



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 138»

городского округа Самара

443052, Самара, проспект Кирова – 69

Тел/факс: 955-24-77. E-mail: shkola138.samara@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметов гуманитарного
цикла.

Протокол № 1 от 28.08.2018
Председатель МО

Вольникова С.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом образовательного учреждения
№ от 01.09.2018

Директор



О.Б. Лаврушкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «Самароведение»

5 КЛАСС.

Программу составил:

коллектив учителей МБОУ Школа № 138 г.о. Самара

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

И.А. Фирюлина

Самара

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Самароведению» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Примерной программы курса «Самароведение» (с изменениями), составители: Алексушин Г.В., д.и.н., доцент; Петров И. С.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Данная рабочая программа, ориентированная на работу с учебниками:

1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебно-методическое пособие. –Самара, 2015.

Особенность программы – её междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития самарского края, представления о разных сторонах его современного состояния. Так как на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах самарского края и культуры его жителей. Курс даёт возможность не только познакомиться с самарским краем, но и с его ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного края, глубокое понимание его внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение «Самароведения» помогает поднять уровень патриотизма.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о Самаре и самарском крае.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары и самарского края.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары и самарского края, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль Самары и самарского края в развитии страны и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Изучая «Самароведение», учащиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на истории пространственно-хронологическую систему, на географии – пространственную систему, на обществознании – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач курса истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей, обучающихся 5 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельностный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному городу и краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самаре, самарском крае. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары и самарского края.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности города и области в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается их значение.

1.3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, области, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары и самарского края как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

1.4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в «Самароведение» (5 часов)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (2 часа). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов)

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская область после войны (1945-1985) (1 час).

Раздел 4. Современный самарский край (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)

Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

Содержание учебного предмета.

Количество часов в год: **34** ч

в неделю 1 часа.

Плановых контрольных работ 0

Административных контрольных работ 0

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество плановых контрольных работ
1	Раздел 1. Введение в «Самароведение».	5	0
2	Раздел 2. Самарский край до революции.	4	0
3	Раздел 3. В советскую эпоху.	5	0
4	Раздел 4. Современный самарский край.	9	0
5	Раздел 5. Как живет наш населённый пункт?	11	0
	Итого	34	0

1.5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 5 классе

№ урока	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Введение в курс «Самароведение»	5 часов
1	Что такое «Самароведение»?	1
2-3	Природа самарского края. Волга.	2
4	Самарский народ.	1
5	Досамарская история.	1
	Раздел 2. Самарский край до революции	4 часа
6	Крепость Самарский городок (1586-1688).	1
7	Самара – город (1688-1780).	1
8	Самара уезд (1780-1850).	1
9	Самара губернская (1851-1917).	1
	Раздел 3. В советскую эпоху	5 часов
10	Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929).	1
11	От Самары к Куйбышеву (1929-1939).	1
12-13	Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945).	2
14	Куйбышевская область после войны (1945-1985).	1
	Раздел 4. Современный самарский край	9 часов
15	От Куйбышева к Самаре.	1
16	Известные земляки.	1
17	Самарский край в их судьбе.	1
18	Конфессии в самарском крае.	1
19	Самарское наследие.	1
20	Самарский край в литературе и искусстве.	1
21-23	Экскурсия «Память моей малой родины».	3
	Раздел 5. Как живет наш населённый пункт?	11 часов
24	Управление и самоуправление населенным пунктом.	1
25	Транспорт и связь.	1
26	Продукция.	1
27	Правопорядок и безопасность.	1
28	Благотворительность и меценатство.	1
29	Система образования.	1
30	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм.	1
31	Городское хозяйство.	1
32	Итоговое повторение.	1
33-34	Защита проектов.	2
	ИТОГО	34 часа