



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 138»
городского округа Самара

443052, Самара, проспект Кирова – 69
Тел/факс: 955-24-77. E-mail: shkola138.samara@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметов гуманитарного
цикла.

Протокол № 1 от 28.08.2018
Председатель МО

Вольникова С.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом образовательного учреждения
№ от 01.09.2018

Директор _____ О.Б. Лаврушкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «История России. Всеобщая история»

5-8 КЛАССЫ.(Торкунов) , 9 класс (Данилов)

на 2018-2019 уч. год

Подготовил:
учитель истории и обществознания
Макарова Ю.В.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

И.А. Фирюлина

Самара

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» 5-9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Составлена на основе примерных программ по учебным предметам История 5 – 9 классы и на основе пособий:

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта; Примерная программа по учебным предметам: история 5 - 9 классы ;
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история, 5-9 кл.», М.: Просвещение, 2016
- Данилов А. А., Журавлева О.Н. Барыкина И.Е. Рабочая программа курса «История России. 6-9 класс» - М.: Просвещение, 2017
- История России. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы– М.: «Просвещение», 2014.

Данная рабочая программа предназначена для работы по следующим учебникам:

1. Всеобщая история:

1. Всеобщая история . История средних веков 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. Сванидзе.-6-е изд.- М.: Просвещение,2017.
2. Всеобщая история . История Нового времени 1500-1800. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Я Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- 4-е изд.- М.: Просвещение 2016 г.
3. Всеобщая история . История Нового времени 1800-1900. 8 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Я Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- 4-е изд.- М.: Просвещение 2017 г.
4. Всеобщая история . Новейшая история. 9 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций/О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко - Цюпа, ; под ред. А.А. Искандерова.- 6-е изд.- М.: Просвещение 2017 г.
5. 5кл.- Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира». М.: «Просвещение» 2016г

2. История России.

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017г.
2. История России.7 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В. Торкунова- 2-е изд. – М.: Просвещение,2017
- 3.История России.8 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В. Торкунова- 3-е изд. – М.: Просвещение,2018
- ✓ 4.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России: XX- начало XXI вв.: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014;.

Место предмета «История» в учебном плане.

Данная программа составлена на 34 часов, в 5—8 классах по 68ч. (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 102 ч. (3часа в неделю).

Учебный предмет « История », начиная с 6 класса, включает в себя изучение двух курсов: « История России» (занимающая приоритетное место по объему учебного времени) и « Всеобщая история».

В 5 классе -68 часов. В 6 классе –28 часов, в 7 классе –28 часов, в 8 классе –28 часов, в 9классе –34 часов.

Предмет «История России» изучается в 6-9 классах . Из них: 6 класс- 40 учебных часов; 7 класс - 42 учебных часа; 8 класс – 44 учебных часа; 9 класс –68 ч

Цель:

-образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи :

-овладение учащимся знаниями основных этапов развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у учащихся умений применять исторические знания и умения для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД);

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ - технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика»,

«закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс История Средних веков.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7 класс История Нового времени.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени

как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

8 класс История Нового времени.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

9 класс Новейшая история

Выпускник научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая

понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм», «капитализм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм», «демократия».); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, войн, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI вв.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Распределение часов на курсы Всеобщей истории и Истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 ч.)	Нет
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. •Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28ч)	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. • До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) • (40 часов)
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. . • От абсолютной монархии к парламентской монархии • От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ • Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного(1533) • До начала правления Петра I • (40

8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв. • Эпоха Просвещения • Эпоха промышленного переворота • Первые буржуазные революции • Великая французская революция • (28 часов)	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ. • От начала правления Петра I • до конца правления Павла I (1801) (40 часов)
9 класс	Новейшая история XX в.-н. XXI-34ч	История России н. XX в.-н. XXI-68ч

1.3. Содержание учебного предмета

5 класс. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 ЧАСОВ).

ВВОДНЫЙ УРОК

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории. Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом.

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия.

Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

Итоговое повторение

6 класс. Всеобщая история. История Средних веков (28 ч). История России с древнейших времён до XVI в.(40 часов)

Введение (1 ч)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Тема 1. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы.

Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне.

Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд.

Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство.

Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура.

Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и

искусство в эпоху Карла Великого.

Тема 2. Византийская империя и славяне VI-XI вв.

Преимущество с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Тема 3. Арабы в VI – XI вв.

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Тема 4. Феодалы и крестьяне.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII. Крестовые походы.

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века).

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура. Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Итоговое повторение.

«История России с древнейших времён до XVI в.»(40 ч)

Введение. Человек и история.

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Тема I. Народы и государства восточной Европы в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Народы, проживавшие

на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Тема II. Русь в IX- первой половине XII в

Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Торговые связи с Центральной и Западной Европой. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Тема III. Русь в середине XII- начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Причины распада Древнерусского государства на удельные княжества во второй половине XI в. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития.

Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. Возникновение Монгольской империи.

Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Тема V. Русские земли в XIII- в первой половине XV в

Возвышение Москвы. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение для самосознания русского народа Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Роль Православной церкви в собирании русских земель. Культура и быт в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев)

Тема VI. Формирование единого Русского государства в XV в.

Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь - снить. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства.

7 класс.

История Нового времени .РОССИЯ В XVI—XVII вв. 40 ч

Введение

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

ТЕМА I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ .

Европа: от Средневековья к Новому времени

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство.

Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Великие географические открытия и их последствия

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения

Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация в Европе

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — * король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Ранние буржуазные революции.

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов»). Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы.

Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы.

Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения в XVI — XVIII вв. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация евро-пейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

РОССИЯ В XVI—XVII вв. 40 ч

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор

европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система станичества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в

XVI в. Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-

представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления:

развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в

экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государственный двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые, иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины.

Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс. Новая история. История России

ТЕМА I. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Великие просветители Европы. Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и

Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на между-народной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление

роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. 36 Российская империя в период правления Екатерины II **Российская империя при Екатерине II.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство Российской империи.

Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII влияние

идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 класс. Всеобщая история

Раздел I. Новейшая история. Первая половина XXв. (17 часов)

Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XXв. Культура и искусство первой половины XX в. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.

Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXIв. (17 часов)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг. Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 2007 гг. латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XX – начала XXI в. Глобализация в конце XXX – начале XXI в.

История России

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв.

Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Количественная и качественная (этническая и социальная) характеристика населения Российской империи. Характеристика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

Экономическое развитие России в начале XX в.

Особенности развития российской экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II

съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф. Либеральная (земская) программа политических преобразований. «Союз освобождения».

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.

Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию. Портсмутский мир. Сближение России и Англии после войны.

Первая российская революция. Реформы политической системы. Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Тварический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные законы 1906 г. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

Экономические реформы. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная ре-форма, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований.

Политическая жизнь в 1907-1914 гг.

Новый избирательный закон. Особенности российского парламентаризма. Государственная дума. Свертывание правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.

III Госу

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного века: символизм, футуризм, акмеизм. Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитектура, музыка, балет, театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне.

Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в Первой мировой войне.

Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание

оппозиционных настроений.

РОССИЯ В 1917— 1921 гг.

Свержение монархии.

Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Социально-экономическая политика. Новая власть на местах. Национальный вопрос после Февраля.

Россия весной-летом 1917 г.

Альтернативы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция.

Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

Формирование советской государственности.

Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли.

Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

Начало Гражданской войны.

Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности.

Ход Гражданской войны.

Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. До-бровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля. Красный и белый террор в Гражданской войне.

Социально-экономическая политика красных и белых.

Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.

«Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА

Переход к новой экономической политике.

Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа.

Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению.

Образование СССР. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.

Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

Политическое развитие в 1920-е гг.

Срачивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

Духовная жизнь в 1920-е гг.

Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе.

Социалистическая индустриализация.

Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток

Коллективизация сельского хозяйства.

Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь между форсированной индустриализацией и насильственной коллективизацией.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культуры личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.

Духовная жизнь в 1930-е гг.

Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение.

Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

Начало Великой Отечественной войны.

Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.

Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне.

Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.

Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская

конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

СССР В 1945—1964 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг.

Политическое развитие страны в 1945-1953 гг..

Идеология и культура в 1945-1953 гг.. Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования

Внешняя политика в 1945-1953 гг.. Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников. СССР в корейской

Изменения политической системы в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н. С. Хрущева.

Экономика СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г. М.

Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

«Оттепель» в духовной жизни.

Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. Организация Варшавского договора. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

СССР В 1964-1991 гг.

Консервация политического режима.

Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма».

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Концепция «развитого социализма». Тезис об «обострении идеологической

борьбы». Достижения и противоречия художественной культуры. Усиление идеологического контроля засредствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

Политика разрядки: надежды и результаты.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».

Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.).

Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Возрождение российской многопартийности.

Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распуск КПСС.

Провозглашение союзными республиками независимости. Распад СССР.

Образование СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.

Россия в начале XXI в.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сферы страны в начале XXI

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных
	История Древнего мира	68	
1	Введение	1	
2	Раздел 1. Жизнь первобытных людей	7	1
3	Раздел 2. Древний Восток	20	1
4	Раздел 3. Древняя Греция	21	1
5	Раздел 4. Древний Рим	18	1
6	Повторительно-обобщающий урок	1	1
	Итого	68	

6 класс. История средних веков. История России

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество плановых контрольных работ
	История средних веков		

1	Становление средневековой Европы	5	
2	Византийская империя и славяне в VI-XI вв	2	
3	Арабы в VI-XI вв	1	
4	Феодалы и крестьяне	2	
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	
6	Католическая церковь в XI-XIII. Крестовые походы	2	
7	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV в.в)	6	1
8	Славянские государства и Византия в XIV – XV вв	2	
9	Культура Западной Европы в Средние века	3	
10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
11	Итоговый урок	1/28 часов	
	История России		
12	Народы и государства на территории нашей страны в древности	6	
13	Русь в IX — первой половине XII в	11	1
14	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1
15	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	1
16	Формирование единого Русского государства	8/40	1
	Итоговый урок	28+40 = 68 ч	5

7 класс История нового времени. История России

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество плановых контрольных работ
	Всеобщая история	28	
1	Мир в начале Нового времени	12	
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колонии).	4	
3	Эпоха просвещения	8	
4	Итоговое : Значение раннего Нового времени		
	История России	40	
5	Россия в XVI веке	16	1
6	Смутное время	6	1
7	Россия в XVII веке. -	15	1
8	Информационно- творческие проекты по истории России XVI – XVII в.в.	1	
9	Итоговый урок	1	
10	Резерв	1	
11		= 68 ч	5

8 класс. Новая история. История России

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество плановых контрольных работ
	Всеобщая история	28	
1	Н.вр Становление индустриального общества	8	
2	Н.вр Строительство новой Европы	7	

3	Н.вр Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
4	Н.вр Две Америки	2	
5	Н.вр Традиционные общества в XIXв.: Новые этапы колониализма	4	
6	Н.вр Международные отношения: обострение противоречий	1	
7	Н.вр Итоговое повторение по истории нового времени	1	1
	История России	40	
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	15	1
9	Россия при наследниках Петра: дворцовые перевороты	5	
10	Российская империя при Екатерине II	8	1
11	Россия при Павле I	3	
12	Культурное пространство Российской империи в XVIII век	7	
13	Итоговое повторение по истории России	1	1
14	Итоговый урок	1/68	4

9 класс. Новейшая история 34ч. История России 68

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество плановых контрольных работ
1	<i>Новейшая история. Первая половина XX в.</i>	9	
2	<i>Россия в начале XX в.в (1900-1916гг.)</i>	11	
3	<i>Версальско-Вашингтонская система в действии</i>	6	
4	<i>Россия в 1917-1927 гг.</i>	15	1
5	<i>СССР в 1928-1938гг.</i>	8	1
6	<i>Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XXв</i>	3	
7	<i>Вторая мировая война и ее уроки</i>	3	
8	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	1
9	СССР в 1945-1952гг.	4	
10	<i>Новейшая история зарубежных стран. Вторая половина XX вв.</i>	5	
11	СССР в 1953- середине 1960гг.	5	
12	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	5	
13	Перестройка в СССР в 1985-1991 гг.	4	1
14	<i>Страны и регионы мира во второй половине XXв: единство и многообразие</i>	7	
15	Россия в конце XX – начале XXI вв.	6	1
16	<i>XXвек и культура</i>	2	
17	<i>Глобализация, тенденции и проблемы современного мира</i>	1	
18	Повторение изученного материала в 9 классе	2	1
	Итого	102	6

Тематическое планирование

История древнего мира 5 класс

п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	КЭС
1	Введение	1	
	<i>Раздел I. Жизнь первобытных людей</i>	7	
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники	3	
2	Древнейшие люди	1	
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	
6	Появление неравенства и знати	1	
7	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Значение эпохи первобытности для человечества»	1	
8	Счет лет в истории	1	
	<i>Раздел II. Древний Восток</i>	20	
	Тема 1. Древний Египет	8	
9	Государство на берегах Нила	1	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	
11	Жизнь египетского вельможи	1	
12	Военные походы фараонов	1	
13	Религия древних египтян	1	
14	Искусство Древнего Египта	1	
15	Письменность и знания древних египтян	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме» Достижения древних египтян»	1	
	Тема 2. Западная Азия в древности	7	
17	Древнее Двуречье	1	
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	
19	Финикийские мореплаватели	1	
20	Библейские сказания	1	
21	Царство Давида и Соломона	1	
22	Ассирийская держава	1	
23	Персидская держава «Царя царей»	1	
	Тема 3. Индия и Китай в древности	4	
24	Природа и люди Древней Индии	1	
25	Индийские касты	1	
26	Китайский мудрец Конфуций	1	
27	Первый властелин единого Китая	1	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме» Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру»	1	
	<i>Раздел III. Древняя Греция</i>	21	
	Тема 1. Древнейшая Греция	5	
29	Греки и критяне	1	
30	Микены и Троя	1	
31	Поэма Гомера «Илиада»	1	
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	
33	Религия древних греков	1	

	Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7	
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	
35	Зарождение демократии в Афинах	1	
36	Древняя Спарта	1	
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	
38	Олимпийские игры в древности	1	
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1	
	Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	5	
41	В гаванях афинского порта Пирей	1	
42	В городе богини Афины	1	
43	В афинских школах и гимназиях	1	
44	В афинском театре	1	
45	Афинская демократия при Перикле	1	
	Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3	
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	
48	В древней Александрии Египетской	1	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вклад эллинов в мировую культуру»	1	
	Раздел IV. Древний Рим	18	
	Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3	
50	Древнейший Рим	1	
51	Завоевание Римом Италии	1	
52	Устройство Римской республики	1	
	Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3	
53	Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.)	1	
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	
55	Рабство в Древнем Риме	1	
	Тема 3. Гражданские войны в Риме	4	
56	Земельный закон братьев Гракхов	1	
57	Восстание СпартакаГлава	1	
58	Единовластие Цезаря	1	
59	Установление империи	1	
	Римская империя в первые века нашей эры	8	
60	Соседи Римской империи	1	
61	Рим при императоре Нероне	1	
62	Первые христиане и их учение	1	
63	Расцвет Римской империи во II в	1	

64	. «Вечный город» и его жители.	1	
	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	1	
65	. Римская империя при Константине	1	
66	Взятие Рима варварами	1	
67	Итоговое повторение	1	
68	Итоговое повторение	1	

6 класс. Тематическое планирование. История средних веков. История России

№	Тема урока	Кол-во часов	Кэс
1	Введение в историю Средних веков.	1	
	Раздел 1. Становление средневековой Европы VI-XI вв.	4	
2	Образование варварских королевств Государство франков в VI – VIII вв.	1	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	
4	Феодальная раздробленность.	1	
5	Англия в раннее Средневековье	1	
	Тема 2. Византийская империя и славяне в XIV-XV вв.	2	
6	Византийская империя при Юстиниане	1	
7	Образование славянских государств.	1	
	Тема 3. Арабы в VI-XI вв.	1	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1	
	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2	
9	Средневековая деревня и ее обитатели	1	
10	В рыцарском замке	1	
	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1	
12	Торговля в Средние века	1	
	Тема 6. Католическая церковь в XI - XIII вв	2	
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	
14	Крестовые походы	1	
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI – XV вв	6	
15	Как происходило объединение Франции	1	
16	Что англичане считают началом своих свобод	1	
17	Столетняя война 1337-1453 гг.	1	

18	Усиление королевской власти во Франции и в Англии в к. XV вв	1	
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15вв	1	
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XVв.	2	
21	Гуситское движение в Чехии	1	
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	1	
23	Образование и философия	1	
24	Средневековое искусство	1	
25	Научные открытия и изобретения	1	
	Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	
	Итоговое повторение	1	
28	Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества»	1	
	История России		
29	Вводный урок. Наша Родина - Россия	1	
	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	
31	Неолитическая революция	1	
32	Образование первых государств	1	1.1.1
33	Восточные славяне и их соседи	1	1.1.2
34	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1	
	Тема 2. Русь в IX- 1-ой пол. XIIв	11	
35	Первые известия о Руси	1	
36-37	Становление Древнерусского государства	2	1.2.1
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	1.2.2
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1	1.2.3.
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	1.2.3
41	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	
43	Повседневная жизнь населения	1	
44	Место и роль Руси в Европе.	1	
45	Урок истории и культуры родного края в		

	Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в	5	
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	
47	Владими́ро-Суздальское княжество	1	
48	Новгородская республика	1	
49	Южные и юго-западные русские княжества	1	
50	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1	
	Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIVв.	1	
51	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1	
52	Батыево нашествие на Русь	1	1.3.2
53	Северо- Западная Русь между Востоком и Западом	1	1.3.2
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	
55	Литовское государство и Русь	1	
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	1.3.3.
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	1.3.4
58	Развитие культуры в русских землях во 2-ой пол. XIII – XIVв.	1	1.5
59	Родной край в истории и культуре Руси	1	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме 4.	1	
	Тема 5.Формирование единого Русского государства	8	
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.	1	
62	Московское княжество в 1-ой пол. XVв. Иван III	1	1.4.1
63	Распад Золотой Орды и его последствия	1	
64	Московское государство и его соседи во 2-ой пол. XVв.	1	
65	Русская православная церковь в XV- начале XVIв.	1	
66	Человек в Российском государстве 2-ой пол. XVв.	1	
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме 5.	1	

7 класс. Новое время. История России

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	КЭС
	Всеобщая история	28	
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени	1	
	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	21	
2-3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	2	
4-5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	2	
6-7	Дух предпринимательства преобразует экономику	2	

8	Повседневная жизнь	1	
9-10	Великие гуманисты Европы	2	
11-12	Мир художественной культуры Возрождения	1	
13-14	Рождение новой европейской науки	1	
15-16	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	
17-18	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации	2	
19-20	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	2	
21	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	
	Тема 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	5	
22	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1	
23-24	Парламент против короля. Революция в Англии	2	
25	Международные отношения в XVI – XVIII вв	1	
26	Итоговое повторение	1	
	История России	40	
	Тема 1. Россия в XVI в.	20	
27	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	
28	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
29	Формирование единых государств в Европе и России	1	
30	Российское государство в первой трети XVI в.	1	
31	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	
32-33	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2	1.4.2
34 -35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	1.4.3
36-37	Внешняя политика России во 2-ой пол. XVI в.	2	1.4.4
38-39	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2	
40-41	Опричнина	2	
42-43	Россия в конце XVI в.	1	
44	Церковь и государство в XVI в.	1	
45-46	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	2	

47	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	20	
48	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1	
49-50	Смута в Российском государстве	2	1.4.5
51	Окончание Смутного времени	1	
52	Новые явления в экономике в XVII в.	1	
53-54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	2	1.4.6
55	Изменения в социальной структуре российского общества	1	
56-57	Народные движения в XVII в.	2	1.4.9
58	Обобщающий урок по теме «Россия в 1-ой пол. XVII в.»	1	
59	Россия в системе международных отношений	1	
60-61	Под рукой российского государя: вхождение Украины в состав России	2	1.4.10
62	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	1.4.8
63	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
64	Культура народов России в XVII в.	1	
65-66	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	1.4.5.
67-68	Обобщающий урок по теме «Россия и Европа в XVII веке»	2	

8 класс.

	История России.	40	
1	Введение. У истоков российской модернизации	1	
	Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	13	
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	
3	Предпосылки Петровских реформ	1	
4	Начало правления Петра I	1	
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	2	2.1.2
6	Реформы управления Петра I	1	2.1.1
7	Экономическая политика Петра I	1	2.1.1
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1	
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	

10	Социальные и национальные движения	1	
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1	
	Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	
15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	2	
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг	1	
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг.	1	
19	Национальная и религиозная политика	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1	
	Всеобщая история	28	
	Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований	23	
21	Введение	1	
22-24	Великие просветители Европы	3	
25-27	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	3	
28-30	На пути к индустриальной эре. (Промышленный переворот в Англии)	3	
31-32	Английские колонии в Северной Америке	2	
33-34	Война за независимость. Создание США	2	
35-37	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	3	
38-40	Великая французская революция. От монархии к республике	3	
41-43	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	3	
	Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5	
44-45	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	2	
46-47	Государства Востока. Начало европейской колонизации	2	
48	Повторительно –обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1500-1800»	1	
	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	9	
49	Россия в системе международных отношений	1	
50	Внутренняя политика Екатерины II		
51	Экономическое развитие России при Екатерине II	2	
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	
53	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва	1	
54	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	
55	Внешняя политика Екатерины II	2	2.1.6

56	Освоение Новороссии и Крыма	1	
57	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1	
	Раздел 4. Россия при Павле I	2	
58	Внутренняя политика Павла I	1	
59	Внешняя политика Павла I	1	
	Раздел 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	
60	Общественная мысль, публицистика, литература	1	2.1.5
61	Образование в России в XVIII в.	1	2.1.5
62	Российская наука и техника в XVIII в.	1	
63	Русская архитектура XVIII в.	1	2.1.7
64	Живопись и скульптура.	1	2.1.7
65	Музыкальное и театральное искусство	1	
66	Народы России в XVIII в.	1	
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1	

9 класс

	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
	1. Новейшая история. Первая половина XX в.	
2	Новая Индустриальная эпоха	1
3	Политическое развитие в начале XX в.	1
4	«Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны	1
5	Июльский кризис (1914г) и причины Первой мировой войны. Ход войны 1914,1915 г.г	1
6	Первая мировая война. Продолжение. Оформление Версальско-Вашингтонской системы.	1
7	Последствия войны; революции и распад империй.	1
8	Капиталистический мир в 1920 г.г..США и Европа	1
9	Мировой экономический кризис 1929-1933. Пути выхода	1
	2.Россия в начале XXвв (1900-1916гг.) 11 часов	
11	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире	1
12	Экономическое развитие России в начале XX в..	1
13	Общественно – политические движения в России начале XX в	1
14	Внешняя политика Николая II	1
15	Первая Российская революция.	1
16	Экономическая реформа. Реформы П.А. Столыпина	1
17	Политическая жизнь в 1907-1914	1
18	Духовная жизнь Серебряного века.	1
19	От Февраля к Октябрю	1
20	Россия в Первой мировой войне.,,	1
21	Россия в Первой мировой войне.,,Повторение	1
	3.Версальско-Вашингтонская система в действии – бчасов	
22	США: «новый курс» Ф. Рузвельт	1
23	Демократические страны Европы в 1930. Великобритания, Франция	1
24	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Италия	1
25	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Германия	1
26	Испания в годы экономического кризиса	1

		1
27	Международное положение СССР в 1930 –е гг.	1
	Тема 4Россия 1917-1927	1
28	От Февраля к Октябрю. Повтор.	1
29	Россия весной-летом 1917г.	1
30	Становление советской власти	1
31	Формирование советской государственности	1
32	Гражданская война	1
33	Гражданская война	1
34	Гражданская война	1
35	. «Военный коммунизм»	1
36	Новая экономическая политика	1
37	Образование СССР	1
38	Внешняя политика в 20-е гг.	1
39	Развитие политического процесса в 20-е гг.	1
40	Духовная жизнь в 20-егг. XX в.	1
41	Повторение и контроль по теме: «Великая российская революция 1917-1921гг.»	1
42	Родной край в первой трети XXвв	1
	Тема 5.СССР в 1928-1938гг. – 8 часов	1
43	Экономическое развитие индустриализация	1
44	Экономическое развитие коллективизация	1
45	Политическая система	1
46	Социальная система	1
47	Внешняя политика	1
48	Духовная жизнь в 30-е гг. XXв.	1
49	Родной край в 30 –е гг	1
50	Повторение и контроль по теме: «СССР в 1928-1938гг.»	1
	Тема 6. Вторая мировая война. 1939-1945г	1
51	Положение в странах Востока в первой половине XXв.	1
52	Положение в странах Востока в первой половине XXв.	1
53	Вторая мировая война. 1939-1945г	1
54	Создание антигитлеровской коалиции	1
55	Вторая мировая война. 1939-1945г	1
	Тема 7.Великая Отечественная война 1941-1945	1
56	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
57	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942г	1
58	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1
59	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1
60	Повторение и контроль по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1
	:Тема 8 «СССР в 1953- середине 1960гг.»	1
61	Послевоенное восстановление хозяйства	1
62	Политическое развитие	1
63	Внешняя политика СССР	1
64	Политическое развитие	1
65	Послевоенное урегулирование	1
66	Завершение эпохи индустриального общества	1
67	Идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XXв.	1

68	Формирование гражданского общества	1
69	Экономический кризис: 1974-1975, 1980-1982гг	1
70	Изменения политической системы.	1
71	Экономическое и социальное развитие	1
72	Внешняя политика	1
73	Повторение и контроль по теме: «СССР в 1953- середине 1960гг.»	1
	Тема 9.СССР в середине 60-х – середине 80-х.»	1
74	Развитие науки и образования. Духовная жизнь.	1
75	Политическое развитие	1
76	Экономика «развитого социализма»	1
77	Внешняя политика	1
78	Повторение и контроль по теме: «СССР в середине 60-х – середине 80-х.»	1
	Тема 10.«СССР в 1985-1991гг.»	1
79	Общественная жизнь	1
80	Реформа политической системы	1
81	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
82	Повторение и контроль по теме: «СССР в 1985-1991гг.»	1
83	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
	Запад в к. 20-нач 21 в.	1
84	США .	1
85	Великобритания во второй половине XX в	1
86	Франция. Италия во второй половине XX в.	1
87	Германия	1
88	Восточноевропейские страны	1
89	Латинская Америка	1
90	Страны Азии и Африки в современном мире.	1
91	Международные отношения	1
		1
92	Российская экономика на пути к рынку	1
93	Политическая жизнь .	1
94	Национальная политика и межнациональные отношения	1
95	Геополитическое положение и внешняя политика России	1
96	Россия на пороге XXI в.	1
97	Национальная политика и межнациональные отношения	1
98	Культура первой половины XX -начала XXI века	1
	16.ХХвек и культура . - 2 часа	1
99	Глобализация в конце XX – начале XXI века.	1
100	Культура второй половины XX -начала XXI века	1
101	Повторение и контроль по теме	1
102	Урок беседа МИР/ Родной край (на усмотрение учителя)	1