

Школьная газета

"Школьная жизнь"



МБОУ «Школа № 138» г.о. Самара

представляет

Выпуск № 5, 5 октября 2016 г.

**5 октября
День Учителя**

Читайте в номере:

Если бы я была учителем... с.2

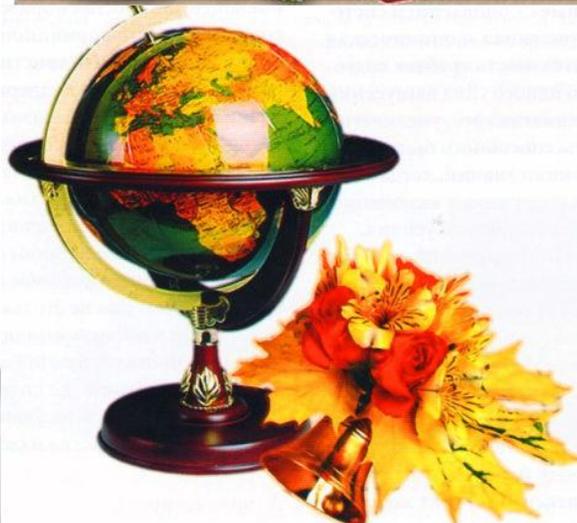
Притча об учителе с.3

Наши пожелания с.3

Поздравь своими руками с.4

Вновь за знаниями с.5

Взгляд на жизнь пером детей с.5



☺☹☺ «Если бы я была учителем»☺☹☺



В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ

Если бы я была учителем, то я всегда помнила бы о том, что дети – это такие же взрослые, которых надо уважать и прислушиваться к их мнению. Учитель должен обладать авторитетом среди учеников, должен много знать и уметь правильно преподавать. Обычный учитель, скажете вы, должен быть строгим, поддерживать дисциплину, добиваться тишины на уроке и сделанных домашних заданий. Но, моё мнение, что настоящий учитель должен быть на одном уровне с детьми. Так будет легче общаться учителю и детям. И способ преподавания будет легче, и запоминаться детьми информация будет лучше. Ведь, все учителя раньше тоже были детьми.

А вот, если бы я была учителем, то я бы всегда помнила, что главное – это интерес детей к твоему предмету. Я бы всегда делала всё, чтобы детям было приятно и понятно общаться со мной. Я бы рассказывала обо всем, что я знаю, а ребята о том, что они уже узнали за свою жизнь. Я бы много проводила различных игр, квестов, конкурсов. Дети должны веселиться, развлекаться и в то же время узнавать что-то новое, интересное. Я бы всегда пыталась понять мысли детей, выслушать их мнения, точки зрения.

Если бы я была учителем старших классов, то я бы старалась быть современной. Для детей постарше самое главное – завоевать уважение в их глазах, возможно, обладать такими чертами и знаниями, какими бы хотели обладать сами подростки. Общительный, прислушивающийся к мнению учеников, эрудированный учитель с приятной внешностью – вот, пожалуй, мечта каждого ученика. Я не зря вспомнила о внешности учителя. Ведь для учителя стильно выглядеть и одеваться – это важно. Уверенность и стиль в моде всегда привлекали людей.

Если бы я была учителем, то я бы ставила главную цель для себя – это развитие личностных качеств своих учеников. Не всем дано составлять уравнения по химии, решать трудные задачи по физике и писать красивые сочинения по русскому языку. Я бы развивала в ребятах такие качества, как умение грамотно ставить цели, планировать время, уметь использовать свои способности и знания, – всему этому можно и нужно учить детей. Конечно же, эти знания нельзя объективно оценивать, но они, безусловно, помогут в дальнейшей жизни.

Сейчас многие говорят о здоровом образе жизни. Я бы с удовольствием ходила с детьми в походы, в бассейн, зимой ходила бы на лыжах. Нужно показывать на личном примере здоровый образ жизни.

Вы назовёте меня фантазёркой! Я согласна, что это всё мечты. Многие из них, вряд ли, воплотятся в реальность. Я знаю многих учителей, которые намного лучше того образа, который я попыталась описать.

Я уверена, что профессия учителя трудна, но очень интересна! Многие учителя любят свою работу за то, что она не дает исчезнуть ребенку, который в них живет.

Сочинение ученицы 9 класса



ушою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут вас успехи на этом пути!



СВОИМИ РУКАМИ

С днём учителя!!!

русский язык
 Велик мочу преподавать нам
 язык, а нам учителям
 просто шептать слова!
 Классе вончас бы не
 возник, всегда отмен
 добать она работа.
 Виктория Александровна

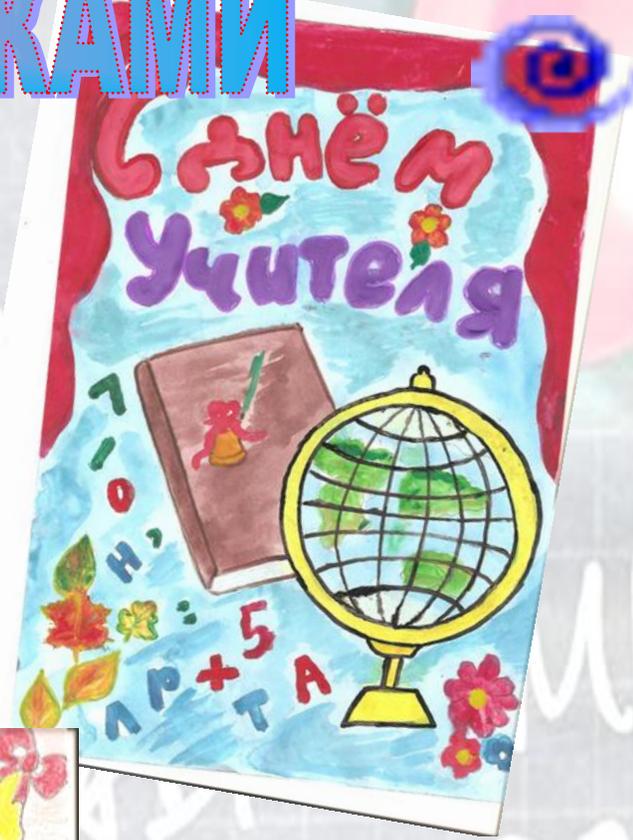
биология
 За весь животный мир в школе,
 И жуки, и слепые в воде животные
 И все надеюсь, что скоро
 Тыши естественники отбора
 свои добрый и усталый шаг
 Вы останетесь на нас!
 Катина Шамшуркина

физика
 Дарютее богности дарюте
 Дарютее удачи ваши. Все
 удачишечки пожелюте. Милая
 -тетютее осязали. Спасибо
 вам за то, что вы на
 дарютее здоровы!!!
 Ирина Николаевна

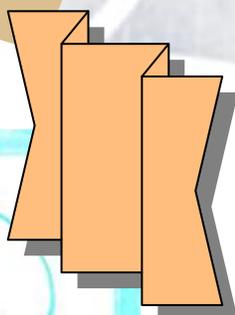
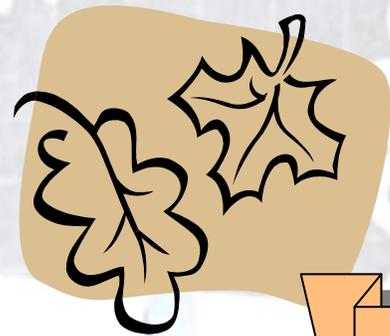
калещий язык
 дин- ил буквы цуриши...
 Шай-сидя перебожиши...
 Дай-и возни закочушиши. Наз
 дин- илор Вашей работи!
 Шай-менютее ил раионоте!
 Дай-и дучеи бы ваши збоите
 раионотее боготеи,
 Катина Шамшуркина

математика
 Математикотеу люботе а:
 Виконотеа ... загадоте дуду а
 решотее принципте, есиабоотеи в з
 паротеу. Поз, дуба, при, четотеи
 латеи.
 Математикотеа отате!
 Катина Шамшуркина

музыка
 С нотатеи быи ил на
 же златеи ил себетеи. И:
 раионотее уаеоте, нае де
 нае зучете. Все буготеи
 раионотеи. Музотеи зучеи
 раионотеи, босотеи, вам
 раионотеи.
 Катина Шамшуркина



Спасетее оте зучитее
 За добрототеу а зр паротеи,
 За Вашу дружбототеи и люботеи,
 Большотеи талантеи и буготеи раионотеи!
 Всеи раионотеи, дуба,
 В старотеи раионотеи раионотеи!
 Зучитее, сластотеи! Катине Всеи,
 Катина Шамшуркина!



Вы не просто зучитее даите,
 Вы даите отатеи раионотеи!!!
 Зучитее, выи раионотеи раионотеи в раионотеи,
 Катина Шамшуркина!

☺☹☹ Притча об учителе ☺☹☹



Чем полнее источник знаний,
тем глубже река жизни.

Однажды ученики спросили Учителя, какова его основная задача. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом». Наследующий день ученики собирались провести некоторое время у подножья горы. Ранним утром отправились они в путь. К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили пообедать рисом и солеными овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики стали осматривать окрестность в поисках пресного источника воды. Так и не найдя его, вернулись обратно. Мудрец, подойдя к ним, произнес: «Источник, который вы ищите, находится вон за тем холмом». Ученики радостно поспешили туда, и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды. Учитель отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног. «Но, почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода?» - изумились ученики. Мудрец ответил «Я выполнял свою задачу. Сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав вас. Ну а, взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно». «Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример?» - спросили ученики. «Нет. Главная моя задача воспитать в ученике человечность и доброту, - сказал Учитель и улыбнулся. - И принесенная вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно...».

☺☹☹ НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ ☺☹☹



☺☹☹ Переступили порог родной школы ☺☹☹

Вот и снова закончилось лето, а с ним всеми любимые длительные каникулы. Позади беззаботный летний отдых, увлекательные путешествия, новые впечатления...

В сентябре начались наши трудовые будни: занятия идут по прежнему расписанию, словно и не заканчивались монотонные школьные будни... При чтении этих строк так и представляю Ваши не слишком радостные лица. Но не надо печалиться, в любом неприятном событии можно найти что-то приятное. Тем более, что где-то в глубине души мы понимаем, что отдыхать вечно – это из ряда фантастики. Итак...

1 сентября МБОУ «Школа 138» встретила своих учеников с улыбками на лицах и с желанием учиться. 2016/2017 учебный год начался с хорошей нотки, настроение ребят не смог подпортить даже дождь.

Линейка началась с приветственного слова ведущих и директора О.Б.Лаврушкина, который дал строгий наказ «учиться и не лениться» на весь учебный год. Помимо всего, на линейку был приглашен представитель Администрации, который поздравил и подбодрил школьников и учителей.

Затем организаторы праздника (учащиеся 9 класса во главе с классным руководителем Т.Б. Гнатенко) приготовили для всех «сюрприз». Детей и их родителей ожидало представление клоунов.

Зрелище было настолько завораживающее, что все были готовы ловить мыльные пузыри, несмотря на возраст и статус.

Торжественная линейка закончилась заключительными словами ведущих, после чего директор распределил классы по кабинетам, где была организована и проведена серия классных часов на тему «Самара – город Боевой Славы» и «Урок Безопасности».

После огромного эмоционального заряда, а также пополнения знаний в плане истории своего города и инструктажа, ученики отправились домой собирать портфели, так как на следующий день начинается полный ученический рабочий день.

Мазова Дарья, 8 класс



☺ Взгляд на жизнь пером детей ☺

16 сентября 2016 года в школе № 138 проводился "Всероссийский конкурс сочинений" среди 4-х возрастных групп и в 3 этапа.

1 возрастная группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 6-7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

1 этап – (очный) на базе образовательной организации проводился с 15 до 19 сентября 2016 года.

2 этап – (заочный) муниципальный: определение победителей и направление работ - победителей в районах г.о. Самара на окружной этап – 21 до 25 сентября 2016 года;

3 этап – заочный окружной: определение победителей и направление работ - победителей на региональный этап – до 28.09.2016 года.

От нашей школы участвовали 10 человек разных возрастных групп, но прошли далее только трое. Этими счастливицами оказались: Зиновьева Виктория (8 "А" класс), Нестеров Виктор (6 класс), Третьякова Полина (5 класс).

Все участники, а также их одноклассники с нетерпением ждали итогов. К сожалению, мы не прошли на окружной этап, но мы не расстроились, ведь главное – участие, а не победа! Из протокола оценивания работ участников очного районного этапа Всероссийского конкурса сочинений 21.09.16г., Промышленный район.: Зиновьева Виктория – 40 баллов; Нестеров Виктор – 39.6; Третьякова Полина – 38.6. В принципе это неплохой результат, но нам есть к чему стремиться.

Также мы решили опросить учащихся, которые не попали в 3-ку лучших:

- Я совсем не расстраиваюсь в том, что я не смогла пройти дальше. Ведь это не первый и далеко не последний конкурс в моей жизни. Знаю одно, что обязательно учту свои ошибки, и в новых конкурсах буду более внимательна. Огромное спасибо организаторам конкурса, а также педагогам, с помощью которых нам выпала возможность ощутить свои силы. Все обучающиеся нашей школы, думаю, будут с нетерпением ждать результатов 3-его этапа конкурса и «болеть» за лучшее сочинение.

Зиновьева Виктория, 8 «А» класс



ШКОЛЬНЫЙ ОРАКУЛ

Характеристика учеников в зависимости от знака зодиака

Овен

Овну трудно усидеть на месте, тем более соблюдать правила поведения. Он схватывает идею того, что говорит учитель, и развивает ее самостоя-

тельно.

Телец

Тельцов любят большинство преподавателей. Они усидчивы, прилежны, исполнительны.

Близнецы

Близнецы - шустрые, подвижные как ртуть ученики. В процессе урока они успевают переделать кучу дел, при этом слышать то, что говорит учитель.

Рак

Ученье Рака зависит от его внутреннего состояния. Если преподаватель не нравится, успеваемость по этому предмету может упасть практически до нуля.

Лев

Львы уверены в том, что они все знают и умеют лучше всех. В этом случае нет элемента соревнования, борьбы за лидерство, что свойственно Льву.

Дева

Самые старательные ученики бесспорно Девы. Уменьшкие, смысленные, в меру шустрые, но в целом послушные. У учителей обычно не возникает с ними проблем

Весы

Весы, как и любой воздушный знак, любознательны и легко схватывают информацию. Учеба дается им достаточно легко. Но для того, чтобы избежать поверхностности знаний, им необходимо знать, для чего им нужны те или иные знания.

Скорпион

Скорпион обычно прилежный ученик, но при этом очень своенравный, безоглядно отстаивающий свое понимание справедливости.

Стрелец

Учеба Стрельцу дается легко, но это не значит, что он будет круглым отличником. Стрельца невозможно заставить что-то выучить. Он предпочитает заниматься тем, что ему интересно, игнорируя все остальное.

Козерог

Козероги - мечта учителей. Прилежны, упорны, целенаправленны, серьезны не по годам. Но упрямые.

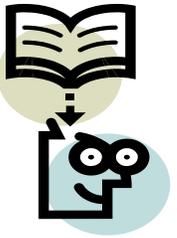
Водолей

Умнику Водолею учение обычно дается легко, даже слишком. В силу своей природной любознательности в школу он приходит неплохо подкованным, многое он умеет как бы сам по себе.

Рыбы

Рыбки обычно пугливы и слишком впечатлительны, поэтому их способности раскрываются не сразу, им вначале необходимо "вжиться" в среду.





11 сентября – ДЕНЬ ТРЕЗВОСТИ

Любители выпивать в свое оправдание иногда используют слова князя Владимира Ясного Солнышко о том, что на “Руси есть веселие пияти”. Однако он под этим подразумевал далеко не пьянство запоями. Князь в беседе с магометанскими послами о сущности веры вел речь именно о веселье, которое дарует вино, и о том, почему русские не спешат отречься от него, тогда как ислам полностью запрещает употребление какого-либо алкогольного напитка.

Во всем свете принято думать, что Россия является родиной водки. В этом все твердо уверены, а русские даже гордятся этим утверждением. Во времена правления князя Владимира даже не знали о водке, пили мед, которые готовили по очень сложной технологии, и натуральное пиво.

Церковью не было запрещено употреблять вино, но пьянство порицалось и высмеивалось, поэтому в народе очень много поговорок и пословиц на данную тематику. Есть мнение, что водку изобрели мусульмане, даже само слово “алкоголь” произошло от арабского слова “al-kuḥūl”. Также в латинском языке есть похожее слово «alcohol», возможно, отсюда его заимствовали арабы, но в нашем языке в те времена его и в помине не было.

Арабы получали спирт с помощью перегонки в VII веке. Но они его не употребляли, а использовали для парфюма и обработки ран и язв. Арабы от Корана никогда не отступали. Считается, что водку в нашу страну привезли генуэзцы из Европы. Это произошло в конце 14-го века. Алкоголь уже в 15 веке стали ввозить в большом объеме. Князь Василий II наложил запрет на его ввоз, однако это не помогло. Очень скоро водку начали изготавливать и у нас, самое интересное, что ее делали в монастыре.

В любом случае в то время Россия не была пьянствующей страной. Употребление алкогольных напитков в рабочие дни запрещалось и каралось телесными наказаниями.

Россия не всегда являлась пьющей страной. Среди европейских стран вплоть до Революции мы занимали одно из последних мест. Потребление спиртного на душу населения составляло примерно 3-4 литра в год, тогда как во Франции, например, 23 литра в год. Русская общественность тогда прекрасно осознавала, какие беды несет алкоголь. Создавались различные союзы трезвенников, они проводили антиалкогольные дни. Народ эти дни праздновал с удовольствием.

В наше время празднование Дня трезвости необходимо для всего общества. Согласно статистике употребление спиртного на одну душу населения возрастает с каждым годом. В 2013 году он был равен 18 литрам. Алкоголизм уже стал национальным бедствием. Это тревожный показатель, и русские, если не перестанут пить, могут вымереть. Для этого даже не понадобится оружия массового поражения, так как алкоголь является эффективным средством в этом плане. Поэтому социальные институты активно пропагандируют ведение здорового образа жизни.

Эта статистика удручающая и очень страшная. Около 80% подростков постоянно выпивают спиртные напитки, треть из них – каждый день. Алкоголиков в стране официально зарегистрировано 2,5 млн человек, но их на самом деле больше. 90% транспортных происшествий случаются в состоянии опьянения. Всероссийский День трезвости 11 сентября необходимо возрождать. И такое происходит в городах нашего государства. Церковь опять активно участвует в этом: проводят богослужения и читают проповеди по данной тематике о преимуществах трезвости, проводят акции совместно с общественностью. Кроме того, создаются “посты трезвости”, где участвует молодежь: устраивают выставки детских рисунков, раздают познавательные буклеты и фруктовые соки бесплатно.

Помимо всего этого еще раздаются открытки с поздравлениями, проводятся спортивные мероприятия, марафоны и концерты. Организаторами подобных мероприятий обычно выступают старшеклассники, студенты и их педагоги. Свой вклад внесут и инспекторы ГИБДД: на дорогах проводят дежурства, поздравляют с праздником водителей, раздают листовки и наклейки на машину.

День трезвости – это праздник, который застольем не отмечается. Его проводят с трезвостью рассудка. Только трезвый человек может быть счастливым и успешным, может иметь семью, заслужить уважение. Необходимо отказаться от употребления спиртного, и таким образом наша нация станет более сильной и здоровой.

Автор: Кабинет медицинской профилактики ГБУЗ «Окинская ЦРБ»

Школа № 138 ЗА

ТРЕЗВОСТЬ!!!





ДЕВИЗ ШКОЛЫ: Красна изба углами, а школа - выпускниками!

МБОУ «Школа № 138» г.о. Самара

<http://samaraschool138.ru/>

4433052,
г. Самара, пр-т Кирова, 69.
Телефон: (846)955-24-77
Факс: (846)955-24-77
Эл. почта:
shkola138.samara@mail.ru

Газета «Школьная жизнь»
Главные редакторы:
В.А. Блинова,
А.К. Вавилова

Выпуск № 5
Бесплатное издание

 **С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!**

Учитель –

благородней нет призвания!

Пусть пожеланья добрые звучат!

За мудрость,

справедливость, понимание

СПАСИБО

Вам сегодня говорят!

