МБОУ ООШ №138

**ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**«НЕМЕЦКИЙ ЛЕГКО И ВЕСЕЛО»**

**В ФОРМАТЕ «ОТКРЫТЫЙ УРОК»,**

**В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МАРАФОНА, ПРИУРОЧЕННОГО К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ (26 СЕНТЯБРЯ)**

Подготовила учитель немецкого языка С.И.Вольникова

САМАРА, 2015

Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка ***(МАУПН)*** при информационной поддержке ***Министерства образования и науки Российской федерации***

***Цель мероприятия:***

мотивация учащихся и родителей к осознанному выбору немецкого языка как общепризнанного европейского языка общения.

***Задачи мероприятия:***

* Раскрытие потенциала инновационных интерактивных приемов усвоения немецкого языка в рамках фронтальной / групповой работы;
* использование приемов непроизвольного запоминания страноведческих / общекультурных элементов в рамках игровой деятельности;
* демонстрация инновационных педагогических подходов к обучению немецкому языку;
* популяризация эффективных приемов организации успешного педагогического взаимодействия на уроке;
* реализация инновационных форм внеурочной деятельности для развития и поддержания интереса к изучению немецкого языка.

***Форма проведения мероприятия:***

проведение интерактивных игр / конкурсов в соответствии со сценарием.

***Применяемые технологии:***

* проблемные технологии;
* коммуникативные технологии;
* технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
* технологии разноуровнего обучения;
* игровые технологии;
* ИКТ – технологии;
* Здоровьесберегающие технологии.

**Сценарий мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| * *Вступительное слово ведущих.* | |
| Guten Tag, liebe Damen und Herren. Heute haben wir die Stunde „Deutsch ist lustig und nicht schwer“. Willkommen! | Здравствуйте, дорогие дамы и господа. Сегодня у нас открытый урок „Немецкий легко и весело». Добро пожаловать! |
| Machen Sie Bekanntschaft «Das ist Deutschland» | Знакомьтесь «Это Германия» |
| * *Видеоклип « Die Prinzen - Das alles ist Deutschland»* | |
| * *Стихотворение «Учу немецкий»*   Окно «Das Fenster», Стол «Der Tisch».  Ты по-немецки говоришь.  В Берлине или в Бремене  должны вполне серьёзно  Мы вместо сколько времени  Спросить «Как это поздно?»  На языке немецком нет  вопроса «Сколько тебе лет?»  Там задают для простоты другой вопрос  «Как стар есть ты?»  «Я стар одиннадцати лет»  Примерно так звучит ответ.  С заглавной буквы пишут там  и ЛОЖКУ и КАРТОШКУ  Чем уважение к вещам  внушают понемножку.  Какой чудной чужой язык!  Глядишь, и ты к нему привык*.*   * *Слова ведущих о значении владения немецким языком.* | |
| In unserem Land ist Deutsch sehr populär. | В нашей стране немецкий язык пользуется популярностью. |
| Warum? | Почему? |
| *Коммуникация:* отношения с Германией у нас усиливаются с каждым годом  *Kарьера:*  Изучив немецкий язык, можно ускорить свой профессиональный рост в фирмах, которые работают на территории РФ. Знания немецкого позволяет войти в число перспективных сотрудников для работодателя. | | | |
| *Туристический и гостиничный бизнес:*  Множество туристов из немецкоязычных стран совершают путешествия по России и предпочитают, чтобы их обслуживали экскурсоводы, говорящие на немецком языке.  *Бизнес:*  Владея немецким языком, можно расширить круг деловых контактов, что положительно отразится на успехе.  *Путешествия:*  Знание немецкого позволяет путешествовать по странам Европы, не опасаясь языкового барьера.  *Знакомство с литературой, музыкой, искусством:*  Известные во всем мире представители культуры открываются в полной мере для тех, кто владеет немецким.  *Возможность обучения:*  При знании немецкого можно воспользоваться специальными туристическими визами, дающими разрешение обучаться и работать в Германии. | | | |

**Учебные станции**

**Учебная станция №1**

«Кричалка»: Deutsch ist super und nicht schwer.

Deutsch in Rußland ist sehr populär.

*Флешмоб «*Deutsch ist super». Рэп – группа от каждой команды.

Звучит песня на немецком языке *«*Deutsch ist super»

Deutsch ist super und nicht schwer!

Hört man zu, bitte sehr:

Gitarre, Trompete, Saksofon,

Computer, Radio, Telefon.

Tennis, Fitness, Basketball,

Tropez, Zilinder und Oval,

Salat, Kompot und Makaroni,

Elefant, Giraffe und Pony.

Präposition, Adjektiv,

Pistole, Kilo und Detektiv.

Alles normal

Deutsch ist super, international,

International, international.

**Учебная станция №2**

Собрать из фрагментов (предварительно разрезанную) карту Германии.

*Конкурс на самое правильное выполнение.*

**Учебная станция №3**

Сложить рифмующиеся строчки в (предварительно разрезанный) текст песни

Eins, zwei Polizei, drei, vier, Grenadier,

fünf, sechs, alte Hex, sieben, acht, gute Nacht,

neun, zehn, schlafen gehen. Ja, ja, ja, was ist los? was ist das? Oh, oh, oh!

Конкурс на самое быстрое решение

**Учебная станция №4**

Кто быстрее найдет полное количество заимствований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почему все вдруг решили, Иностранный – это странный?  Ты послушай, ты подумай, Может это и не так?  Тут слова, там слова,  Это все не ерунда.  Нам немецкий не чужой,  Он - практически родной.  Без него нам не прожить,  Масло с хлебом не сложить,  **Бутерброд** в рот не положим,  И учиться мы не сможем.  Поглядим на **циферблат.**  На обед возьмем **шпинат.**  Книги, ручки и тетрадки  В **рюкзаке** лежат в порядке.  На **автобусе** до школы  Я доеду не спеша. | Из окна смотрю на город,  Вижу **краны** и дома.  Вот банкир на «**Мерседесе**».  С важным видом жёлтой прессе  Он готов дать интервью.  В **рейс** ведёт водитель **фуру**,  Сунув в уши **гарнитуру**.  **Стадион** собрал **аншлаг**,  В небе вьётся синий **флаг**.  Врач по улице идёт  И **шприцы** с собой несёт.  **Гастарбайтеры** **цемент**  Развели в один **момент**.  Дама **пуделя** ведёт,  К **парикмахеру** бредёт.  Чтобы выглядеть отлично  Нужно вовремя подстричься. | Вот в **кунсткамеру** народ  На экскурсию идет.  Ветра нет, и полный **штиль**.  Золотится в небе **шпиль**.  Мальчик, сидя на окне,  Словно рыцарь на коне,  Булку лопает с глазурью,  Не заботясь о **фигуре**.  Человек из-за **гардины**  Смотрит, как сосед машиной  Нарушает весь **ландшафт**.  Пьют друзья на **брудершафт**.  Все! Приехала! Вот школа. Вновь учиться я готова.  Ну, а ты, прочти все вновь! Сколько здесь немецких слов! |

**Учебная станция №5**

Повторяем названия дней недели.

Песня *«Laurencia»* с приседанием «название дня недели»

(количество приседаний - в зависимости от порядкового номера дня недели)

Laurencia, liebe- Laurencia mein,

Wann werden wir wieder beisammen sein

Am Montag ……………………

Dienstag / Mittwoch…………………..Sonntag

***Завершение урока***

• Выступление членов Жюри и вручение призов

• Подведение итогов конкурсов

***Итог:*** Что выучили, что запомнили?