на склон «елочкой», совершенствование техники спуска со склона в основной стойке	выполняются подъем на склон «елочкой» и спуск в основной стойке	склон «елочкой» и спускаться в основной стойке	своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	недостающую информацию с помощью вопросов.	отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
58	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение передвижения на лыжах змейкой, разучивание подвижной игры на лыжах «Накаты»	Знать, как передвигаться на лыжах змейкой, правила подвижной игры на лыжах «Накаты»	Познавательные: передвигаться на лыжах змейкой, играть в подвижную игру на лыжах «Накаты»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
59	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, катание со склона в основной стойке, свободное катание	Знать, как проходить дистанцию 1,5 км на лыжах, как кататься на лыжах со склона и по лыжне	Познавательные: проходить дистанцию 1,5 км на лыжах	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
60	Контрольный урок по лыжной подготовке	1	Повторение ранее изученных лыжных ходов, повторение поворотов переступанием на лыжах, повторение техники	Знать, как выполняются ступающий и скользящий шаг на лыжах, поворот переступанием	Познавательные: передвигаться на лыжах, выполнять поворот переступанием, подниматься на склон «полуелочкой»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и

			передвижения на лыжах змейкой, повторение техники подъема на склон «полу елочкой», «елочкой» и спуска в основной стойке	на лыжах, как передвигаться змейкой, как подниматься на склон «полуелочкой» и «елочкой» и спускаться со склона в основной стойке	и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке		отношения.	личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Гимнастика с элементами акробатики (1ч)								
61	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки с обручами, проведение круговой тренировки, повторение подвижной игры «Вышибалы»	Знать правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры «Вышибалы»	Познавательные: проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Подвижные игры (1ч)								
62	Подвижная игра «Белочка-защитница»	1	Повторение разминки с обручами, совершенствование техники лазанья по гимнастической стенке, проведение подвижной игры «Белочка-защитница»	Знать технику лазанья по гимнастической стенке, правила игры «Белочка-защитница»	Познавательные: лазать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру «Белочка-защитница»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: слушать и слушать друг друга, устанавливать рабочие отношения.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Легкая атлетика (6ч)								
63	Преодоление полосы препятствий	1	Разучивание разминки в движении, преодоление полосы	Знать, как проходить полосу препятствий,	Познавательные: проходить полосу препятствий, играть	Регулятивные: владеть средствами	Коммуникативные: добывать недостающую	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание

			препятствий, повторение подвижной игры «Удочка»	правила игры «Удочка»	в подвижную игру «Удочка»	саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
64	Усложненная полоса препятствий	1	Проведение разминки в движении, преодоление усложненной полосы препятствий, повторение подвижной игры «Совушка»	Знать, как проходить усложненную полосу препятствий, правила подвижной игры «Совушка»	Познавательные: проходить усложненную полосу препятствий, играть в подвижную игру «Совушка»	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
65	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	Разучивание разминки с гимнастическими скамейками, повторение техники прыжка в высоту с прямого разбега, проведение подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега, правила подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	Познавательные: прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
66	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат	1	Повторение разминки с гимнастическими скамейками, прыжки в высоту с прямого разбега на результат,	Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега на ре-	Познавательные: выполнять прыжки в высоту с прямого разбега на результат, играть в подвижную	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить	Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками и взрослыми, представлять	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и

			повторение подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	зультат, правила подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	игру «Бегуны и прыгуны»	необходимую информацию.	конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
67	Прыжок в высоту спиной вперед	1	Разучивание разминки с перевернутыми гимнастическими скамейками, повторение техники прыжка в высоту спиной вперед, совершенствование техники прыжка в высоту с прямого разбега, разучивание подвижной игры «Салки — дай руку»	Знать, как выполняется прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры «Салки — дай руку»	Познавательные: прыгать в высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
68	Контрольный урок по прыжкам в высоту	1	Повторение разминки с перевернутыми скамейками, совершенствование техники прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, повторение подвижной игры «Салки — дай руку»	Знать технику выполнения прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры «Салки — дай руку»	Познавательные: выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку»	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
Подвижные игры (6ч)								
69	Броски и ловля мяча в парах	1	Разучивание разминки в парах,	Знать, как выполняются	Познавательные: выполнять броски и	Регулятивные: проектировать	Коммуникативные: эффективно	Развитие мотивов учебной деятельности

			повторение бросков и ловли мяча в парах, разучивание подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
70	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»	1	Повторение разминки с мячами в парах, разучивание техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», повторение подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», правила подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Познавательные: выполнять бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
71	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху»	1	Разучивание разминки с мячом, повторение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», разучивание техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху», повторение подвижной игры	Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», правила подвижной игры «Вышибалы»	Познавательные: бросать мяч в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», играть в подвижную игру «Вышибалы»	Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

			«Вышибалы»					ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности
72	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо	1	Повторение разминки с мячом, повторение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», разучивание техники ведения мяча с последующим броском в баскетбольное кольцо, повторение подвижной игры «Охотники и утки»	Знать технику броска мяча в баскетбольное кольцо разными способами и после ведения, правила подвижной игры «Охотники и утки»	Познавательные: выполнять броски мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху» после ведения мяча, играть в подвижную игру «Охотники и утки»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
73	Эстафеты с мячом	1	Разучивание разминки в движении с мячом, совершенствование техники ведения мяча, знакомство с различными вариантами эстафет, повторение подвижной игры «Охотники и утки»	Знать, как проводятся эстафеты с мячом, как выполняется ведение мяча, правила подвижной игры «Охотники и утки»	Познавательные: участвовать в эстафетах, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Охотники и утки»	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение сохранять заданную цель.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
74	Упражнения и подвижные игры с мячом	1	Повторение разминки с мячом в движении, разучивание новых вариантов эстафет с мячом, проведение подвижной игры «Охотники и зайцы»	Знать, как участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Познавательные: участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств,

								доброжелательности и отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
Легкая атлетика (2ч)								
75	Знакомство с мячами- хопами	1	Разучивание разминки с резиновыми кольцами, знакомство с прыжками на мячах-хопах, разучивание подвижной игры «Ловишка на хопах»	Знать, что такое мячи- хопы, как на них прыгать, правила игры «Ловишка на хопах»	Познавательные: прыгать на мячах-хопах, играть в подвижную игру «Ловишка на хопах»	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни
76	Прыжки на мячах- хопах	1	Повторение разминки с резиновыми кольцами, повторение техники прыжков на мячах-хопах, повторение подвижной игры «Ловишка на хопах»	Знать, как выполняются прыжки на мячах-хопах, правила игры «Ловишка на хопах»	Познавательные: прыгать на мячах-хопах, играть в подвижную игру «Ловишка на хопах»	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: владеть навыками речевого отображения (описание, объяснение), слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни
Подвижные игры (7ч)								
77	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки в движении, проведение	Знать правила прохождения станций круговой	Познавательные: проходить станции круговой	Регулятивные: самостоятельно формулировать	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио-

			круговой тренировки, проведение подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	говой тренировки, правила игры «Ловишка с мячом и защитниками»	тренировки, играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	познавательные цели, находить необходимую информацию.	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	нально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности
78	Подвижные игры	1	Проведение разминки с мячом, совершенствование техники броска мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», проведение 2—3 подвижных игр по желанию учеников	Знать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», как выбирать подвижные игры и играть в них	Познавательные: выполнять броски в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», выбирать подвижные игры и играть в них	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, организовывать и осуществлять совместную деятельность.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
79	Броски мяча через волейбольную сетку	1	Разучивание разминки с мячами, повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Забросай противника мячами»	Знать, как выполняются броски мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Забросай противника мячами»	Познавательные: выполнять броски мяча через волейбольную сетку, играть в подвижную игру «Забросай противника мячами»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, умение сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях, умение не создавать конфликты
80	Броски мяча через волейбольную сетку на точность	1	Повторение разминки с мячами, совершенствование техники броска мяча	Знать технику бросков мяча через волейбольную сетку	Познавательные: выполнять броски мяча через волейбольную сетку	Регулятивные: проектировать траектории развития через	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, управлять	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не

			через волейбольную сетку на точность, разучивание подвижной игры «Точно в цель»	на точность, правила подвижной игры «Точно в цель»	на точность, играть в подвижную игру «Точно в цель»	включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение адекватно оценивать свои действия и действия партнера.	поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям
81	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций	1	Разучивание разминки с мячом в парах, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций, повторение подвижной игры «Точно в цель»	Знать технику бросков мяча через волейбольную сетку на дальность, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Познавательные: выполнять броски мяча через волейбольную сетку на дальность, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
82	Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	1	Повторение разминки с мячом в парах, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Вышибалы через сетку»	Знать, как выполняются броски мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку»	Познавательные: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
83	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку	1	Разучивание разминки с мячом, проведение контрольных бросков мяча через сетку на дальность и точность,	Знать, как проходит контрольный урок по броскам мяча через сетку на дальность и	Познавательные: выполнять контрольные броски на дальность и точность, играть в подвижную игру	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, обосновать свою	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и

			повторение подвижной игры «Вышибалы через сетку»	точность, правила игры «Вышибалы через сетку»	«Вышибалы через сетку»	заданную цель.	точку зрения и доказывать собственное мнение.	личной ответственности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
Легкая атлетика (2ч)								
84	Броски набивного мяча от груди и способом «снизу»	1	Разучивание разминки с набивным мячом, повторение техники броска набивного мяча от груди и «снизу», проведение подвижной игры «Точно в цель»	Знать, как выполняются броски набивного мяча от груди и «снизу», правила игры «Точно в цель»	Познавательные: бросать набивной мяч от груди и «снизу», играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
85	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность	1	Повторение разминки с набивным мячом, совершенствование техники бросков набивного мяча от груди и «снизу», разучивание техники броска набивного мяча из-за головы, повторение подвижной игры «Точно в цель»	Знать технику броска набивного мяча от груди, «снизу», из-за головы, правила подвижной игры «Точно в цель»	Познавательные: бросать набивной мяч от груди, «снизу», из-за головы, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять цель.	Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками и взрослыми, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
Гимнастика с элементами акробатики (2ч)								
86	Тестирование виса на время	1	Разучивание разминки с набивным мячом, повторение техники броска набивного мяча из-за головы на дальность,	Знать технику броска набивного мяча из-за головы на дальность, правила те-	Познавательные: выполнять броски набивного мяча из-за головы на дальность, проходить тестирование виса на время,	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщ-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

			тестирование виса на время, проведение нового варианта подвижной игры «Точно в цель»	стирования виса на время, правила подвижной игры «Точно в цель»	играть в подвижную игру «Точно в цель»	итоговый контроль.	щать его в устной форме.	сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Точно в цель»	Знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Точно в цель»	Познавательные: проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
Легкая атлетика (1ч)								
88	Тестирование прыжка в длину с места	1	Разучивание разминки, направленной на подготовку к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места, проведение подвижной игры «Собачки»	Знать правила тестирования прыжка в длину с места, правила подвижной игры «Собачки»	Познавательные: проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
Гимнастика с элементами акробатики (2ч)								
89	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование подтягивания на	Знать правила тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа	Познавательные: проходить тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнув-	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, пред-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

			низкой перекладине из виса лежа согнувшись, повторение подвижной игры «Собачки»	согнувшись, правила подвижной игры «Собачки»	шись, играть в подвижную игру «Собачки»	деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	ставлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
90	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, разучивание подвижной игры «Земля, вода, воздух»	Знать правила тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Земля, вода, воздух»	Познавательные: проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Легкая атлетика (2ч)								
91	Техника метания на точность (разные предметы)	1	Разучивание разминки с мешочками, повторение различных вариантов метания и бросков на точность, проведение подвижной игры «Земля, вода, воздух»	Знать, как выполнять различные варианты метания и бросков на точность, правила подвижной игры «Земля, вода, воздух»	Познавательные: правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

								социальной справедливости и свободе
92	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Повторение разминки с мешочками, тестирование метания малого мяча на точность, проведение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Подвижные игры (1ч)								
93	Подвижные игры для зала	1	Разучивание разминки с гимнастическими палками, прием тестов и контрольных упражнений у тех, кто их пропустил, проведение 2—3 игр по желанию учеников	Знать различные подвижные игры, правила сдачи тестов и контрольных упражнений	Познавательные: выбирать подвижные игры, учитывая интересы одноклассников, проходить тестирование	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, обосновывать свою точку зрения, уважать иное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Легкая атлетика (4ч)								
94	Беговые упражнения	1	Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений, повторение подвижных игр	Знать, какими бывают беговые упражнения, правила подвижных игр «Колдунчики» и	Познавательные: выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка»	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, работать в группе.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной

			«Колдунчики» и «Совушка»	«Совушка»		заданную цель.		роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
95	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	Повторение разминки в движении, тестирование бега на 30 м с высокого старта, повторение подвижной игры «Хвостики»	Знать правила тестирования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижной игры «Хвостики»	Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостики»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
96	Тестирование челночного бега 3 x 10 м	1	Разучивание разминки в движении, тестирование челночного бега 3 x 10 м, повторение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Знать правила тестирования челночного бега 3 x 10 м, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 x 10 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами родного языка.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни

97	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	1	Повторение разминки в движении, тестирование метания мешочка (мяча) на дальность, повторение подвижной игры «Хвостики»	Знать правила тестирования метания мешочка на дальность, правила подвижной игры «Хвостики»	Познавательные: проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Хвостики»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
----	--	---	--	--	--	--	---	--

Подвижные игры (2ч)

98	Подвижная игра «Хвостики»	1	Разучивание беговой разминки, разучивание различных вариантов подвижной игры «Хвостики», повторение игры малой подвижности «Совушка»	Знать варианты подвижной игры «Хвостики», правила подвижной игры «Совушка»	Познавательные: играть в различные варианты подвижной игры «Хвостики», в игру малой подвижности «Совушка»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, владеть средствами саморегуляции.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
99	Подвижная игра «Воробьи - вороны»	1	Разучивание разминки на месте, разучивание подвижной игры «Воробьи - вороны», повторение подвижной игры «Хвостики»	Знать правила подвижных игр «Воробьи — вороны» и «Хвостики»	Познавательные: играть в подвижные игры «Хвостики» и «Воробьи - вороны»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических

							добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	чувств, доброжелательности и отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
Легкая атлетика (1ч)								
100	Бег на 1000 м	1	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, проведение бега на 1000 м, повторение подвижной игры «Воробы — вороны»	Знать, как распределять свои силы, чтобы пробежать 1000 м без отдыха, правила подвижной игры «Воробы — вороны»	Познавательные: пробегать 1000 м без отдыха, играть в подвижную игру «Воробы — вороны»	Регулятивные: осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
Подвижные игры (2ч)								
101	Подвижные игры с мячом	1	Проведение разминки с помощью учеников, проведение 2—3 подвижных игр с мячом по желанию учеников, прием тестов у должников	Знать упражнения для разминки, подвижные игры с мячом, правила тестирования	Познавательные: подбирать разминочные упражнения, выбирать подвижные игры с мячом, проходить тестирование	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, сотрудничать в совместном решении учебных задач.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, организовывать и осуществлять совместную деятельность.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

102	Подвижные игры	1	Повторение разминки с помощью учеников, проведение 2—3 подвижных игр по желанию учеников, подведение итогов года	Подбирать нужные разминочные упражнения, договариваться и выбирать подвижные игры	Познавательные: подбирать разминочные упражнения, выбирать подвижные игры и играть в них	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, сотрудничать в совместном решении учебных задач.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, организовывать и осуществлять совместную деятельность, уважать иное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
-----	----------------	---	--	---	--	--	--	--