

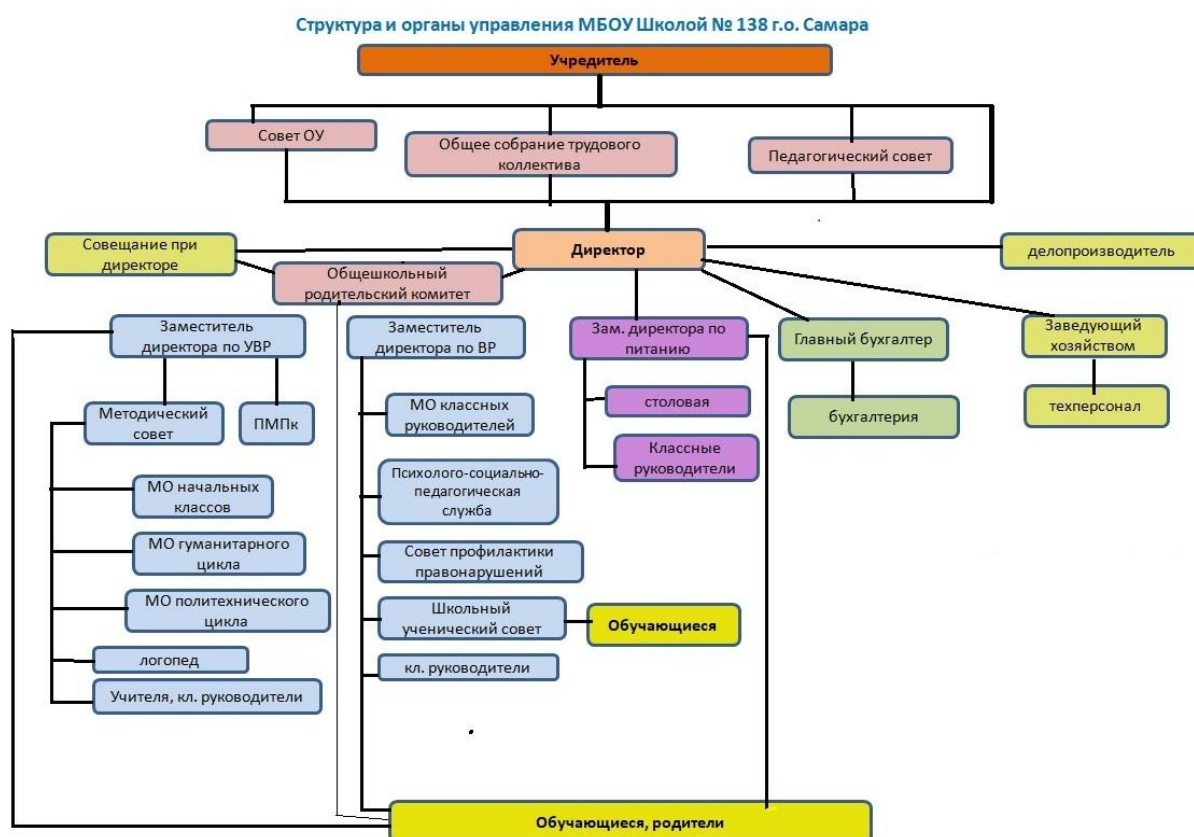
**Отчет самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Школа № 138" городского
округа Самара за 2016-2017 учебный год**

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 138" городского округа Самара
- 1.2. Юридический адрес: 443052, г. Самара, пр. Кирова, 69
- 1.3. Фактический адрес: 443052, г. Самара, пр. Кирова, 69 Телефон - 8(42138)41125,
Адрес электронной почты: shkola138samara@mail.ru
Адрес сайта: <http://samaraschool138.ru>
- 1.4. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Администрация городского округа Самара. Руководитель Администрации г.о. Самара: Фурсов Олег Борисович
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 6768, выданная министерством образования и науки Самарской области бессрочно с 29.04.2017г.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 45-15, серия 63А01 № 0000049, выданно министерством образования и науки Самарской области на срок с 23.01.2015г. до 23.01.2027г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Лаврушкин Олег Борисович

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления



РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

Уровень образования, формы, нормативный срок обучения

Образовательная программа	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок	Язык обучения	Срок действия гос. аккредитации образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	Русский язык	до 23.01.2027г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	Русский язык	до 23.01.2027г.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего

(полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе могут осваиваться в форме коррекционно-развивающего обучения.

В Школе допускается сочетание указанных форм получения образования. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ в коррекционно-развивающей и интегрированной форме осуществляются на условиях договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

Для детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется индивидуальное обучение.

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, факультативы по русскому языку, математике, обществознанию, ОДНКНР
Образовательная программа среднего общего образования	нет

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Выполнение программ.

Тематическая часть программы по всем предметам выполнена, отставаний нет

2.2. Контингент обучающихся и его структура

В 2016 – 2017 учебном году функционировало 11 классов, из них 3 класса коррекционно-развивающего обучения (3Б, 8Б, 9). На начало года - 215 учащихся. За год выбыло 25 человек, прибыло 30 учащихся. Итого, на конец года – **220** учащихся. Аттестованы 189 учащихся (у учащихся 1 класса - 29 человек - качественная оценка). Не аттестованы по пропускам без уважительной причины 2 учащихся 6 класса.

Процент качества на конец года - 98%.

Закончили на «отлично» учебный год 2 учащихся

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 30 учащихся младших классов, 11 учащихся старших классов.

2.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Успеваемость учащихся по классам.

Сравнительный анализ с 2015-2016 учебным годом.

Класс	"5"	"4"	"2" н/а	% успеваемости			% качества		
				2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	Динамика	2016- 2017 уч. год	2015-2016 уч. год	Динамика
2	1	8	-	100			39,1		
3А	1	12	-	100	100	-	46,4	39,3	+ 7,1%
3Б	-	3	-	100	100	-	37,5	0	+ 37,5%
4	-	7	-	100	100	-	31,8	30,8	+ 1%
1-4	2	30	-	100	100	-	39,5	30,5	+9%
5	-	3	-	100	100	-	12,5	26,1	- 13,6%
6	-	3	2	86,7	100	- 13,3%	20	41,7	- 21,7%
7	-	1	-	100	100	-	3,6	12,5	- 8,9%
8А	-	2	-	100	100	-	11,1	23,1	- 12%
8Б	-	0	-	100	100	-	0,0	20	- 20%
9	-	2	-	100	100	-	13,3	18,8	- 5,5%
5-9	0	11	2	98,2	100	- 1,8%	10	20,9	- 10,9%
Итого	2	32		99	100	- 1%	22,5	25,6	- 3,1%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 4 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

за 2016/2017 учебный год

Все выпускники 9-го класса в 2007 году – учащиеся с ОВЗ и проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты письменных экзаменов в форме ГВЭ в 2016г. следующие:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во вып-ов	Оценка				Ср. бал л	% ус п	% кач .
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Блинова В.А.	11	5	5	1	-	4,4	100	90,9
Математика	Фирюлина И.А.	11	-	9	3	-	4,1	100	81,8

Результаты письменных экзаменов в форме ГВЭ в 2017г. следующие:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во вып-ов	Оценка				Ср. бал л	% ус п	% кач .
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Блинова В.А.	15	6	7	2	-	4,3	100	86,7
Математика	Гнатенко Т.Б.	15	6	7	2	-	4,3	100	86,7

Средняя отметка по обязательным учебным предметам (форма ГВЭ) в 2017 г. по г.о. Самара (по статистической информации Самарского управления министерства образования и науки Самарской области):

Русский язык – 4,4 балла

Математика – 4 бала

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в 2017г. на 0,1 балла ниже, чем в 2016г. и на 0,1 балла ниже средних значений по городскому округу Самара.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике в 2017г. на 0,2 балла выше, чем в 2016г. и на 0,3 балла выше средних значений по городскому округу Самара.

2.3. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2016-2017	Итоговые оценки	7	1	3	2	1	43%	1	3	2	1	43%
	ВПР	5	2	2	3	-	43%	2	1	1	3	43%
	Комплексная работа	6	низкий уровень			базовый уровень		уровень выше базового				
			1 (14%)			3 (43%)		3 (43%)				

2.4. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.

- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система Школы создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Работа БИЦ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

2.5. Информация о продолжении обучения выпускников 9 класса 2016 -2017 учебного года

Общее количество выпускников- 15.

Продолжили дальнейшее обучение 14человек.

Поступил в ряды вооруженных сил РФ 1 человек.

Поступили в учебные заведения Самары и Самарской области

	Наименование учебного заведения.	Количество выпускников
1.	10 класс	1
2.	Самарский медицинский колледж имени Ляпина	2
3.	Самарский Машиностроительный колледж (заочное отделение)	2
4.	Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В.Золотухина	1
5.	Самарский металлургический колледж	2
6.	Самарский энергетический колледж	1
7.	Самарский торгово-экономический колледж	1
8.	Поволжский Государственный колледж	2
9.	ГБПОУ Самарский много профильный техникум (техник по вентиляции и кондиционированию)	1
10.	НТУУ «КПИ»18	1

2.6 Кадровое обеспечение

В настоящее время в нашей школе работает 18 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 14 человек, соответствуют занимаемой должности 2 человека. Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 педагога.

Высшее профессиональное образование имеют более 80 % педагогов. курсы повышения квалификации за последние три года пошли 90% педагогических работников.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

2.7 Материально-техническая база.

2.7.1. Минимальная необходимая достаточность оснащения учебно-лабораторным оборудованием, инвентарем, материалами для выполнения требований образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ.

Общее количество учебных кабинетов 14

Комплектация учебных кабинетов:

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Проектор	3
Интерактивная система	2
МФУ	9
Парты	118
Стулья	236
Шкафы для учебных пособий	40
Жалюзи вертикальные	39
Классная доска трех-, пятиэлементная	14
Тумба классной доски	3
Шкаф для верхней одежды учителя	14

Материально-технические средства для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

Учебные кабинеты начальной школы	2	3	4	5
Интерактивная система		1	1	
Принтер лазерный		1	1	1
Проектор мультимедийный		1	1	1
Ноутбук учителя	1	1	1	1
Ноутбук ученический			13	
Программное обеспечение для виртуального конструирования в начальной школе			1	
Комплект интерактивных пособий «Начальная школа»			1	
Программное обеспечение для виртуального конструирования в начальной школе				

образования г

Система акустическая			1	
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова»			5	
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры»			5	
Конструктор для развития простейшего мышления «ПРОектирование»			5	
Набор геометрических тел			1	
Модель часов			14	
Компас школьный			13	
Коробка для изучения насекомых с лупой			13	
Набор для изучения простых дробей			1	
Набор элементов устного счета			1	
Магнитная касса слогов			1	
Магнитная азбука подвижная			1	
Парты			15	
Стулья			30	
Комплект шкафов для наглядных пособий	1	1	2	1
Стол учителя	1	1	1	1
Стул учителя	1	1	1	1

Кабинет химии, биологии № 14

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Демонстрационная зона	1
Стол лабораторный ученический	15
Стулья	30
Вытяжной шкаф	1
Интерактивная система	
Проектор	
Ноутбук	
Штатив для пробирок	2
Штатив лабораторный	2
Штатив металлический	
Аппарат для получения газов	
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий	
Нагреватель для пробирок	
Аппарат для проведения химических реакций	
Доска для сушки посуды	1

Столик подъемный	
Набор посуды и принадлежностей для работ по химии	5
Набор № 16 «Металлы, оксиды»	1
Набор атомов для составления моделей молекул	
Набор № 17 « Нитраты»	1
Набор № 3 «Щелочи»	1
Набор № 13 «Галогениды»	1
Набор № 14 «Сульфаты, сульфиты»	1
Набор № 1 «Кислоты»	1
Набор № 20 «Кислоты»	1
Набор № 22 «Индикаторы»	1
Набор № 17 «Нитраты»	1
Периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева	1

Кабинет информатики № 7

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Интерактивная система	
Проектор	
Принтер лазерный	1
Ноутбук Lenovo	8
Кондиционер	1
Стол компьютерные одноместные	5
Кресло компьютерное	5

Кабинеты технологии

Кабинет технологии мальчиков № 1:

Отвертка плоская	6
Отвертка крестовая	4
Крепеж механический	16
Молоток слесарный	2
Пила по дереву	2

Кабинет технологии девочек № 1:

Электроплита	2
Швейная машина	7
Оверлок	1
Доска гладильная	1
Утюг	1
Водонагреватель	1
Кухонная мойка с навесной сушилкой	1
Холодильник «Свияга»	1
Миксер	1
Сковорода	2
Терка	3

Доска разделочная	4
Тарелка глубокая	12
Тарелка десертная	24
Бокал	9
Ложки	12
Вилки	12
Нож	6

Наименование оборудования	Количество (шт.)
	1
	1
	3
	1
	1
	1
	2
	6
	2
	1

Спортивный кабинет

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Стол теннисный	2
Сетка волейбольная	1
Комплект для настольного тенниса	1
Мат гимнастический	7
Мяч баскетбольный	3
Мяч футбольный	3
Мяч волейбольный	3
Рулетка для измерения	1
Мяч теннисный	10
Секундомер электронный	1
Кегли большие	10
Обруч гимнастический	12
Обруч пластиковый 60 см	10

Библиотека

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер с доступом в сеть Интернет	1
МФУ	1
Книжный фонд	8056
Учебный фонд	3299
Стеллажи	13
Шкафы	1
Стол-барьер	1
Парты	1
Стулья	2

2.7.2. Информация по поставке учебников в МБОУ Школе № 138 в 2017г.

2017 году библиотекой получено 428 экз. учебной литературы на сумму *на сумму 150647р47коп.* Все учебники проштампованы и поставлены на учет.

Бланк заказа - 2017

МБОУ Школа № 138

г.о.Самара

№ п/п	Авторы, наименование учебного издания	класс	частей, наличие электронного	федеральному перечню на 2014/2015 учебный год	Заказ, шт. (комплектов)	Цена за единицу (комплект), руб.	Сумма заказа, руб.
ОАО "Издательство "Просвещение"							
8	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	4	2 ч	1.1.1. 1.4.5	10	325,49	3254,90
9	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	4	·		10	325,49	3254,90
100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	4	2 ч	1.1.2. 1.8.4	10	316,69	3166,90
101	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	·		10	316,69	3166,90

	Математика. В 2-х частях. Часть 2.						
11 5	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	4	2 ч	1.1.3. 1.3.4	10	310,53	3105,3 0
11 6	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	4			10	310,53	3105,3 0
16 2	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8		1.2.1. 1.4.4	5	372,02	1860,1 0
16 3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9		1.2.1. 1.4.5	25	372,02	9300,5 0
17 9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 1.	9	2 ч	1.2.1. 2.1.5	5	329,89	1649,4 5
18 0	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 2.	9			5	329,89	1649,4 5
21 1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	8		1.2.1. 3.8.4	17	494,67	8409,3 9
21 8	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	9		1.2.1. 3.10.5	17	540,54	9189,1 8
25 9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	6	2 ч	1.2.2. 1.7.1	11	165,00	1815,0 0
26 0	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	6			11	165,00	1815,0 0
26 1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	7	2 ч	1.2.2. 1.7.2	20	165,00	3300,0 0
26 2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	7			20	165,00	3300,0 0
26 7	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5		1.2.2. 2.1.1	15	387,09	5806,3 5
26 8	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6		1.2.2. 2.1.2	15	394,13	5911,9 5

270	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8		1.2.2. 2.1.4	15	394,13	5911,9 5
271	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9		1.2.2. 2.1.5	17	394,13	6700,2 1
277	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	5		1.2.2. 3.1.1	10	387,86	3878,6 0
278	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	6		1.2.2. 3.1.2	9	387,86	3490,7 4
279	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	7		1.2.2. 3.1.3	5	387,86	1939,3 0
280	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	8		1.2.2. 3.1.4	10	387,86	3878,6 0
281	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание	9		1.2.2. 3.1.5	18	387,86	6981,4 8
311	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7- 9		1.2.3. 3.2.1	20	422,40	8448,0 0
337	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8		1.2.5. 1.1.4	1	372,13	372,13
346	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8- 9		1.2.7. 1.2.2	1	342,65	342,65
350	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	5		1.2.7. 2.3.1	1	428,12	428,12
351	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	6		1.2.7. 2.3.2	1	428,12	428,12
	Всего:	X	X	X	334	X	115860 ,47
	Издательство "Дрофа"						
130	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7		1.2.2. 4.2.3	10	374,00	3740,0 0
131	Баринова И.И. География	8		1.2.2. 4.2.4	10	374,00	3740,0 0
132	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9		1.2.2. 4.2.5	17	374,00	6358,0 0
159	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.	8		1.2.4. 2.2.4	12	361,00	4332,0 0
160	Каменский А.А. Введение в общую биологию и экологию	9		1.2.4. 2.2.5	17	361,00	6137,0 0

17 7	Габриелян О.С. Химия	8		1.2.4. 3.1.2	10	377,00	3770,0 0
17 8	Габриелян О.С. Химия	9		1.2.4. 3.1.3	17	377,00	6409,0 0
Всего:			X	X	93	X	34486, 00
Издательство "Вентана - Граф"							
18 9	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология	8		1.2.6. 1.5.4	1	301,00	301,00
Всего:			X	X	1	X	301,00
ИТОГО					428	X	150647 ,47

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база Школы № 138 обеспечивает возможность реализации требований ФГОС Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.