

Открытый урок русского языка в 7 классе
Культура речи. Соблюдение норм современного русского языка. Речевые нормы

Цели: расширение понятия «культура речи»; изучение речевых норм русского языка, повторение орфограмм «Правописание безударных гласных в корне», обучение редактированию предложений;
развитие орфографической зоркости, логического мышления, умения исправлять речевые ошибки;
воспитание речевой культуры.

Тип урока: комбинированный урок

Вид урока: урок-путешествие

Оборудование: дифференцированные карточки, учебник, проектор

Ход урока

I. Организмомент.

II. Объявление темы, целей, формы проведения урока.

III. Опрос

A) Беседа

- Как вы понимаете, что такое культура речи?
- Какие критерии характеризуют культурную речь?
- Какие виды норм изучает культура речи?

B) Индивидуальные карточки дифференцированного характера.

B) Орфографическая диктовка (подобрать проверочные слова, выделить корень)

Светить - ..., лететь -..., скрипучий -..., волна -..., пахучий -...

IV. Работа по теме урока. Практикум.

1. «Орфоэпическая станция». Орфоэпический практикум. (Слайд 1)

Задание: запишите слова, расставив ударения. *С одним из слов составьте предложение, подчеркнуть в нем грамматическую основу.

Магазин, шавель, портфель, досуг, столяр, километр.

2. «Грамматическая станция». Выборочный диктант (взаимопроверка). (Слайд 2)

Задание: выпишите правильные формы слов.

Много апельсинов, лес красивше, ихняя книга, был в лесу, на шкафе, поклади, ляг.

3. Физкультминутка

4. «Речевая станция».

A) Анализ предложений. Коллективная работа (упр.)

- Сделайте вывод, какие ошибки мы будем относить к речевым. (Слайд 3)

B) Редактирование предложений. Работа в парах – упр. (выборочная проверка)

5. «Творческая станция»

Р.р. Работа с текстом. (Слайд 4)

Конечно, вы не раз бывали в лесу или в парке ранней осенью. Какие краски этой прекрасной поры года вам запомнились? Расскажите об этом.

Задание: составьте на основе записи текст.

Красив, наряден лес в дни ранней осени. Золотятся Костром горят Словно груды малахита, зеленеют молодые Шелестят под ногами опавшие листья. От дерева к дереву протянуты ... нити ... паутины. Прозрачен и ... воздух.

V. Обобщение

- Какие виды норм изучает культура речи?
- Что значит отредактировать предложение?

VI. Итоги

VII. Рефлексия. (Слайд 5)

- ***Какие задания вам показались интересными, сложными? Почему?***