

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Решаемые проблемы (цели)	Планируемые результаты				
				Предметные результаты	Метапредметные УУД			Личностные УУД
					познавательные	регулятивные	коммуникативные	
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)								
1-2	Человек – личность (ознакомление с новым материалом)	2	1. Что такое личность. 2. Индивидуальность - плохо или хорошо? 3. Сильная личность - какая она?	<i>Научатся:</i> понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. <i>Получат возможность научиться:</i> понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности
3-4	Познай самого себя (комбинированный)	2	1. Познавание мира и себя 2. Что такое самосознание 3. На что ты способен	<i>Научатся:</i> характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.	устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.	принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей,	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу

				<i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения			согласовывают действия с партнером	познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной деятельности
5-6	Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом)	2	1.«Птицу узнают по полету, а человека — по работе». 2. «Пчела мала, да и та работает». 3. Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека)	<i>Научатся:</i> формировать представление о деятельности человека. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.	принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания
7-8	Потребности человека (ознакомление с новым материалом)	2	1.Какие бывают потребности2.Мир мыслей. 3. Мир чувств	<i>Научатся:</i> раскрывать основные черты духовного мира человека. <i>Получат</i>	самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы,	ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неиз-	участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и

				возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	формулируют ответы.	вестно	партнера.	характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом
9-10	На пути к жизненному успеху (комбинированный)	2	1. Слагаемые жизненного успеха. 2. Привычка к труду помогает успеху. 3. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути	Научатся: определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.	принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)	Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий
11	ПОУ по теме	1		Научатся: определять, что	овладевают целостными	учитывают ориентиры,	планируют цели и способы	Сравнивают разные точки зрения;

	«Человек в социальном измерении» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)			такое деятельность человека, его духовный мир. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	представлениям и о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.	данные учителем, при освоении нового учебного материала	взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.	оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

12 - 13	Межличностные отношения (<i>ознакомление с новым материалом</i>)	2	1.Какие отношения называются межличностными. 2.Чувства — основа межличностных отношений. 3.Виды межличностных отношений	<i>Научатся:</i> определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. <i>Получат возможность научиться:</i> ориентироваться на понимание	выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности
---------	---	---	---	---	---	--	--	--

				причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное				
14 - 15	Человек в группе (ознакомление с новым материалом)	2	1. Какие бывают группы. 2. Группы, которые мы выбираем. 3. Кто может быть лидером. 4. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. 5. О поощрениях и наказаниях 6. С какой группой тебе по пути	<i>Научатся:</i> определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. <i>Получат возможность научиться:</i> осуществлять поиск нужной информации,	овладевают целостными представлениям и о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.	планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.	учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности

				анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное				
16 - 17	Общение (комбинированный)	2	1.Что такое общение. 2.Каковы цели общения. 3.Как люди общаются. 4.Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. 5.«Слово — серебро, молчание - золото»	<i>Научатся:</i> понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в	устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.	планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.	принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

				СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения				
18 - 19	Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом)	2	1. Как возникает межличностный конфликт. 2. «Семь раз отмерь...». 3. Как не проиграть в конфликте.	<i>Научатся:</i> сохранять достоинство в конфликте. <i>Получат возможность научиться:</i> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.	участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом
20	ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний)		1. Презентация «Как вести себя в конфликтной ситуации». 2. Практикум	<i>Научатся:</i> определять основные понятия к главе «Человек среди людей».	овладевают целостными представлениями и о качествах личности человека; привлекают информацию,			Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную

					полученную ранее, для решения			
Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)								
21 - 22	Человек славен добрыми делами <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	2	1. Что такое добро. Кого называют добрым. 2. Доброе – значит хорошее. 3. Главное правило доброго человека.	<i>Научатся:</i> отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.	договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности
23 - 24	Будь смелым <i>(ознакомление с новым материалом)</i>	2	1. Что такое страх. 2. Смелость города берет. 3. Имей смелость сказать злу «нет».	<i>Научатся:</i> определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами. <i>Получат возможность</i>	выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек	прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают

				<p><i>научиться:</i> работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения</p>		зрения.		<p>причины успешности / неуспешности учебной деятельности</p>
25 - 26	<p>Человек и человечность (ознакомление с новым материалом)</p>	2	<p>1. Что такое гуманизм. 2. Прояви внимание к старикам</p>	<p><i>Научатся:</i> строить свои взаимоотношения с другими людьми. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения</p>	<p>выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.</p>	<p>адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>	<p>договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	<p>Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям</p>
27	<p>ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)</p>	1	<p>1. Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. 2. Письменные задания по теме урока</p>	<p><i>Научатся:</i> анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с</p>	<p>ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том</p>	<p>планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане</p>	<p>адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p>	<p>Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности</p>

				текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	числе творческого и исследовательского характера.			
Итоговое повторение (7 часов)								
28 - 29	ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)	2	1. Зачетные вопросы. 2. Практические задания	<i>Научатся:</i> определять все термины за курс 6 класса. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.	учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль	формулируют собственное мнение и позицию.	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения
30 - 31	Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов))	2	1. Защита индивидуальных проектов. 2. Обсуждение проектов	<i>Научатся:</i> определять все термины за курс 6 класса. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.	участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им
32	Итоговая	1	Выполнение	<i>Научатся:</i>	ставят и	адекватно исполь-	планируют свои	Выражают адек-

	контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений)		тестовых заданий	выполнять контрольные задания по обществознанию. <i>Получат возможность научиться:</i> преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане	ватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения
33 - 34	Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)	2		<i>Научатся:</i> пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления. <i>Получат</i>	выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.	адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности

				<i>возможность научиться:</i> публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения				
35	Итоговое повторение и обобщение	1	Повторение изучено материала.	Завершение изучения раздела, систематизация и обобщение материала	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение.	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).	Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Тематическое планирование за 7, 8, 9 классы находится в разработке