

Школьная жизнь

Самара в годы Великой Отечественной

Осенью далекого 41-го враг активно наступал на Москву. На подступах к столице создавалась критическая обстановка: участились бомбежки, воздушную тревогу объявляли практически каждую ночь. В этой сложной обстановке было принято решение о немедленной эвакуации высших органов власти Союза ССР в город Куйбышев. Согласно соответствующему постановлению Государственного комитета обороны от 15 октября 1941 г. нынешняя Самара стала, по сути, «запасной столицей».

Почему руководство страны остановило свой выбор именно на нашем городе? Решающими стали многие факторы. В частности, географическое положение: относительная близость к фронтам и защищенность с запада естественной водной магистралью – Волгой. Куйбышев также был центром одного из крупных по тем временам военных округов и стратегически значимым железнодорожным узлом, имевшим прямое сообщение с Сибирью, уральским и дальневосточным регионами, Казахстаном и республиками Средней Азии.

Так, на случай крайней необходимости в Куйбышеве было начато возведение дублирующего штаба ставки Верховного главнокомандования – бункера-убежища с рабочим кабинетом для председателя ГКО И.В. Сталина, основные работы по которому стартовали в феврале 1942 года. Масштабы строительства (оно велось силами «Метростроя» и с участием местных специалистов) были немалыми: это 5 тыс. куб. метров уложенного бетона, 25 тыс. куб. метров грунта и тонны различного оборудования. Уже 16 декабря 1942 г. куйбышевская ставка, возводившаяся в глубокой тайне, была принята в эксплуатацию.

Завершающим этапом строительства стало оформление ее центральных помещений: зала для заседаний площадью 70 кв. метров и комнаты Сталина. Над объектом находился более чем 30-метровый защитный слой почвы и бетона.

Пробывание в Куйбышеве партийных и правительственных органов способствовало реализации важных стратегических задач. Благодаря этому обстоятельству быстрее налаживалась работа эвакуированных предприятий, эффективнее проходила перестройка промышленности с учетом требований

позволили в 1942 году увеличить в сравнении с довоенным 1940 годом выпуск промышленной продукции: по г. Куйбышеву – в 7,4 раза, по Куйбышевской области – в 5,1 раза.

Кроме того, в военные годы северо-восточная часть города расширилась за счет появления трех новых административных районов: Кировского, Молотовского (ныне Советский) и Сталинского (ныне Октябрьский). Свое развитие получили также районы Красноглинский и Куйбышевский. Огромная пустынная территория, ранее занятая преимущественно пахотными землями, лугами и огородами, застроилась крупными жилыми массивами, в недалеком будущем ставшими основным ядром капитального строительства в масштабах всего города.

Эти факты из истории красноречиво свидетельствуют о том, что наш народ в суровых условиях военного лихолетья не только отстаивал независимость Родины, но и строил, укреплял экономическую мощь государства.
<http://hotel4sezona.ru/samara-v-gody-velikoi-otechestvennoi-voiny/>



военного времени.

Однако эти процессы проходили с ощутимыми трудностями. Эвакуированные в течение 1941—1942 гг. предприятия из Украины и Белоруссии, а также Москвы, Ленинграда, Воронежа и ряда других городов столкнулись с нехваткой помещений, им не хватало топлива и электроэнергии. Ощущался дефицит сырья и рабочих рук. Оборудование монтировалось прямо на открытых площадках – одновременно со строительством промышленных корпусов. Трудовому героизму рабочего класса не могли помешать ни дождь, ни слякоть, ни мороз: под открытым небом были развернуты десятки предприятий, которые

В этом выпуске:

Самара в годы ВОВ	1
Экзамен впереди	2
Школа космическая	3
Глазами читателя	4
Среди других	5
Нормы ГТО	5
В мире театра	6

Школьная жизнь! ЭКЗАМЕН ВПЕРЕДИ...

Стр. 2

Экзамены – эта часть учебной деятельности, вызывает стресс у учеников всех возрастов. Огромное количество сил и энергии затрачивается на подготовку и непосредственно сдачу экзаменов. Например, подготовка начинается чуть ли не за два года, и даже это не гарантирует высокий балл по результатам теста.

При сдаче предэкзаменационных работ 20% учеников 9 класса сдали на «удовлетворительно», остальные 80% – на «хорошо».

Чтобы успешно сдать экзамен, нужно не только отлично знать предмет, но и уметь сосредотачиваться, настраиваться на эффективную работу в ситуации стресса.



Поэтому предлагаем вашему вниманию несколько советов, которые помогут успешно сдать экзамен:

- Приходите подготовленными; встаньте пораньше перед экзаменом.

- Возьмите с собой все необходимое: ручки, карандаши, калькулятор, словарь, часы. Это даст вам возможность сконцентрироваться на задании.

- Расслабьтесь и не теряйте веру в себя.

- Старайтесь не волноваться. Не беседуйте с другими ребятами перед экзаменом: волнение заразительно. Вместо этого напомните себе, что вы хорошо подготовлены и сдадите все без проблем. Если вы волнуетесь перед экзаменом или во время него, сделайте несколько медленных глубоких вдохов, чтобы расслабиться.

- Будьте спокойным, но собранным.

- Займите удобное место. Убедитесь, что у вас достаточно места для работы. Сохраняйте прямую осанку.

- Просмотрите задание (если оно не синхронизированное).

- Отведите 10% времени на внимательное чтение задания, выделение основных моментов и принятие решения, как распределить отведенное вам время. Планируйте легкие вопросы на начало, а наиболее сложные – на конец. После того, как прочтете вопросы, набросайте идеи, которые сможете использовать при ответе.

- Отвечайте на вопросы в продуманном порядке.

Начните с легких вопросов. Напоследок стоит оставить вопросы наиболее трудные, которые требуют большого количества выкладок, либо те, которые принесут мало баллов.

Если надо выбрать правильные ответы из нескольких возможных, определитесь, когда можно угадывать.

Сначала исключите ответы, в неправильности которых вы уверены. Всегда пользуйтесь угадыванием, если за это не полагается штрафных очков или вы можете исключить варианты. Не пользуйтесь угадыванием, если не имеете достаточных оснований для выбора и если угадывание штрафует. Поскольку первый выбор обычно бывает верным, не меняйте своих ответов, пока уверены в их правильности.

Во время письменного экзамена обдумайте, что собираетесь написать.

Составьте план, включив в него идеи, которые собираетесь изложить. Пронумеруйте этот список в соответствии с порядком, в котором идеи будут излагаться.

Напишите свою основную идею в первом предложении. В первом абзаце сделайте обзор всего сочинения. Далее раскройте изложенные концепции более детально. Подкрепите свои утверждения дополнительной информацией, примерами, выдержками из учебников или конспектов.

Отведите 10% времени тестирования на проверку.

Просмотрите все тесты; не останавливайтесь, пока не просмотрите все пункты.

Убедитесь, что ответили на все вопросы.

Проверьте орфографию, грамматику, пунктуацию в своей работе.

Проверьте математику на наличие ошибок из-за невнимательности (например, расстановку десятичных запятых). Противопоставьте точное решение математических задач приблизительным оценкам.

Проанализируйте свои результаты. Каждый экзамен готовит вас к следующему. Определите, какая из стратегий вам больше подходит. Выясните, какие для вас не годятся, и в дальнейшем ими не пользуйтесь. Используйте свои тесты во время подготовки к экзамену за весь курс.

Потаскаева Юлия, 9 класс

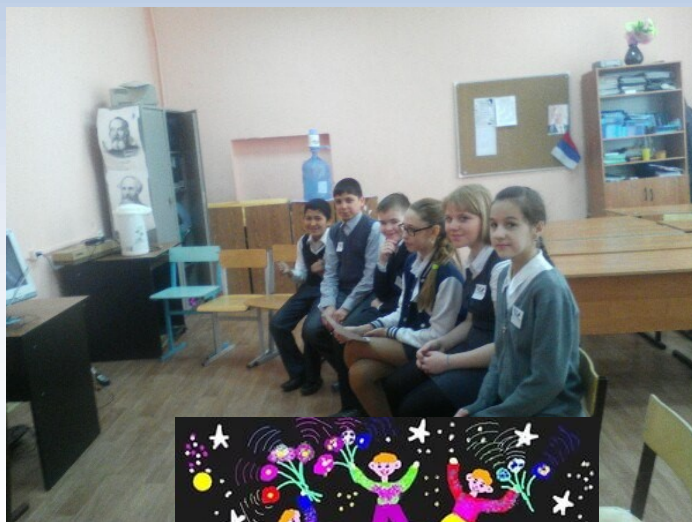
ГВЭ
2016

RELASKO.RU



Школа космическая...

День космонавтики — любимый праздник всех поколений. Впервые его отпраздновали ровно через год после покорения космоса — 12 апреля 1962 года. Увековечить день



перевернувшего человеческое сознание события предложил Герман Титов — летчик-космонавт, являющийся дублером Юрия Гагарина — первого космонавта, навечно вписанного в мировую историю. Уже в 1968 году праздник получил мировое признание и обрел приставку «Всемирный».

В России празднование Дня космонавтики было подтверждено в 1995 году. А в 2011, в год 50 летнего юбилея покорения космического пространства, ООН провозгласила полюбившийся праздник Международным днем полета человека в космос. Начиная с 2001 года празднование проходит не только днем, но и ночью. В знаменитую Юрьеву ночь жители планеты охотно принимают участие в научных дискуссиях и развлекательных мероприятиях.

Наша школа тоже приняла участие в праздновании «Дня космонавтики», проверив знания об этом событии у обучающихся старших классов.

Было проведено несколько мероприятий: показ презентаций на переменах, игры,

создание проектов, выставки работ детей. Остановимся подробнее: первое, что могли лицезреть как взрослые, так и учащиеся школы — это выставка рисунков и совместные работы обучающихся с учителями.

Второе — это командная игра. Дети, поделившись на команды, ходили по кабинетам, в каждом из которых было свое задание, связанное с космосом. В кабинете № 7 была игра-презентация с вопросами, в № 10 - лепка из соленого теста, рисунки закрытыми глазами, пазлы, в 11 и 12 были задачи, кроссворды, а в 14 — загадки. Третье — это очень интересные



проекты. Каждый класс представил зрителям свои исследования про планеты, космический мусор, еду космонавтов, проблемы в космосе и другие. Обучающимся понравились все мероприятия, которые помогли узнать много нового о космосе и о наших космонавтах. Все участники смогли поделиться своими знаниями не только на теории, но и на практике. В заключении праздника администрацией школы была проведена линейка, на которой победителям вручили грамоты.



Глаза читателя...

«Автор пишет только половину книги: другую половину пишет читатель.»

Джозеф Конрад

24 февраля на базе МБОУ школы № 138 прошел первый этап Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика» (далее — Конкурс) — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Задачи конкурса заключались в следующем:

1. Повышение интереса к чтению детей и подростков
2. Формирование сообщества читающих детей
3. Расширение читательского кругозора детей
4. Возрождение традиций семейного чтения
5. Знакомство детей с современной детской и подростковой литературой
6. Повышение общественного интереса к библиотекам
7. Повышение уровня грамотности населения
8. Поиск и поддержка талантливых детей.

В школьном этапе принимали участие учащиеся 7-х классов: Блинов Вадим, Волчкова Дарья, Дадабаева Мукаддас, Зиновьева Виктория.

В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок

из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе (Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией В. Я. Коровиной. Изд-во «Просвещение»).

Каждый участник подошел к данному мероприятию со всей ответственностью. Блинов Вадим выбрал произведение А.П. Чехова «Чайка», Волчкова Дарья — А. Грина «Бегущая по волнам», Дадабаева Мукаддас —

Б. Васильева «А зори здесь тихие, Зиновьева Виктория — Л.Н. Толстого «Анна Каренина».

Отчет о проведении школьного этапа Конкурса (включающий имена победителей, название произведений, фотографии) размещены на странице школы на сайте www.youngreaders.ru.

Посмотреть рейтинг участников и проголосовать

The screenshot displays the website for the 'Живая классика' (Living Classics) competition. It features a navigation bar with links for the main competition, online competitions, and various resources. The main content area shows the profile of Victoria Anatolyevna Blianova, including her age (28), city (Samara), school (MBOU School No. 138), and favorite author (Edvard Asadov). Below the profile, there are four video thumbnails of her performances, each with a rating of 1 and 0 comments. The videos are titled: 'Монолог Анны Карениной по произведению Л.Н. Толстого', 'Чайка', 'А зори здесь тихие', and another performance.

за них можно на сайте <http://www.youngreaders.ru/users/454240.phtml>.

Дадабаева Мукаддас, 7 класс



Показали себя среди других.

17 февраля отряд школы 138 "Лидер" ездил на соревнование "Зарница", которое состоялось в Промышленном районе Самары в школе № 108. Команды разделили по кабинетам, каждому отряду был представлен в помощь волонтер, который водил ребят по нужным станциям и давал подсказки. Команда нашей школы считала, что наш волонтер был лучшим, т.к она была весёлая и не давала нас в обиду.

Станции были тяжелые и многие задания были не по силам, но ребята не сдавались и бились до конца. Более запоминающимися были разборка и сборка автомата АК-47, "Солдатская плащ-палатка", "Полоса препятствий" и "Меткий стрелок", также были и другие станции.

По окончании соревнований усталые и измученные ребята собрались в спортивном зале, чтобы узнать результаты. К сожалению, команда нашей школы не одержала победу, но получила огромное удовольствие и много позитивных моментов.

Помимо "Зарницы" школы № 108, некоторые ребята также участвовали в соревнованиях в

школе № 8. Нельзя сказать, что в самой обыкновенной школе было скучно и неинтересно. Всего участвовало 3 школы, но команда 138 школы зарядилась знаниями и получила только лучшие



эмоции. Борьба была ожесточенная, старались все как могли, потратили все силы и знания, которые получали за период обучения.

8 школа встретила нас приветливо и с улыбками на лицах. Учителя помогли нам, иногда нарушая правила. Были представители департамента такие, как Галузина Л. В., которая в конце игры поделилась своими чувствами по отношению к защитникам нашей Родины. По кратким рассказам Лилии Викторовны, было ясно, что её сын на защите страны, и этим она

хотела показать свою благодарность всем тем, кто стоит на страже страны и всем тем, кто собирается встать на защиту нашей Родины.

Игра закончилась... Но ни одна команда не осталась без подарка. По завершению игры участники отведали торт в школьной столовой, который подавался с тёплыми словами директора и учителей. Всем ребятам понравились мероприятия и хотелось бы, чтобы такие соревнования были чаще.

Нельзя не отметить и конкурс «Смотр строя и песни», который проходил в стенах родной школы. Ученики готовились с уверенностью в победе, и каждая команда получила по грамоте.

Было интересно наблюдать, как командир из какого-либо отряда давал команды, а его соратники послушно исполняли их. Учителя смотрели с восхищением и гордостью за своих учеников, да и сами ребята могли гордиться, что показали себя среди других.

Получив множество эмоций, все ученики остались довольными и веселыми, проверив свои силы к армейской выносливости.

Волчкова Дарья, 7 класс

Нормы ГТО

«Возьмем винтовки новые, на штык флажки и с песнею в стрелковые пойдем кружки» - так пели школьники 30-х годов. С 12 лет каждый должен был сдать норматив 1-й ступени. 2-я ступень была не столь обязательной, но физически здоровые комсомольцы, имеющие значок 1-й ступени, старались сдать и на 2-ю, иначе на них косились в организации. Становиться значкистами ГТО должны были не только школьники и учащиеся вузов, но и рабочие на заводах и даже пенсионеры, специально для которых придумали 5-ю ступень.

Сейчас уже мало кто помнит, что раньше сдавали определенные нормативы по физическим упражнениям и в школах, и в институтах, и на предприятиях, а по результатам лучших награждали знаком «Готов к труду и обороне». Это служило и хорошим примером для молодого поколения, и пропагандировало здоровый образ жизни, и было определенным ориентиром в работе над собой.

В Самарской области стартовала первая официальная сдача норм ГТО.

Единая декада ГТО пройдет в 7 муниципальных образованиях на утвержденных ранее

экспериментальных площадках в Октябрьске, Отрадном, Самаре, Чапаевске, муниципальных районах (Безенчукский, Кинель-Черкасский и Красноярский.). Будет организовано тестирование по следующим видам испытаний: бег на 1500, 2000 м, поднимание туловища из положения лежа на спине, плавание, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, метание мяча, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, стрельба.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты в Единой декаде ГТО, выступят на региональном этапе Фестиваля ГТО, по итогам которого будет сформирована сборная Самарской области для участия во всероссийском этапе с 23 по 29 августа в Белгороде. По данным министерства спорта РФ, первое награждение знаками ГТО состоится в августе-сентябре 2015 года.

Наша школа не стала исключением и приняла участие в сдаче норм ГТО. Активистами вышли учащиеся 8-9 классов.

Шаджанов Ровшен, 7 класс





<http://samaraschool138.ru/>

ДЕВИЗ ШКОЛЫ: Красна изба
углами, а школа - выпускниками!

4433052,
г. Самара, пр-т Кирова, 69.

Телефон: (846)955-24-77

Факс: (846)955-24-77

Эл. почта:

shkola138.samara@mail.ru

Газета «Школьная жизнь»

Главные редакторы:

В.А. Блинова,

А.К. Вавилова



В мире

«Аленький цветочек» по праву входит в «золотой фонд» русских сказок. Ей зачитывается не первое поколение детей, по ней снимают фильмы и мультфильмы. Ее привыкли воспринимать как народную, и далеко не все поклонники истории любви красавицы и чудища знают, кто же написал «Аленький цветочек».

Впервые русские читатели познакомились с «Аленьким цветочком» в 1858 году, когда известный писатель Сергей Тимофеевич Аксаков опубликовал свою автобиографическую книгу «Детские годы Багрова-внука», рассказывающую о детстве писателя, проведенном на Южном Урале.

На самом деле сюжет про девушку, оказавшуюся в «заложниках» у незримого чудища и полюбившую его за доброту - очень древний и распространен еще со времен античности (например, история Амура и Психеи). Такие сказки рассказывали в Италии и Швейцарии, в Англии и Германии, в Турции, Китае, Индонезии... Популярен этот сюжет и среди славянских народов.

В русской литературе до Аксакова эту историю литературно обрабатывал также Иполлит Богданович - в поэме «Душенька», увидевшей свет в 1778 году, за 80 лет до выхода «Аленького цветочка». Однако своей популярностью эта история обязана именно Сергею Аксакову, сумевшему рассказать любимую сказку своего детства так, что ее полюбили миллионы людей.

Вот и нашей школе приглянулось это произведение. 4 марта в спортивном кабинете учитель иностранного языка и одновременно преподавателем кружка «Мир театра» Вольниковой Светланой Ивановной был поставлен спектакль «Аленький цветочек». Многие ребята впервые выступали перед учителями и учениками из младших классов. Все

очень волновались, что было заметно, т.к. зрители всегда смотрят в глаза. Юные актеры играли, как настоящие артисты. В заключении молодые дарования исполнили танец собственной постановки.

Задумка учителя понравилась всем, было увлекательно наблюдать за старанием ребят, независимо от того, какая им роль досталась: главная или второстепенная.

Волчкова Дарья, 7 класс
Гиршевский Вячеслав, 7 класс

