

Коррекционная карточка 6 класс: Действия с рациональными числами (с помощью координатной прямой)

Правило	Примеры					
	$5+2$	$-5-3$	$6-2$	$-3+7$	$4-6$	$-5+2$
1. Построить координатную прямую, указав начало координат и единичный отрезок						
2. Отметить на координатной прямой точку с координатой, равной первому числу						
3. Если второе число <ul style="list-style-type: none"> положительно, то продвинуться от отмеченной точки вправо на число единиц, равное этому числу отрицательно, продвинуться от отмеченной точки влево на число единиц, равное противоположному числу 	 $5 + 2 = 7$	 $-5 - 3 = -8$	 $6 - 2 = 4$	 $-3 + 7 = 4$	 $4 - 6 = -2$	 $-5 + 2 = -3$

Задания: Выполнить действия с помощью координатной прямой:

а) $5 - 3$ б) $-7 + 4$ в) $-11 - 4$ г) $6 + 8$ д) $3 - 8$ е) $-9 + 14$ ж) $12 - 7$ з) $-9 - 5$ и) $14 - 17$ к) $-6 + 3$ л) $9 - 11$ м) $-1,4 + 3$ н) $-2,2 - 1$ о) $-3,4 + 1,6$ п) $-2,1 - 2,5$ р) $-1,6 + 0,2$

а) $-4 - 2$ б) $6 - 4$ в) $-10 + 4$ г) $-6 + 8$ д) $2 - 7$ е) $9 + 1$ ж) $-10 + 6$ з) $8 - 7$ и) $-14 + 18$ к) $6 - 13$ л) $-9 - 5$ м) $-2,3 + 4$ н) $-1,3 - 2$ о) $-2,2 + 0,7$ п) $-2,3 - 1,4$ р) $-3,2 + 1,3$

а) $7 - 5$ б) $-8 + 1$ в) $-14 - 6$ г) $7 + 9$ д) $2 - 5$ е) $-6 + 13$ ж) $11 - 8$ з) $-8 - 4$ и) $12 - 16$ к) $-9 + 4$ л) $7 - 13$ м) $-1,5 + 2$ н) $-0,7 - 3$ о) $-4,4 + 2,8$ п) $-1,6 - 1,5$ р) $-2,3 + 1,5$

Коррекционная карточка 6 класс: Сложение и вычитание рациональных чисел.

Правило	Примеры								
	$6 + 4$	$-5 - 8$	$9 - 4$	$-7 + 3$	$6 - 8$	$-9 + 3$	$(-3) - (-2)$	$-(+5) + (-6)$	$-4 + (+7)$
1. Нужно ли упростить выражение? Если «да», то п. 3, если «нет», то п. 2	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да
2. Раскрыть скобки, пользуясь правилом: если перед скобкой нет знака или стоит знак «+», то знаки менять не нужно, если стоит знак «-», то поменять знаки на противоположные	_____	_____	_____	_____	_____	_____	$-(- \dots) = + \dots$ $(-3) (- (-2)) =$ $= -3 + 2$	$-(+ \dots) = - \dots$ $(+ (- \dots)) = - \dots$ $(- (+5)) + (- (-6)) =$ $= -5 - 6$	$(+ (+ \dots)) = + \dots$ $-4 (+ (+7)) =$ $= -4 + 7$
3. Считать, что выполняется сложение чисел (числа рассматриваются со своими знаками).									
4. Если складываются • числа с одинаковыми знаками , то знак остается тем же , а модули чисел складываются • числа с разными знаками , то знак определяет число с большим модулем , и из большего модуля вычитается меньший	$\overset{6+4}{\textcircled{6} + \textcircled{4}} =$ $= 10$	$\overset{5+8}{\textcircled{-5} - \textcircled{8}} =$ $= -13$						$\overset{5+6}{\textcircled{-5} - \textcircled{6}} =$ $= -11$	
			$\overset{9>4}{\textcircled{9} - \textcircled{4}} =$ $= 5$	$\overset{7>3}{\textcircled{-7} + \textcircled{3}} =$ $= -4$	$\overset{6<8}{\textcircled{6} - \textcircled{8}} =$ $= -2$	$\overset{9>3}{\textcircled{-9} + \textcircled{3}} =$ $= -6$	$\overset{3>2}{\textcircled{-3} + \textcircled{2}} =$ $= -1$		$\overset{4<7}{\textcircled{-4} + \textcircled{7}} =$ $= 3$
Запись решения:	$6 + 4 = 10$	$-5 - 8 = -13$	$9 - 4 = 5$	$-7 + 3 = -4$	$6 - 8 = -2$	$-9 + 3 = -6$	$(-3) - (-2) =$ $= -3 + 2 = -1$	$-(+5) + (-6) =$ $= -5 - 6 = -11$	$-4 + (+7) =$ $= -4 + 7 = 3$

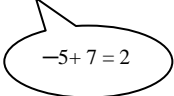
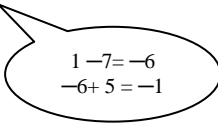
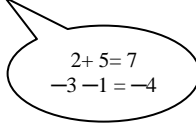
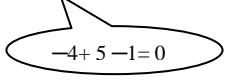
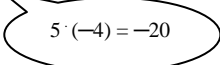
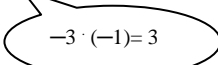
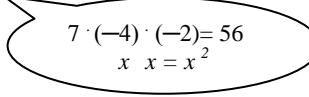
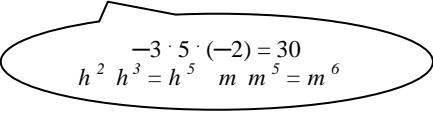
Коррекционная карточка 6 класс: Умножение и деление рациональных чисел

Правило	Примеры на умножение			
	$12 \cdot 4$	$-15 \cdot (-3)$	$5 \cdot (-11)$	$-6 \cdot 13$
Если числа одного знака , то получится положительное число, равное произведению модулей этих чисел	$\dots \cdot \dots = \dots$	$-\dots \cdot (-\dots) = \dots$		
	$12 \cdot 4 = 48$	$-15 \cdot (-3) = 45$		
Если числа разных знаков , то получится отрицательное число, равное произведению модулей этих чисел			$\dots \cdot (-\dots) = -\dots$	$-\dots \cdot \dots = -\dots$
			$5 \cdot (-11) = -55$	$-6 \cdot 13 = -78$
Правило	Примеры на деление			
	$45 : 9$	$-62 : (-2)$	$24 : (-4)$	$-36 : 2$
Если числа одного знака , то получится положительное число, равное частному модулей этих чисел	$\dots : \dots = \dots$	$-\dots : (-\dots) = \dots$		
	$45 : 9 = 5$	$-62 : (-2) = 31$		
Если числа разных знаков , то получится отрицательное число, равное частному модулей этих чисел			$\dots : (-\dots) = -\dots$	$-\dots : \dots = -\dots$
			$24 : (-4) = -6$	$-36 : 2 = -18$

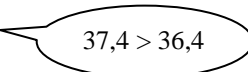
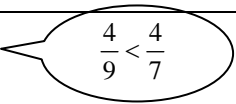
$$\frac{-2}{3} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$

$$\frac{-5}{-7} = \frac{5}{7}$$

Коррекционная карточка 6 класс: раскрытие скобок и упрощение выражений

Правило	Раскрытие скобок, если перед скобками нет знака или стоят знаки «+» или «-»			
Если перед скобками нет знака или стоит знак «+», то при раскрытии скобок знаки слагаемых сохраняются	$(5x - 6y + 5t) = 5x - 6y + 5t$	$+(-3k + 6c) = -3k + 6c$	$(-6x + m) - (4n - 9t) = -6x + m - 4n + 9t$	
Если перед скобками стоит знак «-», то при раскрытии скобок знаки слагаемых меняются на противоположные	$-(8d + 3x - 7m) = -8d - 3x + 7m$	$-(-6t + 9k) = 6t - 9k$	$-(-3h + 2p) + (a - 8m) = 3h - 2p + a - 8m$	
Правило	Раскрытие скобок, если скобка умножается на число			
Умножить каждое слагаемое в скобках на это число. (Множитель удобнее записывать перед скобками)	$4(3x + 5y - 8t) = 12x + 20y - 32t$	$-5(-2b + 4h) = 10b - 20h$	$(3n - 5d + p) \cdot (-3) = -3(3n - 5d + p) = -9n + 15d - 3p$	$(2x - t) \cdot (-3) - (-3h + 5p) \cdot (-4) =$ $= -3(2x - t) + 4(-3h + 5p) =$ $= -6x + 3t - 12h + 20p$
Правило	Приведение подобных слагаемых			
	<i>Помни: знак относится к числу, если числа нет, но есть знак «+» или знака нет, то это 1, если знак «-», то -1</i>			
1. Одинаково подчеркнуть слагаемые с одинаковой буквенной частью 2. Сложить коэффициенты одинаково подчеркнутых слагаемых 3. Записать получившееся число и одинаковую буквенную часть	$\underline{-5x} - 6 + \underline{7x} = 2x - 6$ 	$\underline{n} - \underline{6d} + \underline{5d} - \underline{7n} = -6n - d$ 	$\underline{2x^2y} - \underline{3xy^2} + \underline{5x^2y} - \underline{xy^2} = 7x^2y - 4xy^2$ 	$\underline{-4h} + \underline{5h} - 6 - \underline{h} = -6$  <i>Если получившийся коэффициент равен нулю, говорят, что слагаемые взаимно уничтожились</i> $\underline{-4h} + \underline{5h} - 6 - \underline{h} = -6$
Правило	Умножение числовых и буквенных выражений (без сложения и вычитания)			
	<i>Помни: знак относится к числу, если числа нет, но есть знак «+» или знака нет, то это 1, если знак «-», то -1</i>			
Отдельно перемножить числа и записать получившееся произведение перед буквенной частью	$5x \cdot (-4y) = -20xy$ 	$-3a \cdot (-m) = 3am$ 	$x \cdot 7y \cdot (-4x) \cdot (-2) = 56x^2y$ 	$-3h^2 \cdot 5m \cdot h^3 \cdot (-2m^5) = 30h^5m^6$ 

Коррекционная карточка 6 класс: Сравнение рациональных чисел.

Правило	Если оба числа положительны , то больше то число, у которого больше модуль	Если одно число положительно , а другое число отрицательно , то положительное всегда больше	Если оба числа отрицательны , то больше то число, у которого меньше модуль	Положительное число всегда больше 0, Отрицательное число всегда меньше 0
Примеры	$37,456 > 36,4$	$-2,87 < \frac{2}{9}$	$-37,4 < -36,4$ 	$54,98 > 0$ $-76,3 < 0$
	$\frac{4}{7} < \frac{6}{7}$	$8,3 > -12\frac{7}{11}$	$-\frac{4}{9} > -\frac{4}{7}$ 	$3\frac{5}{12} > 0$ $-\frac{2}{5} < 0$

Коррекционная карточка 5 класс: Умножение и деление на 10; 100; 1000... и 0,1; 0,01; 0,001...

Умножение			Деление		
	Правило	Примеры		Правило	Примеры
На 10; 100; 1000...	Число увеличивается , а значит, запятую нужно передвинуть вправо на столько знаков, сколько нулей в делителе (добавляя в делимом нули справа к последней цифре, если это необходимо)	$3,48 \cdot \underline{10} = 34,8$ 1 знак	На 0,1; 0,01; 0,001...	Число увеличивается , а значит, запятую нужно передвинуть вправо на столько знаков, сколько знаков после запятой в делителе (добавляя в делимом нули справа к последней цифре, если это необходимо)	$30,6 : \underline{0,1} = 306$ 1 знак
		$0,014 \cdot \underline{100} = 1,4$ 2 знака			$157 : \underline{0,01} = 15700$ 2 знака
		$2,6 \cdot \underline{1000} = 2600$ 3 знака			$24,57 : \underline{0,001} = 24570$ 3 знака
		$3,6 \cdot \underline{10} = 36$ 1 знак			$1,3 : \underline{0,1} = 13$ 1 знак
На 0,1; 0,01; 0,001...	Число уменьшается , а значит, запятую нужно передвинуть влево на столько знаков, сколько нулей в делителе (добавляя в делимом нули слева к первой цифре, если это необходимо)	$\overleftarrow{30,6} \cdot \underline{0,1} = 3,06$ 1 знак	На 10; 100; 1000...	Число уменьшается , а значит, запятую нужно передвинуть влево на столько знаков, сколько знаков после запятой в делителе (добавляя в делимом нули слева к первой цифре, если это необходимо)	$\overleftarrow{3,48} : \underline{10} = 0,348$ 1 знак
		$\overleftarrow{157} \cdot \underline{0,01} = 1,57$ 2 знака			$\overleftarrow{0,014} : \underline{100} = 0,00014$ 2 знака
		$\overleftarrow{24,57} \cdot \underline{0,001} = 0,02457$ 3 знака			$\overleftarrow{2,6} : \underline{1000} = 0,0026$ 3 знака
		$\overleftarrow{1,3} \cdot \underline{0,1} = 0,13$ 1 знак			$\overleftarrow{3,6} : \underline{10} = 0,36$ 1 знак

Коррекционная карточка 5 класс: Сложение и вычитание десятичных дробей.

Основное правило: Действия выполняются *поразрядно*.

При вычислении в столбик:

Правило	Примеры						
	5,23 + 0,14	12,37 - 3,8	18,3 + 0,97	11 - 3,44	34,43 - 3,73	25,7 + 4,3	15,43 + 2
1. Записать данные числа так, чтобы соответствующие разряды находились друг под другом. Если все сделано верно, то запятая окажется под запятой	$\begin{array}{r} 5,23 \\ + 0,14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,37 \\ - 3,8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18,3 \\ + 0,97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3,44 \\ \hline \end{array}$ <i>Единицы под единицами</i>	$\begin{array}{r} 34,43 \\ - 3,73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,7 \\ + 4,3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,43 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ <i>Единицы под единицами</i>
2. Дописать, если нужно, нули и выполнить действие	$\begin{array}{r} 5,23 \\ + 0,14 \\ \hline 5,37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,37 \\ - 3,80 \\ \hline 8,57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18,30 \\ + 0,97 \\ \hline 19,27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11,00 \\ - 3,44 \\ \hline 7,56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,43 \\ - 3,73 \\ \hline 30,70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,7 \\ + 4,3 \\ \hline 30,0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,43 \\ + 2,00 \\ \hline 17,43 \end{array}$
3. Поставить запятую в результате выполненного действия под стоящими запятыми	$\begin{array}{r} 5,23 \\ + 0,14 \\ \hline 5,37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,37 \\ - 3,80 \\ \hline 8,57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18,30 \\ + 0,97 \\ \hline 19,27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11,00 \\ - 3,44 \\ \hline 7,56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,43 \\ - 3,73 \\ \hline 30,70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,7 \\ + 4,3 \\ \hline 30,0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,43 \\ + 2,00 \\ \hline 17,43 \end{array}$
Запись решения: (при необходимости нужно отбросить нули)	$\begin{array}{r} 5,23 \\ + 0,14 \\ \hline 5,37 \end{array}$ 5,23 + 0,14 = 5,37	$\begin{array}{r} 12,37 \\ - 3,80 \\ \hline 8,57 \end{array}$ 12,37 - 3,8 = 8,57	$\begin{array}{r} 18,30 \\ + 0,97 \\ \hline 19,27 \end{array}$ 18,3 + 0,97 = 19,27	$\begin{array}{r} 11,00 \\ - 3,44 \\ \hline 7,56 \end{array}$ 11 - 3,44 = 7,56	$\begin{array}{r} 34,43 \\ - 3,73 \\ \hline 30,70 \end{array}$ 34,43 - 3,73 = 30,7	$\begin{array}{r} 25,7 \\ + 4,3 \\ \hline 30,0 \end{array}$ 25,7 + 4,3 = 30	$\begin{array}{r} 15,43 \\ + 2,00 \\ \hline 17,43 \end{array}$ 15,43 + 2 = 17,43

Коррекционная карточка 5 класс: Умножение десятичных дробей

Правило	Примеры				
	3,1 · 2,8	8,4 · 5	0,06 · 0,5	4,21 · 40,6	0,57 · 1,13
1. Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые	$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 2,8 \\ \hline + 248 \\ 62 \\ \hline 6448 \end{array}$	$8,4 \cdot 5 = 420$	$0,06 \cdot 0,5 = 30$	$\begin{array}{r} \times 4,21 \\ 40,6 \\ \hline + 2526 \\ 1684 \\ \hline 170926 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1,13 \\ 0,57 \\ \hline + 791 \\ 565 \\ \hline 6441 \end{array}$
2. Посчитать количество знаков после запятой в множителях	$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 2,8 \\ \hline + 248 \\ 62 \\ \hline 6448 \end{array}$	$8,4 \cdot 5 = 420$	$0,06 \cdot 0,5 = 30$	$\begin{array}{r} \times 4,21 \\ 40,6 \\ \hline + 2526 \\ 1684 \\ \hline 170926 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1,13 \\ 0,57 \\ \hline + 791 \\ 565 \\ \hline 6441 \end{array}$
3. Поставить запятую в результате умножения, отсчитав сумму знаков из п.2 справа налево (добавляя нули слева к первой цифре, если это необходимо)	$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 2,8 \\ \hline + 248 \\ 62 \\ \hline 64,48 \end{array}$	$8,4 \cdot 5 = 42,0$	$0,06 \cdot 0,5 = 0,030$	$\begin{array}{r} \times 4,21 \\ 40,6 \\ \hline + 2526 \\ 1684 \\ \hline 170,926 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1,13 \\ 0,57 \\ \hline + 791 \\ 565 \\ \hline 0,6441 \end{array}$
Запись решения: (при необходимости нужно отбросить нули)	$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 2,8 \\ \hline + 248 \\ 62 \\ \hline 64,48 \end{array}$	$8,4 \cdot 5 = 42$	$0,06 \cdot 0,5 = 0,03$	$\begin{array}{r} \times 4,21 \\ 40,6 \\ \hline + 2526 \\ 1684 \\ \hline 170,926 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1,13 \\ 0,57 \\ \hline + 791 \\ 565 \\ \hline 0,6441 \end{array}$

Коррекционная карточка 5 класс: Деление десятичных дробей

На натуральные числа

Правило	9,36 : 6	15,05 : 5	103,68 : 9	7,56 : 5	0,93 : 3	5 : 8
1. Разделить целую часть на данное число	$\begin{array}{r} \textcircled{9}36 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{15}05 \overline{)5} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{103}68 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 13 \\ \underline{9} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{7}56 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{0}93 \overline{)3} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \overline{)8} \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$
2. Поставить в результате деления запятую и снести число , стоящее после запятой в делимом (если это возможно)	$\begin{array}{r} 9,36 \overline{)6} \\ \underline{6} \downarrow \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,05 \overline{)5} \\ \underline{15} \downarrow \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 103,68 \overline{)9} \\ \underline{9} \downarrow \\ 13 \downarrow \\ 9 \downarrow \\ 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,56 \overline{)5} \\ \underline{5} \downarrow \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,93 \overline{)3} \\ \underline{0} \downarrow \\ 09 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{)8} \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$
3. Продолжить деление (добавляя в делимом нули справа к последней цифре, если это необходимо)	$\begin{array}{r} 9,36 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,05 \overline{)5} \\ \underline{15} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 103,68 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ 13 \\ \underline{9} \\ 46 \\ \underline{45} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,560 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 06 \\ \underline{05} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,93 \overline{)3} \\ \underline{0} \\ 09 \\ \underline{09} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,000 \overline{)8} \\ \underline{0} \downarrow \\ 50 \\ \underline{48} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$
Запись решения:						

На десятичную дробь

Деление на десятичную дробь сводится к делению на натуральное число переносом запятой

Правило	1,12 : 0,16	1,5 : 0,05	67,65 : 3,3	6 : 1,5	170,926 : 40,6
<u>Чтобы перенести запятое, нужно:</u>					
1. Посчитать количество знаков после запятой в делителе	$1,12 : 0,16$ 2 знака	$1,5 : 0,05$ 2 знака	$67,65 : 3,3$ 1 знак	$6 : 1,5$ 1 знак	$170,926 : 40,6$ 1 знак
2. Перенести запятую в обоих числах вправо на полученное в п. 1 количество знаков (добавляя в делимом нули справа к последней цифре, если это необходимо)	$1,12 : 0,16 = 112 : 16$ 2 знака	$1,5 : 0,05 = 150 : 5 = 150 : 5$ 2 знака	$67,65 : 3,3 = 676,5 : 33$ 1 знак	$6 : 1,5 = 60 : 15 = 60 : 15$ 1 знак	$170,926 : 40,6 = 1709,26 : 406$ 1 знак

