

Конспект
Внеклассного мероприятия по предмету.
Предмет: математика
Название: «Своя игра»

Учитель: Фирюлина И.А.

Классы: 5 «АБ», 6 «А», 7 «АБ».

Количество участников: 15 человек (3 команды по 5 человек) + болельщики.

Дата проведения: 17.02.2014

Цели:

- расширить знания учащихся;
- развить интерес к математике, логическое мышление, познавательную деятельность учащихся, умение мобилизовать и применять все имеющиеся ЗУН при решении задач в нестандартной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, умение работать в команде, стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;

Оборудование: столы для игроков, компьютер, презентация, костюмы для постановки, карточки с заданиями, призы.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент. Включает в себя подготовку к мероприятию: выбор и подготовка участников, формирование смешанных команд, подготовка слайд-шоу с заданиями.

2. Игровая программа «Своя игра» (сопровождается показом презентации №1)

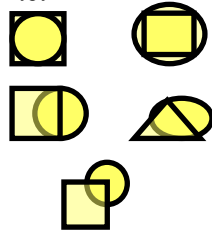
Участникам разъясняются правила:

В игре принимают участие 3 команды по 5 человек. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы 2 – х отборочных туров и в финальной игре не только правильно ответить, но и сделать большую ставку на свой ответ.

В отборочных турах каждый вопрос имеет свою стоимость, на обдумывание дается одна минута, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку. Если команда ответила правильно, то она выбирает следующий вопрос. На вопрос – аукцион право ответа имеет та команда, которая назначит большую сумму, если на счету игроков сумма, меньшая чем стоимость вопроса, то они могут предложить только номинал (стоимость вопроса). На вопрос кот в мешке отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос.

Если команда отвечает правильно – баллы прибавляются, если неправильно – вычитаются.

<u>1 тур.</u> Темы: 1. Дети 2. Окружность 3. Считаю устно 4. Логика	<u>2 тур.</u> Темы: 1. Поехали 2. Числа 3. Многоугольники 4. Уравнения	<u>Финальная игра</u> Анаграммы Имена Посчитай-ка Бизнес Закономерность
--	---	--

Дети	100 В доме 12 чашек и 9 блюдец. Дети разбили половину чашек и 7 блюдец. Сколько чашек осталось без блюдец?	200 У старшего брата 2 конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько конфет должен отнять старший у младшего, чтобы справедливость восторжествовала, и между братьями наступило равенство.	300 Когда младенца Кузю поцарапала кошка, он орал 5 мин, когда его укусила оса, он орал на 3 мин больше, но когда собственная мать набросилась на него и начала мыть с мылом Кузя орал в 2 раза дольше, чем после укуса осы. Мама мыла Кузю 11 минут. Сколько минут орал уже вымытый Кузя?	400 Один мальчик охотился в кухне на тараканов и убил пятерых, а ранил в три раза больше. Трех тараканов мальчик ранил смертельно и они погибли от ран, а остальные тараканы выздоровели, но обиделись на мальчика и навсегда ушли к соседям. Сколько тараканов ушло к соседям навсегда?	500 Коле и Толе купили по 5 пирожных. Коля съел свои за 6 минут и стал сходить с ума от зависти глядя, как Толя ест каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли будет сходить с ума от зависти Коля?
Окружность	100 В древности такого термина не было. Его ввел в 17 веке французский математик Франсуа Виет, в переводе с латинского он означает «спица колеса». Что это?	200 Вершина этого угла находится в центре окружности.	300 Чтоб окружность верно счесть Надо только постараться И запомнить все как есть: Три – четырнадцать – пятнадцать – девяносто два и шесть. <i>О каком числе идет речь?</i>	400 Как вычислить длину окружности?	500 Как можно нарисовать окружность без циркуля?
Считаю устно	100 $1\frac{2}{3} + \frac{1}{2} - 2,5$	200 $\sqrt{(\sqrt{7})^2} + (3\sqrt{2})^2$	300 $1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8}$	400 $\sqrt{30} \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{60}$	500 $24 \cdot 27 - 34 \cdot 12$
Логика	100 Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее груша или персик?	200 Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько дней прошло от воскресенья до сегодняшнего дня. Какой же сегодня день?	300 Найдите лишнюю фигуру 	400 Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах.	500 Если Грушам дать по груше, То одна в избытке груша, Если дать по паре груш, То не хватит пары груш. Сколько Груш и сколько груш?

2 тур

Поехали-побежали	100 Расстояние от села до города 45 км. Из села в город вышел пешеход со скоростью 5 км/ч. Через час навстречу ему из города в село выехал велосипедист со скоростью 15 км/ч. Кто из них в момент встречи будет ближе к селу?	200 Заяц соревновался с черепахой в беге на 100 метров. Когда заяц прибежал к финишу, черепахе оставалось до него еще 90 метров. На сколько метров надо отодвинуть назад стартовую линию для зайца, чтобы при новой попытке оба бегуна пришли к финишу одновременно?	300 В Стране Чудес есть три города: А, Б и В. Из города А в город Б ведет 6 дорог, а из города Б в город В - 4 дороги. Сколькими способами можно проехать от А до В?	400 Улитка решила навестить свою бабушку, которая живет на вершине столба высотой 20м. За день она проползает вверх 3м, а за ночь во сне съезжает вниз на 2м. Через сколько дней произойдет радостная встреча?	500 Всадник, двигаясь со скоростью 18 км/ч, преодолел некоторое расстояние за 1 ч 30 мин. За какое время проедет это расстояние экипаж, скорость которого на 3 км/ч меньше скорости всадника?
Числа	100 Эти числа появились в связи с необходимостью подсчета предметов.	200 Что можно сказать о числах, которые оканчиваются нулем или четной цифрой?	300 Назовите положительное число, которое при возведении в любую степень дает один и тот же результат.	400 Еще в 16-17 веках многие европейские математики не признавали этих чисел, называя их ложными, невозможными. Как называются эти числа?	500 Назовите прежнее название числа 10^9 .
Многоугольники	100 В каком многоугольнике сумма всех углов равна 180^0 ?	200 В каком многоугольнике сумма всех углов равна 180^0 ?	300 Название этого четырехугольника происходит от греческого слова, в переводе на русский означающее «столик», от него так же произошло слово – «трапеза».	400 В выпуклом пятиугольнике провели диагонали. Сколько можно назвать различных треугольников?	500 Чему равна сумма всех внешних углов, взятых по одному при каждом угле выпуклого тридцатугольника?
Уравнения	100 Может ли уравнение $ax=b$ иметь более одного корня? Ответ обоснуйте.	200 Бутылка с пробкой стоит 11 рублей. Бутылка на 10 рублей дороже пробки. Сколько стоит пробка?	300 Сколько корней имеет это уравнение и чему равна их сумма? $(x-1)(x-2)(x-3)=0$	400 Этот способ решения уравнения не всегда дает точные значения корней и требует чертёжных навыков от решающего.	500 Решите уравнение:

Финальный тур.

<p>Анаграммы</p> <p>Расшифруйте слова и назовите лишнее: б к у л о п с о т ь к с а т ч о к я м а р я п</p>	<p>Имена</p> <p>Российский математик. Его имя носит геометрия. Правда, в школе такая геометрия не изучается.</p>	<p>Бизнес</p> <p>Вася печет пирожки и продает их на рынке. В первый день он продал 100 пирожков по цене 1 рубль за один пирожок. На следующий день он снизил цену на 10 % и продал 110 пирожков. В какой день он заработал больше и на сколько?</p>	<p>Закономерность</p> <p>Найдите закономерность и закончите числовой ряд: 0, 3, 8, 15, ?</p>	<p>Посчитайка</p> <p>В шахматном турнире на первенство класса участвовало 10 человек. Каждый ученик сыграл с остальными по одной партии. Сколько всего партий было сыграно?</p>
---	---	--	---	--

4. Подведение итогов. Награждение победителей.