

Внеурочная деятельность
Тема занятия: «Урок мужества»

Тема	Виды речи
Педагогические цели	Патриотическое воспитание школьников, любви к Родине, развитие способности сопереживать исторические события. Формирование у ребят активной гражданской позиции. Способствовать ознакомлению учащихся с историей нашей страны. Развитие речи (устная, письменная.) Развитие национального самосознания
Тип урока	Постановочный.
Планируемые результаты (предметные)	Овладевают знаниями об важных переломных и трудных исторических событиях нашей Родины, знакомятся с именами пионеров героев и их судьбой. активизация образования учащихся в области патриотического воспитания детей и молодежи. раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы, показать, что Великая Отечественная война была войной освободительной, помогать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников Великой Отечественной войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от фашизма.
Личностные результаты	Проявляют чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознают свою этническую и национальную принадлежность; изучают историю своей страны, узнают факты биографии своих дедов, бабушек.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: <i>общеучебные</i> –излагают материал, который изучили ранее, рассказ о вкладе своих родственников в Великую победу (бабушки, дедушки.) ; учатся планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Коммуникативные: договариваются с одноклассниками и учителем о правилах поведения и общения и следуют им
Основное содержание темы, понятия и термины	Раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы, показать, что Великая Отечественная война была войной освободительной, помогать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников Великой Отечественной войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от фашизма.

Образовательные**Образовательные
ресурсы****Список используемой литературы.**

1. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. 2003. №1.
2. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. 2005. №9.
3. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. 2006. №1.
4. “Говорят погибшие герои”. Москва Издательство политической литературы-1990 г.
5. Некрасова Н.Н. Войны священные страницы навеки в памяти людской – Классный руководитель: Журнал. 2004.№8.
6. Пармонова С.А., Зайцева Т.В. Блокадный Ленинград: Литературно-историческая композиция – Преподавание истории и обществознания в школе: Журнал.2004.№9.
7. От Кремля до Рейхстага: CD-ROM.
8. Фестиваль педагогических идей – Ресурсы интернета.

Сценарий урока

Этапы урока	Формы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Приемы контроля
			осуществляемые действия	формируемые умения	
1	2	3	4	5	6
I. Мотивирование к учебной деятельности. (Организационный момент)	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	<i>Приветствие учащихся.</i> Вам, кому ещё нет 16.... Всем, кто пока не знает, что такое война... Посвящается, Чтобы помнили... Чтобы поняли...	<i>Приветствуют учителя.</i> <i>Организуют свое рабочее место,</i> <i>проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе</i>	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя	
II. Подготовка к основному этапу занятия.	Фронтальная. Словесный, наглядный. Рассказ учителя, беседа	Сегодня мы проводим праздник, посвященный знаменательной дате Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. На наш праздник приглашены почетные гости: ваши дедушки и бабушки, которые пережили эту войну.	<i>Слушают учителя,</i> <i>беседуют с учителем</i>	Знакомятся	Беседа
IV. Усвоение новых знаний и способов действий.	Фронтальная. Словесный, наглядный. беседа	Ученик: Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край, Солдаты, подарили вы планете Великий май, победный май! (Слайд№1) Ведущий: Сегодня мы проводим праздник, посвященный знаменательной дате Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. На наш праздник приглашены почетные гости: ваши	<i>Рассказ ребят,</i> <i>просмотр презентации,</i> <i>репродукций,</i> <i>рисунков.</i> <i>Рассказы гостей.</i>	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя, учатся слушать и слышать друг друга, умение работать в большом коллективе.	Беседа, работа с презентацией.

		<p>дедушки и бабушки, которые пережили эту войну. Ученик: чтение стиха Страна цвела. Но враг из-за угла... Ведущий: рассказ о нападении фашисткой Германии на Советский Союз.. <i>Звучит запись песни “Священная война”.</i> Ученик: чтение стиха Сорок первый! Июнь. Год и месяц борьбы всенародной... Ведущий. Рассказ: Красная Армия мужественно встретила врага. Но силы были неравны. Враг был жестокий. Одно из первых сражений войны произошло у пограничной... Брестской крепости. Защитники Брестской крепости около месяца вели непрерывные бои. (Слайд№13) Ученик. Чтение стиха под Брест. Под Брест Кого не заносило!.. Ведущий. Рассказ бои под Москвой. И вот наступили самые грозные и тяжелые дни войны... (Слайд № 14-15) Ведущий. Рассказ о Ленинграде. (Слайд№16-17 Ученик. Чтение стиха о Ленинграде Ведущий: Летом 1942 года началось наступление немецких частей на Сталинград. (Слайд №18) Ученик: чтение стихов. Здесь орден мужества надет на грудь земли, (Слайд№19-24) Ведущий: А в тылу оставались женщины, старики, дети.... (Слайд№25-26) Рассказ приглашенных гостей из своей жизни, связанных с войной. <i>Тихо звучит песня “Землянка”. Три мальчика изображают бойцов на привале, которые пишут “письма”. На экране – документальные фотографии бойцов, которые пишут письма.</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Чтение стихов ребятами, изображающих бойцов Ты обо мне в слезах не вспоминай... <i>Мальчики складывают письма – треугольниками, уходят.</i></p> <p>Ведущий. Рассказ о военной песни. Воевать, побеждать врага помогали нашему народу песни, созданные в те грозные годы... <i>Группа детей исполняют поурри из песен военных лет.</i> <i>На экране – документальные фотографии военных лет.</i></p> <p>Ведущий: В годы войны на борьбу с фашистами встали не только взрослые, но и дети. Наша страна помнит имена пионеров – героев. (Слайд №27-28) Слава пионерам– героям, Сынам полков, юным разведчикам, Защитникам русской Земли В памяти нашей сегодня и вечно, Все они живы, все, все, все! <i>Дети рассказывают о некоторых пионерах-героях.</i> (Слайд №29-32) <i>Звучит голос Левитана об окончании войны.</i></p> <p>Ведущий: Рассказ о дне победы. Майский день 1945-го. Знакомые и незнакомые люди обнимали друг друга...</p> <p>Ученик: Во многих городах есть Могилы Неизвестного Солдата, горит Вечный огонь, мы возлагаем к ним цветы. Никто не забыт, ничто не забыто! (Слайд № 40-44) <i>Звучит музыка из кинофильма “ Офицеры ”</i></p> <p>Ученик. Чтение стихов о неизвестном солдате. Имя твоё неизвестно, солдат...</p> <p>Ученики читают стихи о мире. Янтарные рассветы и закаты...</p> <p>Ведущий: Нам, поколению XXI века, дорого будущее планеты. Наша задача – беречь мир, чтобы люди земли встречались не на поле боя, а в труде, на</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>дорогах мира и братства. Пусть мирно проходят года, Пусть не будет войны никогда! <i>Прошу всех встать! Минута молчания</i> Ученик Чтение стиха : Люди! Покуда сердца Стучатся, – Помните... Ведущий: Благодарим Вас, уважаемый Василий Степанович, что нашли время прийти к нам и поделиться своими воспоминаниями. Поздравляем вас с праздником.</p>			
V. Закрепление знаний и способов действий	Фронтальная. Словесный. Беседа	Зачем нам необходимо нам помнить историю своей Родины?	<i>Отвечают на вопросы учителя</i>	Понимают вопросы и строят правильные ответы на них	Беседа по вопросам
VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	Фронтальная. Словесный. Беседа	Что вы нового узнали для себя? Какие эмоции, мысли, чувства у вас вызвал этот урок? Какие выводы вы можете для себя сделать?	<i>Отвечают на вопросы учителя</i>	Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке	Беседа по вопросам . Саморегуляция.