Поурочное планирование по физической культуре 2 класс

						Планируемые резул	І БТАТЫ	
№	Тема урока	Количество	Решаемые проблемы	Предметные	N	1етапредметные УУ	′Д	Личностные УУД
п/п		часов	(цели)	результаты	познавательные	регулятивные	коммуникативные	
				Знание о физ	ической культуре (1ч)			
1	Организационно- методические указания	1	Повторение построения в колонну и шеренгу, ознакомление с организационнометодическими требованиями, проведение подвижных игр «Ловишка» и «Салки с домиками»	Дифференцировать понятия «шеренга» и «колонна», строиться в колонну в движении, выполнять организационные требования на уроках физкультуры, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Салки с до-	Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения уроков физкультуры	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости
				миками» Легк:	<u> </u> ая атлетика (5ч)			
2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	Разучивание беговой разминки, тестирование бега на 30 м с высокого старта, проведение подвижной игры «Ловишка», разучивание подвижной игры «Салки - дай руку»	Выполнять беговую раз- минку, знать правила те- стирования бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Ловишка»и «Салки — дай руку»	Познавательные: рассказывать правила тестирования и правила подвижных игр «Ловишка», «Салки - дай руку»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

3	Техника челночного бега	1	Разучивание разминки в движении, повторение техники челночного бега, проведение подвижной игры «Прерванные пятнашки», повторение подвижной игры «Салки — дай руку»	Выполнять разминку в движении, знать технику выполнения челночного бега, играть в подвижные игры «Прерванные пятнашки» и «Салки - дай руку»	Познавательные: рассказывать и показывать технику выполнения челночного бега и правила проведения подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «Салки — дай руку»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели.	Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
4	Тестирование челночного бега 3 х 10 м	1	Повторение разминки в движении, тестирование челночного бега 3 х 10 м с высокого старта, повторение подвижной игры «Колдунчики»	Знать правила тестирования челночного бега 3 х 10 м, правила подвижной игры «Колдунчики»	Познавательные: рассказывать правила тестирования челночного бега 3 х 10 м и правила подвижной игры «Колдунчики»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности
5	Техника метания мешочка на дальность	1	Разучивание разминки с мешочками, повторение техники метания мешочка на дальность, повторение подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее», «Колдунчики»	Знать технику метания ме- шочка на даль- ность, выпол- нять разминку с мешочками, понимать пра- вила подвиж- ных игр «Бро- сай далеко, собирай быст-	Познавательные: рассказывать и показывать технику выполнения метания на дальность, правила подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее» и «Колдунчики»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав-

6	Тестирование метания мешочка на дальность	1	Повторение разминки с мешочками, тестирование метания ме-	рее» и «Колдунчики» Знать правила тестирования метания ме-	Познавательные: рассказывать правила	Регулятивные: адекватно понимать оценку	Коммуникативные: сохранять доб- рожелательное	ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки Развитие этических чувств, доброжелательности и
			шочка на дальность, проведение подвижной игры «Хвостики»	шочка на дальность, выполнять разминку с мешочками, понимать правила подвижной игры «Хвостики»	тестирования метания метания мешочка на дальность и правила подвижной игры «Хвостики»	взрослого и сверстников.	отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	эмоционально-нрав- ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотруд- ничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы их спорных ситуаций
				Гимнастика с эл	 тементами акробатики (1	ч)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
7	Упражнения на координацию движений	1	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, разучивание метания гимнастической палки ногой, проведение подвижной игры «Командные хвостики»	Выполнять метание гим- настической палки ногой на дальность, разминку, на- правленную на развитие координации движений, по- нимать правила подвижной игры «Команд- ные хвостики»	Познавательные: рассказывать и показывать технику выполнения метания гимнастической палки ногой, правила подвижной игры «Командные хвостики»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

				Знание о физ	ической культуре (1ч)			
8	Физические качества	1	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, знакомство с понятиями, обозначающими физические качества, повторение метания гимнастической палки ногой, проведение подвижной игры «Командные хвостики»	Называть физические качества, выполнять метание гим-настической палки ногой на дальность, разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила подвижной игры «Командные хвостики»	Познавательные: рассказывать о физических качествах и о технике выполнения метания гимнастической палки ногой, играть в подвижную игру «Командные хвостики»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	<u> </u>	<u> I</u>		Легка	ля атлетика (1ч)	<u> </u>		
9	Техника прыжка в длину с разбега	1	Разучивание разминки в движении, повторение понятий, обозначающих физические качества, разучивание техники прыжка в длину с разбега, разучивание подвижной игры «Флаг на башне»	Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила подвижной игры «Флаг на башне»	Познавательные: рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	коммуникативные: слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

				Подви	іжные игры (1ч)				
10	Прыжок в длину с разбега		Проведение разминки в движении, проверка знаний о физических качествах, повторение техники прыжка в длину с разбега, повторение подвижной игры «Флаг на башне»	Называть физические качества, вы- полнять пры- жок в длину с разбега, раз- минку в движе- нии, понимать правила по- движной игры «Флаг на баш- не»	Познавательные: рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	коммуникативные: слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
11	кая атлетика (1ч) Прыжок в длину с разбега на результат	1	Разучивание разминки в движении, выполнение прыжка в длину с разбега на результат, проведение подвижных игр «Салки» и «Флаг на башне»	Выполнять прыжок в длину с разбега на результат, знать правила подвижных игр «Салки» и «Флаг на башне»	Познавательные: рассказывать о технике выполнения прыжка в длину с разбега на результат, правила подвижных игр «Салки и «Флаг на башне»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни	
	Гимнастика с элементами акробатики (4ч)								
12	Подвижные игры	1	Повторение разминки	Выполнять	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических	

			в движении, совер- шенствование техни- ки прыжка в длину с разбега на результат, проведение подвиж- ных игр по желанию учеников	прыжок в длину с разбега на результат, договариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры	выполнять прыжок в длину с разбега на результат, выбирать подвижные игры и играть в них	использовать средства саморегуляции, сотрудничать в совместном решении задач.	организовывать и осуществлять совместную деятельность, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение, уважать иное мнение.	чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной от- зывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрос- лыми в разных социальных ситуациях
13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Разучивание разминки с малыми мячами, тестирование метания малого мяча на точность, разучивание подвижной игры «Бездомный заяц»	Выполнять разминку с малыми мячами, знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Бездомный заяц»	Познавательные: рассказывать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Бездомный заяц»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Бездомный заяц»	Выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Бездомный заяц»	Познавательные: проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Бездомный заяц»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной

15	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование подъема туловища за 30 с, проведение подвижной игры «Вышибалы»	Выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования подъема туловища, правила подвижной игры «Вышибалы»	Познавательные: проходить тестирование подъема туловища из положения лежа, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	справедливости и сво- боде Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе		
4.5	Легкая атлетика (1ч)									
16	Тестирование прыжка в длину с места	1	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование прыжка в длину с места, повторение подвижной игры «Волк во рву»	Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила тестирования прыжка в длину с места, понимать правила подвижной игры «Волк во рву»	Познавательные: проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Волк во рву»	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни		
17	Таатината	1	Порторому с того стором		пементами акробатики (2)		V	Doopyerya agreesa access		
17	Тестирование подтягивания на	1	Повторение разминки, направленной на раз-	Выполнять разминку, на-	Познавательные: проходить тести-	Регулятивные: адекватно	Коммуникативные: сохранять доб-	Развитие этических чувств,		

18	низкой перекладине из виса лежа согнувшись Тестирование виса на время	1	витие координации движений, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, повторение подвижной игры «Вышибалы» Разучивание разминки у гимнастической стенки, тестирование виса на время, разучивание подвижной игры «Ловля обезьян»	правленную на развитие координации движений, знать правила тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, правила подвижной игры «Вышибалы» Выполнять разминку у гимнастической стенки, знать правила тестирования виса на время, правила подвижной игры «Ловля обезьян»	рование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, играть в подвижную игру «Вышибалы» Познавательные: проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Ловля обезьян»	понимать оценку взрослого и сверстников. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	рожелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения. Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобраведливости и свобраменных нормах, социальной справедливости и свобразвитивости и свобразведливости и свобразвитивости и свобразведливости и свобразведенных правственных на правстве
				Полви	 ижные игры (1ч)			боде
19	Подвижная игра «Кот и мыши»	1	Проведение разминки у гимнастической стенки, разучивание упражнений в подлезании, разучивание подвижной игры «Кот и мыши»	Выполнять разминку у гимнастической стенки, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры «Кот и мыши»	жные игры (14) Познавательные: выполнять подлезания, играть в подвижную игру «Кот и мыши»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуни-	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

				Зионие о физ	ической культуре (1ч)		кации.	ситуациях, формирование установки на безопасный и здоро- вый образ жизни
20	Режим дня	1	Знакомство с режимом дня, разучивание разминки с малыми мячами, повторение упражнений в подлезании, повторение подвижной игры «Кот и мыши»	Знать, что такое режим дня, выполнять разминку с малыми мячами, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры «Кот и мыши»	Познавательные: рассказывать о режиме дня, подлезать под препятствие, играть в подвижную игру «Кот и мыши»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
		•		Подви	жные игры (3ч)	•		1
21	Ловля и броски малого мяча в парах	1	Повторение разминки с малыми мячами, разучивание бросков и ловли малого мяча в парах, разучивание подвижной игры «Салки с резиновыми кружочками»	Выполнять разминку с малыми мячами, знать, как выполняются броски и ловля малого мяча в парах, правила подвижной игры «Салки с резиновыми кружочками»	Познавательные: повторить упражнения с малым мячом как в парах, так и в одиночку, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кружочками»	Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнера, видеть указанную ошибку и исправлять ее.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

22	Подвижная игра «Осада города»	1	Разучивание разминки с мячами в парах, совершенствование техники ловли и бросков мяча в парах, проведение подвижной игры «Осада города»	Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняются ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города»	Познавательные: выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Осада города»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки
23	Броски и ловля мяча в парах	1	Повторение разминки с мячами в парах, совершенствование техники ловли и бросков мяча в парах, проведение подвижной игры «Осада города»	Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняется ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города»	Познавательные: выполнять упражнения с мячом в парах, играть в подвижную игру «Осада города»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, осуществлять саморегуляцию и рефлексию деятельности.	Коммуникативные: сотрудничать в ходе работы в парах, устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки
	•		•	Знание о физ	ической культуре (1ч)			
24	Частота сердечных сокращений, способы ее измерения	1	Знакомство со способами измерения частоты сердечных сокращений, разучивание разминки с мячами, совершенствование техники ведения мяча, разучивание	Знать, что такое частота сердечных сокращений и способы ее измерения, выполнять разминку с мячами, знать технику	Познавательные: рассказывать о частоте сердечных сокращений, знать способы ее измерения, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее,	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоционально-
			подвижной игры	ведения мяча и	«Салки с рези-	сохранять		нравственной

			«Салки с резиновыми кольцами»	правила подвижной игры «Салки с резиновыми кольцами»	новыми кольцами»	заданную цель.		отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	T	1	1	Подви	жные игры (3ч)	1	1	
25	мяча	1	Повторение разминки с мячами, совершенствование техники ведения мяча, проведение подвижной игры «Ночная охота»	Выполнять разминку с мячами, знать технику ведения мяча и правила подвижной игры «Ночная охота»	Познавательные: выполнять ведение мяча в изменяющихся условиях, играть в подвижную игру «Ночная охота»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни
26	Упражнения с мячом	1	Знакомство с дневником самоконтроля, разучивание разминки с мячами в движении, выполнение упражнений с мячом, повторение подвижной игры «Ночная охота»	Знать, что такое дневник самоконтроля, выполнять разминку с мячами в движении, упражнения с мячом, знать правила подвижной игры «Ночная охота»	Познавательные: заполнять дневник самоконтроля, выполнять упражнения с мячом, играть в подвижную игру «Ночная охота»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной

27	Подвижные	1	Повторение	Выполнять	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе Развитие мотивов		
21	игры	1	разминки с мячами в движении, повторение упражнений с мячом, проведение 1—2 подвижных игр по желанию учеников	разминку с мя- чами, упраж- нения с мячом, знать правила выбранных по- движных игр	выполнять упражнения с мячом, рассказать правила проведения выбранных подвижных игр	владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний.	слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы.	учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций		
	Гимнастика с элементами акробатики (21ч)									
28	Кувырок вперед	1	Разучивание разминки на матах, повторение техники выполнения кувырка вперед, проведение подвижной игры «Удочка»	Выполнять разминку на матах, знать, как выполняется кувырок вперед, правила подвижной игры «Удочка»	Познавательные: выполнять кувырок вперед, играть в подвижную игру «Удочка»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни		
29	Кувырок вперед	1	Повторение разминки	Выполнять	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов		
	с трех шагов		на матах, совершен- ствование техники выполнения кувырка	разминку на матах, знать, как выполня-	выполнять кувырок вперед и кувырок вперед с трех шагов,	определять новый уровень отношения к	эффективно сотрудничать и способствовать	учебной деятельности и осознание личностного смысла		
			вперед, разучивание техники выполнения	ются кувырок вперед и ку-	играть в подвижную игру «Удочка»	самому себе как субъекту	продуктивной кооперации, рабо-	учения, принятие и освоение социальной		

Кувырок вперед с разбега	1	кувырка вперед с трех шагов, проведение подвижной игры «Удочка» Разучивание разминки на матах с мячами, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с разбега	вырок вперед с трех шагов, правила проведения подвижной игры «Удочка» Выполнять разминку на матах с мячами, знать, как выполняются кувырок вперед с трех шагов и с разбега	Познавательные: выполнять кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и кувырок вперед с разбега	деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических
							потребностей и ценностей
Усложненные варианты выполнения кувырка вперед	1	Повторение разминки на матах с мячами, повторение техники выполнения кувырка вперед как с места, так и с разбега,	Выполнять разминку на матах с мячами, знать, как выполняются кувырок вперед,	Познавательные: выполнять кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов, кувырок вперед с разбега,	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою	Коммуникативные: работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,
	Усложненные варианты выпол- нения кувырка	Усложненные варианты выполнения кувырка	Кувырок вперед с разбега Кувырок вперед с разбега Говторение разминки выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с разбега Говторение разминки выполнения кувырка вперед с разбега Говторение разминки выполнения кувырка вперед с разбега	Кувырок вперед с разбета Выполнять разминку на матах с мячами, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение техники выполнения кувырок вперед, разучивание техники выполнения кувырка вперед с разбета Кувырок вперед с разбета Выполнения кувырка вперед с разбета Выполнять разминку на матах с мячами, повторение техники выполняются кувырок вперед, кувырок вперед с разбета Выполнять разминку на матах с мячами, повторение техники выполняются кувырка вперед как с места, так и с разбета, так и с разбета, кувырок вперед, кувырок вперед, как выполняются кувырок вперед, как выполняются кувырок вперед, как места, так и с разбета,	Кувырок вперед с разбета Кувырок вперед с разбета Техники выполнения кувырка вперед с празучивание техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с разбета Техники выполнения кувырка вперед с разбета, как выполняются кувырок вперед с разбета, как выполняются кувырок вперед с разбета, с разбета, с разбета, с разбета, с разбета, с разбета, с разбета выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разбета, с разбета, с разбета, с разбета, с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разбета, с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать, как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать как выполнять кувырка выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать как выполнять кувырок вперед с разминку на матах с мячами, знать	Выполнять кувырок вперед с разбета 1 Разучивание размин- ки на матах с мэчами, совершенствование техники выполнения кувырка вперед с разбета 1 Повторение гехники выполнения кувырка вперед с разбета 1 Повторение гехники выполнения кувырка вперед с разбета 1 Повторение техники выполнения кувырка вперед с разбета 1 Повторение техники выполнения кувырка вперед как с места, так и с разбета, та	Выполнять дазминку на матах с мачами, поиторение разминку выполнять выполнения кувырка вперед с разбета Vcложпенные варианты выполнения кувырка вперед с разбета Vcложпенные кувырка вперед как с мечами, поиторение техники выполнения кувырка вперед с разбета Vcложпенные выполнения кувырка вперед с разбета Vcложпенные выполнения кувырка вперед как с мечами, поиторение техники выполнять кувырка вперед с разбета Vcложпенные вумырка вперед с разбета Vcложпенные выполнять кувырок вперед с разбета Vcложпенные с осознавать самого себя как движущую силу с сосупевать с пособность к предодолению процесс и опения с разбета Vcложпенные с осознавать с осознавать с осознавать с самого себя как движущую силу с осознавать с самого себя как движум посточной выражать с самого себя как движущую силу с сосознавать с самого себя как движум посточной выражать с с сосознавать с самого себя как движум посточной выражать с с сосознавать с с сосознавать с с сосознавать с с с сосознавать с с с с с с с с с с с с с с с с с с

			усложненных вариантов выполнения кувырка вперед	с трех шагов, с разбега и усложненные варианты ку- вырка вперед	варианты кувырка вперед	преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	условиями коммуникации.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
32	Стойка на лопат-ках, мост	1	Разучивание разминки, направленной на со-хранение правильной осанки, повторение техники выполнения стойки на лопатках и моста, повторение усложненных вариантов выполнения кувырка вперед, проведение подвижной игры «Волшебные елочки»	Выполнять разминку, направленную на сохранение правильной осанки, знать, как выполняются усложненные варианты кувырка вперед, технику выполнения стойки на лопатках и моста, правила игры «Волшебные елочки»	Познавательные: выполнять усложненные варианты кувырка вперед, стойку на лопатках, мост, играть в подвижную игру «Волшебные елочки», иметь представление о том, что такое осанка	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на здоровый образ жизни, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
33	Круговая тренировка	1	Повторение разминки, направленной на со-хранение правильной осанки, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры «Волшебные елочки»	Знать, как сохранять правильную осанку, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Волшебные елочки»	Познавательные: выполнять круговую тренировку, играть в подвижную игру «Волшебные елочки», иметь представление о том, что такое осанка	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сохранять доброжелательное отношение друг к	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических

34	Стойка на голове	1	Разучивание разминки с гимнастической палкой, знакомство с первой помощью при травмах, повторение техники выполнения стойки на голове, проведение упражнений на внимание на матах	Знать, какую первую помощь нужно оказать при мелких травмах, технику выполнения стойки на голове	Познавательные: оказывать первую помощь при легких травмах, выполнять стойку на голове	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, видеть указанную ошибку и исправлять ее.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. и упражнения на внимание	потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
35	Лазанье и пере- лезание по гимнастической стенке	1	Повторение разминки с гимнастическими палками, контрольная проверка знаний о первой помощи при травмах, проведение лазанья и перелезания по гимнастической стенке, совершенствование техники выполнения стойки на голове, проведение подвижной игры «Белочка-защитница»	Знать технику выполнения стойки на голове, как лазать и перелезать по гимнастической стенке, какую помощь оказывать при травмах, правила игры «Белочка-защитница»	Познавательные: оказывать первую помощь, выполнять стойку на голове, лазать и перелезать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру «Белочка-за- щитница»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

36	Различные виды перелезаний	1	Разучивание разминки с массажными мячами, совершенствование техники выполнения стойки на голове, выполнение различных видов перелезаний, проведение подвижной игры «Удочка»	Знать технику выполнения стойки на голове, различные виды перелезаний, правила игры «Удочка»	Познавательные: выполнять стойку на голове, разные варианты перелезания, играть в подвижную игру «Удочка»	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, видеть указанную ошибку и исправлять ее.	коммуникативные: находить общее решение практической задачи, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать с ними.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
37	Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине	1	Повторение разминки с массажными мячами, повторение различных вариантов перелезаний, разучивание виса завесом одной и двумя ногами, проведение упражнения на внимание	Знать, как подбирать правильный способ перелезания, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами	Познавательные: выполнять вис завесом одной и двумя ногами, перелезать различными способами	Регулятивные: сохранять заданную цель, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
38	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки со средними	Знать правила прохождения	Познавательные: проходить станции	Регулятивные: самостоятельно	Коммуникативные: слушать и слышать	Принятие и освоение социальной роли об-
			обручами, проведение круговой тренировки,	станций круго- вой тренировки,	круговой тренировки, играть в	формулировать познавательные	друг друга, устанавливать	учающегося, развитие этических чувств,

		проведение подвижной игры «У дочка»	правила подвижной игры «Удочка»	подвижную игру «Удочка»	цели, сохранять заданную цель.	рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
39	Прыжки в скакалку	Разучивание разминки со скакалкой, повторение техники прыжков в скакалку, разучивание подвижной игры «Горячая линия»	Знать, как выполняются прыжки в ска-калку, правила подвижной игры «Горячая линия»	Познавательные: выполнять прыжки в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность).	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

40	Прыжки в скакалку в движении	1	Повторение разминки со скакалкой, совер-шенствование техники прыжков в скакалку, разучивание прыжков в скакалку в движении, повторение подвижной игры «Горячая линия»	Знать, как выполняются прыжки в ска-калку в движении, правила подвижной игры «Горячая линия»	Познавательные: выполнять прыжки в скакалку на месте и в движении, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
41	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки в движении, прохождение станций круговой тренировки, совершенствование техники виса завесом одной и двумя ногами, проведение подвижной игры «Медведи и пчелы»	Знать, как вы- полняется вис завесом одной и двумя ногами, правила прохождения станций кру- говой трени- ровки, правила подвижной игры «Медведи и пчелы»	Познавательные: выполнять вис завесом одной и двумя ногами, проходить станции круговой тре- нировки, играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжела- тельности и эмоцио- нально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
42	Вис согнувшись, вис прогнувшись на гимна- стических кольцах	1	Проведение разминки в движении, повторение техники выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на гимнастических кольцах, повторение подвижной игры «Медведи и пчелы»	Знать технику выполнения виса согнув-шись и виса прогнувшись на кольцах, правила подвижной игры «Медведи и пчелы»	Познавательные: выполнять вис согнувшись и вис прогнувшись на гимнастических кольцах, играть в подвижную игру «Медведи и пчелы»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, формирование установки на

								безопасный и
43	Переворот назад и вперед на гимнастических кольцах	1	Повторение разминки в движении, совер- шенствование техни- ки выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на гим- настических кольцах, повторение перево- ротов назад и вперед на гимнастических кольцах, проведение подвижной игры «Шмель»	Знать технику выполнения виса согнув- шись, виса прогнувшись, переворотов назад и вперед на гимнастических кольцах, правила подвижной игры «Шмель»	Познавательные: выполнять вис согнувшись, вис прогнувшись, перевороты назад и вперед на гим- настических кольцах, играть в подвижную игру «Шмель»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения.	здоровый образ жизни Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
44	Комбинация на гимнастических кольцах		Разучивание разминки с обручами, разучивание комбинации на гимнастических кольцах, повторение техники вращения обруча, проведение подвижной игры «Шмель»	Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила подвижной игры «Шмель»	Познавательные: выполнять ком- бинацию на кольцах, вращение обруча, играть в подвижную игру «Шмель»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
45	Вращение обруча	1	Повторение разминки с обручами, повторение комбинации на гимнастических кольцах, совершенствование техники вращения обруча, проведение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: выполнять ком- бинацию на кольцах, вращение обруча, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.	Коммуникативные: представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

46	Варианты вращения обруча	1	Разучивание разминки с обручами в движении, контрольная проверка техники вращения обруча, знакомство с различными вариантами вращения обруча, повторение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать варианты вращения обруча, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: выполнять раз- личные варианты вращения обруча, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
47	Лазанье по канату и круговая тренировка	1	Повторение разминки с обручами в движении, проведение лазанья по канату, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать, как выполняются лазанье по канату, захват каната ногами, круговая тренировка, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: уметь захватывать канат ногами, лазать по канату, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на го- лове»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
48	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки с массажными мячами в движении, проведение круговой тренировки, проведение одной игры по жела-	Знать, как выполняется захват каната ногами, правила прохождения станций круговой тре-	Познавательные: лазать по канату, проходить станции круговой тренировки, выбирать подвижную игру	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности, контролировать	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, находить общее решение практической задачи.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,

			нию детей,	нировки, как		процесс и		развитие доброжела-
			подведение итогов	выбирать по-		оценивать		тельности и эмоцио-
			четверти	движную игру		результат своей		нально-нравственной
						деятельности.		отзывчивости,
								развитие
								самостоятельности и
								личной ответствен-
								ности за свои
								поступки
	1	1			подготовка (12ч)	1	1	
49	Ступающий и	1	Знакомство с органи-	Выполнять ор-	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	скользящий шаг		зационно-методиче-	ганизационные	пристегивать	владеть	эффективно	учебной деятельности
	на лыжах без		скими требованиями,	требования на	крепления,	средствами	сотрудничать и	и осознание
	палок		применяемыми на	уроках,	передвигаться	саморегуляции,	способствовать	личностного смысла
			уроках,	посвященных	скользящим и	сохранять задан-	продуктивной	учения, принятие и
			посвященных	лыжной подго-	ступающим шагом	ную цель.	кооперации, рабо-	освоение социальной
			лыжной подготовке,	товке, готовить	на лыжах без палок		тать в группе,	роли обучающегося,
			проверка спортивной	лыжный ин-			добывать недостаю-	развитие навыков
			формы и инвентаря,	вентарь к экс-			щую информацию с	сотрудничества со
			повторение техники	плуатации,			помощью вопросов.	сверстниками и
			ступающего и сколь-	знать технику				взрослыми в разных
			зящего шага на лыжах без палок	передвижения				социальных
			лыжах оез палок	ступающим и				ситуациях
				скользящим шагом на лы-				
				жах без палок				
50	Повороты	1	Проверка умения	Знать, как	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Принятие и освоение
30	переступанием	1	пристегивать	пристегивать	самостоятельно	определять	слушать и слышать	социальной роли об-
	на лыжах без		крепления,	крепления, как	пристегивать	новый уровень	друг друга,	учающегося, развитие
	палок		совершенствование	выполняются	лыжные крепления,	отношения к	устанавливать	этических чувств,
	11W1010		техники ступающего	передвижение	передвигаться	самому себе как	рабочие отношения,	доброжелательности
			и скользящего шага,	на лыжах без	ступающим и	субъекту	работать в группе.	и эмоционально-
			повторение техники	палок	скользящим шагом	деятельности,	I was a ry	нравственной от-
			поворота	ступающим и	без палок, выполнять	контролировать		зывчивости,
			переступанием на	скользящим	повороты на лыжах	процесс и		сочувствия другим
			лыжах без палок	шагом, поворот	переступанием без	оценивать		людям
				переступанием	палок	результат своей		
				на лыжах без		деятельности.		
L				палок				
51	Ступающий и	1	Повторение техники	Знать, как ра-	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	скользящий шаг		работы рук с	ботают руки с	пользоваться	сохранять	добывать недо-	учебной деятельности
	на лыжах с		лыжными палками,	лыжными	лыжными палками,	заданную цель,	стающую	и осознание
	палками		совершенствование	палками, как	передвигаться на	адекватно	информацию с	личностного смысла
			техники ходьбы	передвигаться	лыжах ступающим и	оценивать свои	помощью вопросов,	учения, развитие
			ступающим и	ступающим и	скользящим шагом	действия и	сотрудничать со	навыков сотрудни-

			скользящим шагом на лыжах без палок, повторение техники ходьбы ступающим и скользящим шагом на лыжах с палками	скользящим шагом как с лыжными палками, так и без них	как без лыжных палок, так и с ними	действия партнеров.	сверстниками и взрослыми.	чества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
52	Торможение падением на лыжах с палками	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах с палками и без, повторение техники торможения падением, разучивание подвижной игры «Салки на снегу»	Знать, как передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом, как выполнять тор- можение паде- нием, правила подвижной игры «Салки на снегу»	Познавательные: передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, тормозить падением, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
53	Прохождение дистанции 1 км на лыжах	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах, прохождение дистанции 1 км на лыжах, повторение подвижной игры «Салки на снегу»	Знать технику передвижения на лыжах, как рассчитывать свои силы при прохождении дистанции 1 км, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Познавательные: проходить дистанцию 1 км, играть в подвижную игру «Салки на снегу»	Регулятивные: самостоятельно формировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
54	Повороты переступанием на лыжах с палками и обгон	1	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение техники поворотов на лыжах с палками, разучивание техники обгона на лыжах	Знать, как выполняются обгон на лыжах, поворот переступанием на лыжах с палками, как передвигаться	Познавательные: выполнять обгон на лыжах и поворот переступанием на лыжах с палками	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

55	Подъем на склон «полуелочкой» и спуск на лыжах	1	Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повторение техники подъема «полуелочкой», повторение техники спуска под уклон в основной стойке	Знать, как выполняются подъем на склон «полуелочкой» и спуск со склона в основной стойке	Познавательные: спускаться со склона в основной стойке и подниматься на склон «полу- елочкой»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: сотрудничать в достижении цели со сверстниками, слушать и слышать друг друга.	нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
56	Подъем на склон «елочкой»	1	Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повторение техники подъема на склон «полуелочкой», разучивание техники подъема на склон «елочкой», повторение техники спуска со склона в основной стойке	Знать, как выполняются подъем на склон «елочкой» и «полуелочкой», спуск в основной стойке	Познавательные: выполнять подъем «полуелочкой» и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке, кататься на лыжа	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование установки на безопасный образ жизни
57	Передвижение на лыжах змейкой	1	Совершенствование техники	Знать, как передвигаться	Познавательные: передвигаться на лыжах змейкой,	Регулятивные: осознавать самого себя как	Коммуникативные: сотрудничать со	Развитие этических чувств, доброжела-
			передвижения на лыжах различными	на лыжах змейкой, как	подниматься на	движущую силу	сверстниками и взрослыми, добывать	тельности и эмоцио- нально-нравственной

58	Подвижная игра	1	ходами, повторение передвижения на лыжах змейкой, повторение подъема на склон «елочкой», совершенствование техники спуска со склона в основной стойке	выполняются подъем на склон «елочкой» и спуск в основной стойке	склон «елочкой» и спускаться в основной стойке Познавательные:	своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Регулятивные:	недостающую информацию с помощью вопросов. Коммуникативные:	отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций Развитие этических
	на лыжах «Накаты»		техники передвижения на лыжах, повторение передвижения на лыжах змейкой, разучивание подвижной игры на лыжах «Накаты»	редвигаться на лыжах змейкой, правила подвижной игры на лыжах «Накаты»	передвигаться на лыжах змейкой, играть в подвижную игру на лыжах «Накаты»	контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	чувств, доброжела- тельности и эмоцио- нально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответствен- ности за свои поступки, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
59	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	1	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, катание со склона в основной стойке, свободное катание	Знать, как проходить дистанцию 1,5 км на лыжах, как кататься на лыжах со склона и по лыжне	Познавательные: проходить дистанцию 1,5 км на лыжах	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
60	Контрольный урок по лыжной подготовке	1	Повторение ранее изученных лыжных ходов, повторение поворотов переступанием на лыжах, повторение техники	Знать, как выполняются ступающий и скользящий шаг на лыжах, поворот переступанием	Познавательные: передвигаться на лыжах, выполнять поворот переступанием, подниматься на склон «полуелочкой»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие	Развитие этических чувств, доброжела- тельности и эмоцио- нально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и

			передвижения на лыжах змейкой, повторение техники подъема на склон «полу елочкой», «елочкой» и спуска в основной стойке	на лыжах, как передвигаться змейкой, как подниматься на склон «полуелочкой» и «елочкой» и спускаться со	и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке		отношения.	личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
				склона в ос-				
				новной стойке	 пементами акробатики (1	u)		
61	Круговая тренировка	1	Разучивание разминки с обручами, проведение круговой тренировки, повторение подвижной игры «Вышибалы»	Знать правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры «Вышибалы»	Познавательные: проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
					жные игры (1ч)			
62	Подвижная игра «Белочка- защитница»	1	Повторение разминки с обручами, совершенствование техники лазанья по гимнастической стенке, проведение подвижной игры «Белочка-защитница»	Знать технику лазанья по гимнастической стенке, правила игры «Белочказащитница»	Познавательные: лазать по гим- настической стенке, играть в подвижную игру «Белочка- защитница»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: слушать и слушать и слушать друг друга, устанавливать рабочие отношения.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
62	Преодология	1	Р озунирания 202		ая атлетика (6ч)	Розуданического	Vannyman and a	Возритие межирор
63	Преодоление полосы препятствий	1	Разучивание раз- минки в движении, преодоление полосы	Знать, как про- ходить полосу препятствий,	Познавательные: проходить полосу препятствий, играть	Регулятивные: владеть средствами	Коммуникативные: добывать недо- стающую	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание

			препятствий, повторение подвижной игры «Удочка»	правила игры «Удочка»	в подвижную игру «Удочка»	саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
64	Усложненная полоса препят- ствий	1	Проведение разминки в движении, преодоление усложненной полосы препятствий, повторение подвижной игры «Совушка»	Знать, как проходить усложненную полосу препятствий, правила подвижной игры «Совушка»	Познавательные: проходить усложненную полосу препятствий, играть в подвижную игру «Совушка»	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: добывать недо- стающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
65	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	Разучивание разминки с гимнастическими с камейками, повторение техники прыжка в высоту с прямого разбега, проведение подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега, правила подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	Познавательные: прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
66	Прыжок в высоту с прямого	1	Повторение разминки с гимнастическими	Знать, как выполняется	Познавательные: выполнять прыжки в	Регулятивные: самостоятельно	Коммуникативные: сотрудничать со	Развитие мотивов учебной деятельности
	разбега на		скамейками, прыжки	прыжок в вы-	высоту с прямого	формулировать	сверстниками и	и осознание
	результат		в высоту с прямого	соту с прямого	разбега на результат,	познавательные	взрослыми,	личностного смысла
			разбега на результат,	разбега на ре-	играть в подвижную	цели, находить	представлять	учения, принятие и

			повторение	зультат, правила	игру «Бегуны и	необходимую ин-	конкретное содер-	освоение социальной
			подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	подвижной игры «Бегуны и прыгуны»	прыгуны»	формацию.	жание и сообщать его в устной форме.	роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
67	Прыжок в высоту спиной вперед		Разучивание разминки с перевернутыми гимнастическими скамейками, повторение техники прыжка в высоту спиной вперед, совершенствование техники прыжка в высоту с прямого разбега, разучивание подвижной игры «Салки — дай руку»	Знать, как выполняется прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры «Салки — дай руку»	Познавательные: прыгать в высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
68	Контрольный урок по прыжкам в высоту	1	Повторение разминки с перевернутыми гимнастическими скамейками, совершенствование техники прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, повторение подвижной игры «Салки — дай руку»	Знать технику выполнения прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры «Салки — дай руку»	Познавательные: выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку»	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
				Подви	жные игры (6ч)			
69	Броски и ловля	1	Разучивание	Знать, как	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	мяча в парах		разминки в парах,	выполняются	выполнять броски и	проектировать	эффективно	учебной деятельности

			повторение бросков и ловли мяча в парах, разучивание подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры «Ловишка смячом и защитниками»	ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
70	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу»	1	Повторение разминки с мячами в парах, разучивание техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», повторение подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», правила подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	Познавательные: выполнять бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», играть в по- движную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	Регулямивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
71	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху»	1	Разучивание разминки с мячом, повторение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», разучивание техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху», повторение подвижной игры	Знать, как вы- полняется бро- сок мяча в бас- кетбольное кольцо спосо- бами «снизу» и «сверху», правила по- движной игры «Вышибалы»	Познавательные: бросать мяч в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», играть в подвижную игру «Вышибалы»	Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

			«Вышибалы»					ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответ- ственности
72	Ведение мяча и броски в баскет- больное кольцо	1	Повторение разминки с мячом, повторение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», разучивание техники ведения мяча с последующим броском в баскетбольное кольцо, повторение подвижной игры «Охотники и утки»	Знать технику броска мяча в баскетбольное кольцо разными способами и после ведения, правила подвижной игры «Охотники и утки»	Познавательные: выполнять броски мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху» после ведения мяча, играть в подвижную игру «Охотники и утки»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
73	Эстафеты с мячом	1	Разучивание разминки в движении с мячом, совершенствование техники ведения мяча, знакомство с различными вариантами эстафет, повторение подвижной игры «Охотники и утки»	Знать, как проводятся эстафеты с мячом, как выполняется ведение мяча, правила подвижной игры «Охотники и утки»	Познавательные: участвовать в эстафетах, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Охотники и утки»	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение сохранять заданную цель.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
74	Упражнения и подвижные игры с мячом	1	Повторение разминки с мячом в движении, разучивание новых вариантов эстафет с мячом, проведение подвижной игры «Охотники и зайцы»	Знать, как участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Познавательные: участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Коммуникативные: добывать недо- стающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств,

	T	T.		T	1	T	1	1
								доброжелательности и
								отзывчивости, развитие
								самостоятельности и
								личной ответствен-
								ности за свои
				TT	(2)			поступки
7.5		1	l p		я атлетика (2ч)	n	T 70	l p
75	Знакомство с	1	Разучивание	Знать, что такое	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	мячами- хопами		разминки с	мячи- хопы, как	прыгать на мячах-	осуществлять	добывать недо-	учебной деятельности
			резиновыми коль-	на них прыгать,	хопах, играть в	действия по	стающую	и осознание
			цами, знакомство с	правила игры	подвижную игру	образцу и	информацию с	личностного смысла
			прыжками на мячах-	«Ловишка на	«Ловишка на хопах»	заданному пра-	помощью вопросов,	учения, принятие и
			хопах, разучивание	хопах»		вилу, сохранять	слушать и слышать	освоение социальной
			подвижной игры «Ло-			заданную цель.	друг друга и учителя.	роли обучающегося,
			вишка на хопах»					развитие этических
								чувств, доб-
								рожелательности и
								эмоционально-
								нравственной
								отзывчивости,
								формирование
								установки на без-
								опасный образ жизни
76	Прыжки на	1	Повторение разминки	Знать, как	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	мячах- хопах		с резиновыми коль-	выполняются	прыгать на мя- чах-	осуществлять	владеть навыками	учебной деятельности
			цами, повторение	прыжки на мя-	хопах, играть в	действия по	речевого	и осознание
			техники прыжков на	чах-хопах,	подвижную игру	образцу и	отображения (опи-	личностного смысла
			мячах-хопах, повто-	правила игры	«Ловишка на хопах»	заданному пра-	сание, объяснение),	учения, принятие и
			рение подвижной	«Ловишка на		вилу, сохранять	слушать и слышать	освоение социальной
			игры «Ловишка на	хопах»		заданную цель.	друг друга и	роли обучающегося,
			хопах»	XOHuX//		заданную цель.	учителя.	развитие этических
			XOIIUX//				у тители.	чувств,
								доброжелательности и
								_
								ЭМОЦИОНАЛЬНО-
								нравственной
								отзывчивости,
								формирование
								установки на
								безопасный образ
				T7				жизни
77	I/mymono-	T 1	Doorwanness		жные игры (7ч)	Damagueras	Variation	Doonyers of the second
77	Круговая	1	Разучивание раз-	Знать правила	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических
	тренировка		минки в движении,	прохождения	проходить станции	самостоятельно	устанавливать	чувств, доброжела-
			проведение	станций кру-	круговой	формулировать	рабочие отношения,	тельности и эмоцио-

			круговой тренировки, проведение подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками»	говой тренировки, правила игры «Ловишка с мячом и защитниками»	тренировки, играть в подвижную игру «Ловишка с мячом и защитниками»	познавательные цели, находить необходимую информацию.	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	нально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности
78	Подвижные игры	1	Проведение разминки с мячом, совершенствование техники броска мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», проведение 2—3 подвижных игр по желанию учеников	Знать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», как выбирать подвижные игры и играть в них	Познавательные: выполнять броски в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», выбирать подвижные игры и играть в них	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции и рефлексии дея- тельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, организовывать и осуществлять совместную деятельность.	Развитие этических чувств, доброжела- тельности и эмоцио- нально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
79	Броски мяча через волей- больную сетку	1	Разучивание разминки с мячами, повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Забросай противника мячами»	Знать, как выполняются броски мяча через волей- больную сетку, правила подвижной игры «Забросай противника мячами»	Познавательные: выполнять броски мяча через волейбольную сетку, играть в подвижную игру «Забросай противника мячами»	Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, умение сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях, умение не создавать конфликты
80	Броски мяча через волей- больную сетку на точность	1	Повторение разминки с мячами, совершенствование техники броска мяча	Знать технику бросков мяча через волей- больную сетку	Познавательные: выполнять броски мяча через волейбольную сетку	Регулятивные: проектировать траектории развития через	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, управлять	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не

			через волейбольную сетку на точность, разучивание подвижной игры «Точно в цель»	на точность, правила по- движной игры «Точно в цель»	на точность, играть в подвижную игру «Точно в цель»	включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение адекватно оценивать свои действия и действия партнера.	поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям
81	Броски мяча через волей- больную сетку с дальних дистанций	1	Разучивание разминки с мячом в парах, совер-шенствование техники броска мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций, повторение подвижной игры «Точно в цель»	Знать технику бросков мяча через волей- больную сетку на дальность, играть в по- движную игру «Точно в цель»	Познавательные: выполнять броски мяча через волейбольную сетку на дальность, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
82	Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	1	Повторение разминки с мячом в парах, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Вышибалы через сетку»	Знать, как выполняются броски мяча через волей- больную сетку, правила по- движной игры «Вышибалы через сетку»	Познавательные: выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
83	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку	1	Разучивание разминки с мячом, проведение контрольных бросков мяча через сетку на	Знать, как проходит кон- трольный урок по броскам мяча через сетку на дальность и	Познавательные: выполнять контрольные броски на дальность и точность, играть в	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,	Коммуникативные: добывать недо- стающую информацию с помощью вопросов, обосновать свою	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие

			повторение по-	точность,	«Вышибалы через	заданную цель.	точку зрения и	личной			
			движной игры	правила игры	сетку»		доказывать	ответственности,			
			«Вышибалы через	«Вышибалы			собственное мнение.	развитие навыков			
			сетку»	через сетку»				сотрудничества со			
								сверстниками и			
								взрослыми в разных			
								социальных			
				TT	(2)			ситуациях			
84	Легкая атлетика (2ч) 4 Броски набивно- 1 Разучивание Знать, как Познавательные: Регулятивные: Коммуникативные: Развити										
	го мяча от груди и способом «снизу»		разминки с набивным мячом, повторение техники броска набивного мяча от	выполняются броски набив- ного мяча от груди и	бросать набивной мяч от груди и «снизу», играть в подвижную игру	самостоятельно формулировать познавательные цели, находить	представлять конкретное содержание и сообщать его в устной	учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и			
			груди и «снизу», проведение подвижной игры «Точно в цель»	«снизу», правила игры «Точно в цель»	«Точно в цель»	необходимую информацию.	форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои			
0.5	Francis		Потомого потомого	2		P	· ·	поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе			
85	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность	1	Повторение разминки с набивным мячом, совершенствование техники бросков набивного мяча от груди и «снизу», разучивание техники броска набивного мяча из-за головы, повторение подвижной игры «Точно в цель»	Знать технику броска набивного мяча от груди, «снизу», из-за головы, правила подвижной игры «Точно в цель»	Познавательные: бросать набивной мяч от груди, «снизу», из-за головы, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять цель.	Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками и взрослыми, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки			
0.5	T	1	l D		тементами акробатики (2)	1	T 70	D.			
86	Тестирование	1	Разучивание	Знать технику	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических			
	виса на время		разминки с набивным	броска на-	выполнять броски	адекватно	устанавливать	чувств,			
			мячом, повторение	бивного мяча	набивного мяча из-за	понимать оценку	рабочие отношения,	доброжелательности и			
			техники броска	из-за головы на	головы на дальность,	взрослого и	представлять	эмоционально-			
			набивного мяча из-за	дальность,	проходить тестиро-	сверстника,	конкретное	нравственной			
			головы на дальность,	правила те-	вание виса на время,	осуществлять	содержание и сооб-	отзывчивости,			

	I	T		I							
1			тестирование виса на	стирования виса	играть в подвижную	итоговый	щать его в устной	сочувствия другим			
			время, проведение	на время,	игру «Точно в цель»	контроль.	форме.	людям, развитие			
			нового варианта	правила по-				самостоятельности и			
			подвижной игры	движной игры				личной			
			«Точно в цель»	«Точно в цель»				ответственности за			
								свои поступки			
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Точно в цель»	Знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Точно в цель»	Познавательные: проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной			
								ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками			
	Легкая атлетика (1ч)										
88	Тестирование прыжка в длину с места	1	Разучивание разминки, направленной на подготовку к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места, проведение подвижной игры «Собачки»	Знать правила тестирования прыжка в длину с места, правила подвижной игры «Собачки»	Познавательные: проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной			
						сверстника.	yernen qep.ne.	ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками			
				Гимнастика с эл	пементами акробатики (2 ¹	сверстника.	yernen qope.	ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со			
89	Тестирование	1	Разучивание размин-	Гимнастика с э. Знать правила	цементами акробатики (2: Познавательные:	сверстника.	Коммуникативные:	ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со			
89	Тестирование подтягивания	1	Разучивание размин- ки, направленной на			сверстника.		ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками			
89	-	1		Знать правила	Познавательные:	сверстника. ч) Регулятивные:	Коммуникативные:	ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками Развитие этических			
89	подтягивания	1	ки, направленной на	Знать правила тестирования	Познавательные: проходить тести-	сверстника. ч) Регулятивные: определять	Коммуникативные: эффективно	ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками Развитие этических чувств,			
89	подтягивания на низкой пере-	1	ки, направленной на развитие координа-	Знать правила тестирования подтягивания на	Познавательные: проходить тестирование	сверстника. ч) Регулятивные: определять новый уровень	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и	ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками Развитие этических чувств, доброжелательности и			

			низкой перекладине из виса лежа согнув-шись, повторение подвижной игры «Собачки»	согнувшись, правила по- движной игры «Собачки»	шись, играть в подвижную игру «Собачки»	деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	ставлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
90	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, разучивание подвижной игры «Земля, вода, воздух»	Знать правила тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Земля, воздух»	Познавательные: проходить те- стирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
				Легка	я атлетика (2ч)			
91	Техника метания на точность (разные предметы)	1	Разучивание разминки с мешочками, повторение различных вариантов метания и бросков на точность, проведение подвижной игры «Земля, воздух»	Знать, как выполнять различные варианты метания и бросков на точность, правила подвижной игры «Земля, воздух»	Познавательные: правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух»	Регулятивные: контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств и эмоциональнонравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

								социальной справедливости и свободе		
92	Тестирование метания малого мяча на точность	1	Повторение разминки с мешочками, тестирование метания малого мяча на точность, проведение подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове»	Познавательные: проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе		
	Подвижные игры (1ч)									
93	Подвижные игры для зала	1	Разучивание разминки с гимнастическими палками, прием тестов и контрольных упражнений у тех, кто их пропустил, проведение 2—3 игр по желанию учеников	Знать различные подвижные игры, правила сдачи тестов и контрольных упражнений	Познавательные: выбирать подвижные игры, учитывая интересы одноклассников, проходить тести- рование	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, обосновывать свою точку зрения, уважать иное мнение.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций		
94	Баговия	1	Розунирания		ая атлетика (4ч)	Рампаническа	Von municipality and a second	Вооритие межирор		
74	Беговые упражнения		Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений, повторение подвижных игр	Знать, какими бывают беговые упражнения, правила подвижных игр «Колдунчики» и	Познавательные: выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка»	Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, работать в группе.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной		

			«Колдунчики» и	«Совушка»		заданную цель.		роли обучающегося,
			«Совушка»	,				развитие этических
								чувств,
								доброжелательности и
								эмоционально-нрав-
								ственной
								отзывчивости
95	Тестирование	1	Повторение разминки	Знать правила	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических
	бега на 30 м с		в движении, тести-	тестирования	проходить тести-	определять	эффективно	чувств,
	высокого старта		рование бега на 30 м с	бега на 30 м с	рование бега на 30 м	новый уровень	сотрудничать и	доброжелательности и
			высокого старта, по-	высокого	с высокого старта,	отношения к	способствовать	эмоционально-
			вторение подвижной	старта, правила	играть в подвижную	самому себе как	продуктивной	нравственной
			игры «Хвостики»	подвижной	игру «Хвостики»	субъекту	кооперации, пред-	отзывчивости,
				игры «Хвости-		деятельности,	ставлять конкретное	сочувствия другим
				КИ≫		адекватно	содержание и	людям, развитие
						понимать оценку	сообщать его в	самостоятельности и
						взрослого и	устной форме.	личной
						сверстника.		ответственности за
								свои поступки на
								основе представлений
								о нравственных
								нормах, социальной
								справедливости и сво- боде
96	Тестирование	1	Разучивание	Знать правила	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических
	челночного бега	1	разминки в движении,	тестирования	проходить тести-	самостоятельно	владеть мо-	чувств,
	3 х 10 м		тестирование	челночного бега	рование челночного	формулировать	нологической и	доброжелательности и
	J A TO M		челночного бега 3 х	3 х 10 м,	бега 3 х 10 м с	познавательные	диалогической	эмоционально-
			10 м, повторение	правила по-	высокого старта,	цели, находить	формами речи в	нравственной
			подвижной игры	движной игры	играть в подвижную	необходимую ин-	соответствии с	отзывчивости,
			«Бросай далеко,	«Бросай далеко,	игру «Бросай далеко,	формацию.	грамматическими	сочувствия другим
			собирай быстрее»	собирай	собирай быстрее»		нормами родного	людям, развитие
				быстрее»			языка.	самостоятельности и
				-				личной
								ответственности за
								свои поступки на
								основе представлений
								о нравственных
								нормах, социальной
								справедливости и
								свободе,
1		i e		i e	1		1	формирования
								формирование
								установки на

97	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	1	Повторение разминки в движении, тестирование метания мешочка (мяча) на дальность, повторение подвижной игры «Хвостики»	Знать правила тестирования метания ме- шочка на дальность, правила подвижной игры «Хвости-ки»	Познавательные: проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Хвостики»	Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
98	Подвижная игра	1	Разучивание беговой	Подви Знать варианты	жные игры (2ч) Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие мотивов
	«Хвостики»		разминки, разучивание различных вариантов подвижной игры «Хвостики», повторение игры малой подвижности «Совушка»	подвижной игры «Хвости- ки», правила подвижной игры «Совуш- ка»	играть в различные варианты подвижной игры «Хвостики», в игру малой подвижности «Совушка»	осознавать самого себя как движущую силу своего научения, владеть средствами саморегуляции.	слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
99	Подвижная игра «Воробьи - во-	1	Разучивание разминки на месте,	Знать правила подвижных игр	Познавательные: играть в подвижные	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно	Коммуникативные: с достаточной	Развитие мотивов учебной деятельности
	роны»		разучивание	«Воробьи — во-	игры «Хвостики» и	формулировать	полнотой и	и осознание
			подвижной игры «Воробьи - вороны»,	роны» и «Хво- стики»	«Воробьи - вороны»	познавательные цели, находить	точностью выражать свои мысли в	личностного смысла учения, принятие и
			повторение	CIMMI//		необходимую ин-	соответствии с зада-	освоение социальной
			подвижной игры			формацию.	чами и условиями	роли обучающегося,
			«Хвостики»				коммуникации,	развитие этических

				Нагия	ня атлетика (1ч)		добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	чувств, доброжелательности и отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
100	Бег на 1000 м	1	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, проведение бега на 1000 м, повторение подвижной игры «Воробъи — вороны»	Знать, как распределять свои силы, чтобы пробежать 1000 м без отдыха, правила подвижной игры «Воробьи — вороны»	познавательные: пробегать 1000 м без отдыха, играть в подвижную игру «Воробьи — вороны»	Регулятивные: осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ
				Польн	 ижные игры (2ч)			жизни
101	Подвижные игры с мячом	1	Проведение разминки с помощью учеников, проведение 2—3 подвижных игр с мячом по желанию учеников, прием тестов у должников	Знать упражнения для разминки, подвижные игры с мячом, правила тестирования	Познавательные: подбирать разминочные упражнения, выбирать подвижные игры с мячом, проходить тестирование	Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, сотрудничать в совместном решении учебных задач.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, организовывать и осуществлять совместную деятельность.	Развитие этических чувств, доброжела- тельности и эмоционально- нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

102	Подвижные игры	1	Повторение разминки	Подбирать	Познавательные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Развитие этических
			с помощью учеников,	нужные раз-	подбирать раз-	владеть	слушать и слышать	чувств, доброжела-
			проведение 2—3 по-	миночные	миночные	средствами	друг друга, находить	тельности и эмоцио-
			движных игр по жела-	упражнения,	упражнения,	саморегуляции,	общее решение	нально-нравственной
			нию учеников, подве-	договариваться	выбирать подвижные	сотрудничать в	практической задачи,	отзывчивости,
			дение итогов года	и выбирать по-	игры и играть в них	совместном	организовывать и	развитие навыков
				движные игры		решении учебных	осуществлять	сотрудничества со
						задач.	совместную	сверстниками и взрос-
							деятельность,	лыми в разных
							уважать иное	социальных
							мнение.	ситуациях, умение не
								создавать конфликты
								и находить выходы из
								спорных ситуаций