

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школа №138 г.о. Самара
(протокол № __ от 29.08.2016г)

Секретарь ПС _____ В.А. Блинова
«29» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №138 г.о. Самара
_____ О.Б. Лаврушкин
(приказ образовательного учреждения
№ ____ от «29» августа 2016г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 138 городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Самара
2016

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №138 городского округа Самара (далее-Школа)

Учебный план Школы направлен на достижения следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научно-практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление способных и одаренных детей;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС.

Достижения поставленных целей предусматривает решений следующих основных задач:

- Духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- Обеспечение преемственности начального, основного общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, по обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организаций образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- Взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- Выявление и развитие способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности;
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитие внутри школьной социальной среды.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- **основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план является нормативным документом школы на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего образования и адаптированные образовательные программы.

Учебный план для обучающихся 1-8 классов школы является нормативным правовым актом по введению ФГОС, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, выполнение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г. (в ред. от 31.12.2015).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015).
3. Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. (в ред. от 31.12.2015).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 08.04.2015).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 (в ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (в ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана».
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
10. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
12. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
16. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
17. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
18. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
20. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
21. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
22. Приказ Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям».
23. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО- 16-09-01/173-ТУ.
24. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 138 г.о. Самара.
25. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 138 г.о. Самара.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с: СанПин 2.4.2.2821-10, 2.4.2.3286-15, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 72 г. "О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", Уставом образовательного учреждения.

**Календарный учебный график МБОУ Школа № 138 г.о. Самара
на 2016-2017 уч. год**

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №138 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2016г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2017г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

2.3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2016	29.10.2016	5-ти дн. уч. нед. = 42 6-ти дн. уч. нед. = 51
2 четверть	07.11.2016	29.12.2016	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	11.01.2017	23.03.2017	5-ти дн. уч. нед. = 51 6-ти дн. уч. нед. = 61
4 четверть	03.04.2017	27.05.2017	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 46
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 класс – 26 мая 2017г.;
- в 5-8 классах – 27 мая 2017г.;
- в 9 класс – 24 мая 2017г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	30.10.2016	06.11.2016	8 календарных дней
зимние	30.12.2016	10.01.2017	12 календарных дней
весенние	24.03.2017	02.04.2017	10 календарных дней
		Итого	30 дней
летние	28.05.2017	31.08.2017	96 календарных дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 13.02.2017г. по 19.02.2017г. (7 календарных дней).

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО в сроки с 19.12.16г. по 24.12.2016г. (первое полугодие) и с 15.05.17г. по 20.05.2017г. (второе полугодие).

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10).

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.05	10
2 урок	9.15-9.50	20
3 урок	10.10-10.45 Динамическая пауза или урок физ. культуры	20
4 урок	11.05-11.40	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10
2 урок	9.20-10.00	20
3 урок	10.20-11.00 Динамическая пауза или урок физ. культуры	20
4 урок	11.20-12.00	10
5 урок	12.10-12.50	

– для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30-09.10	10
2 урок	09.20-10.00	20
3 урок	10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	10
5 урок	12.10-12.50	10
6 урок	13.00-13.40	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.30-09.10	10
2 урок	09.20-10.00	10
3 урок	10.10-10.50	10
4 урок	11.00-11.40	10
5 урок	11.50-12.30	10
6 урок	12.40-13.20	

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	21	23	23	23	32	33	35	36	36

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (требования СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.30.).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

1. Выписка из ООП НОО, утвержденной приказом № 69 от 01.03.2016г.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана.

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы НОО МБОУ Школа №138 г.о. Самара, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ООП НОО сформирован с целью создания условий для освоения учащимися Федерального образовательного стандарта, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Структура учебного плана.

Учебный план МБОУ Школа № 138 г.о. Самара включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Характеристика образовательных областей.

Содержание образования.

Образовательная область «Филология»

- в данную область входят предметы русский язык и литературное чтение;
- на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (1-4 классы);
- на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю (1-3 классы) и 3 часа в неделю в 4 классе.

Задачи

А. Предмет «Русский язык»:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;
- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

В. Предмет «Литературное чтение»:

- формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста, правильного типа читательской деятельности, развитие интереса к процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, формирование эстетического вкуса;
- развитие устной и письменной речи (в том числе обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой, развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к литературе как к искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

С. Предмет «Иностранный язык»:

- овладение начальными представлениями о нормах владения иностранным языком;
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с компонентами учебно-методического комплекта.

Д. Образовательная область «Математика»:

- В данную область входит предмет математика.
- На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.
- Задачи
 - создание условий для формирования логического мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
 - освоения необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
 - обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе;
- формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»:

- В данную область входит предмет окружающий мир.
- На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (1-4 класс)
- Задачи
 - формирование целостного интегрального рационального постижения окружающего мира;
 - формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую из окружающей среды информацию и обнаруживать новые связи и отношения;
 - создание фундамента для дальнейшего изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории;
 - освоение основ экологического образования и воспитания школьников;
 - формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Искусство»:**

- В данную область входят предметы изобразительное искусство и музыка.
- На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю (1-4 класс)
- Задачи
 - А) предмет **«Изобразительное искусство»:**
 - Приобщение детей к художественной культуре;
 - Обучение учащихся умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них;
 - Формирование умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности.

1- 4 классы реализуют обучение по образовательной системе «Школа России».

В 2016-2017 учебном году в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: по 1 часу на изучение русского языка с 1 по 4 класс.

Во 2, 3А, 4 классах при изучении иностранного языка классы делятся на подгруппы (немецкий язык и английский язык).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ООП ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Общекультурное направление

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Содержание образования в рамках внеурочной деятельности отбираются и формируются с учётом интересов и потребностей обучающихся и их законных представителей, формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов					Итого
			1	2	3А	3Б	4	
Спортивно - оздоровительное	Будь здоров!	Динамическая пауза	2					2
	Будь здоров!	Секция		1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	Я - гражданин России	Клуб	0,5	1	1	1	1	4,5
Социальное	Азбука юного пешехода «Добрая дорога»	Кружок	0,5	1	1	1	1	4,5
	Учусь создавать проекты	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Клуб	0,5	1	1	1	1	4,5
	Занимательная информатика	Клуб		1	1	1	1	4
	Учитесь грамотно писать	Кружок		1	1	1	1	4
Общекультурное	Мир театра	Кружок	0,5	1	1	1	1	4,5
Итого			5	8	8	8	8	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа №138 г.о. Самара решением Педагогического совета (протокол №6 от 28.08.2014г.) утверждён перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе:

Классы	Предметы / формы проведения промежуточной аттестации		
	Русский язык	Математика	Иностранный язык
2	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольная работа</i>	-
3	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольная работа</i>	-
4	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Тестовая работа</i>

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам					Всего
		1	2	3А	3Б	4	
Обязательная часть		20	22	22	22	22	108
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5В
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	2 (нем/англ)	2 (нем/англ)	2 (нем)	2 (нем/англ)	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Итого		21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	23	113

2. Выписка из ООП ООО, утвержденной приказом № 69 от 01.03.2016г.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015)

При конструировании учебного плана в 5-9 классах учтены особенности организации образовательного процесса на втором уровне школьного образования: усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности: учебной, проектной, учебно-исследовательской; разных форм деятельности обучающихся: урочной и внеурочных форм.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базы выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения учебного плана основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способностей к решению учебно- практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой.

УМК, используемые для реализации учебного плана ООП ООО прилагаются (Приложение 2).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Математика» в 7 и 8 классах делится на 2 модуля: «Алгебра» (3ч.), «Геометрия» (2ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение дополнительных предметов по выбору школы;
- организацию внеурочной деятельности.

Класс	Увеличение часов на обязательные предметы	Дополнительные предметы по выбору
5		Обществознание – 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час Самароведение – 1 час ОБЖ – 1 час Искусство (факультатив) – 1 час
6		ОБЖ – 1 час Искусство (факультатив) – 1 час Инд./групп. занятия по русскому языку – 1 час Инд./групп. занятия по математике – 1 час
7	Русский язык – 1 час Биология – 1 час	ОБЖ – 1 час Инд./групп. занятия по математике – 1 час Искусство (факультатив) – 1 час
8АБ	Химия – 1 час	Инд./групп. занятия по математике – 1 час Инд./групп. занятия по русскому языку – 1 час Искусство (факультатив) – 1 час Занимательная физика(факультатив) – 1 час

Предмет «Русский язык» в 7 классе обеспечивает освоение программы по предмету, расширение формирования навыков письма и развитие речи.

Предмет "Биология" в 7 классе обеспечивает освоение программы по предмету, расширение знаний учащихся о законах живой природы.

Предмет "Химия" в 8 классе обеспечивает освоение программы по предмету, дополняет образовательные предметные области учебного плана.

Предмет «Обществознание» в 5 классе обеспечивает освоение программ по предмету, расширение формирования основ гражданской позиции учащихся.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает удовлетворение интересов и потребностей участников образовательных отношений в объеме 1ч. в неделю в 5 классе для изучения модуля «Основы православной культуры».

Предмет «Самароведение» в 5 классе обеспечивает формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, удовлетворение интересов к изучению истории и природы родного края, решение актуальной проблемы сохранения биоразнообразия Самарской области.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классах обеспечивает формирование практических умений в области безопасности жизнедеятельности личности общества, государства; в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Введение факультативных курсов: «Искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу с целью развития знаний учащихся в области искусства.

«Занимательная физика» в 8-х классах по 1 часу с целью расширения знаний учащихся по предмету.

Индивидуально-групповые занятия общеразвивающей и предметной направленности, предусмотренные для изучения математики (по 1 часу) в 6 - 8 кл, и русского языка в 6 и 8 кл. (по 1 часу) на адаптированном и расширенном уровне.

В учебном плане предусматривается деление на группы в 5 и 7 классе для изучения английского и немецкого языка по выбору учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, решением Педагогического Совета МБОУ Школа № 138 г.о. Самара (Протокол № 6 от 28.08.2014) утвержден перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации в основной школе:

Классы	Предметы		
5	Русский язык <i>Контрольная работа</i>	Математика <i>Контрольная работа</i>	Биология <i>Тестовая работа</i>
6	Русский язык <i>Контрольная работа</i>	Математика <i>Контрольная работа</i>	История <i>Тестовая работа</i>
7	Русский язык <i>Контрольная работа</i>	Математика <i>Контрольная работа</i>	Физика <i>Контрольная работа</i>
8АБ	Русский язык <i>Контрольная работа</i>	Математика <i>Контрольная работа</i>	Химия <i>Контрольная работа</i>

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8А	8Б	Всего
Обязательная часть		27	29	30	31	31	148
Филология	Русский язык	5	6	4+1В	3	3	21+1В
	Литература	3	3	2	2	2	12
	Иностранный язык	3 (англ/нем)	3 (нем)	3 (англ/нем)	3 (нем)	3 (нем)	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	1В	1	1	1	1	4+1В
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1В					1В
Самароведение		1В					1В
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2+1В	2+1В	4+2В
	Биология	1	1	1+1В	2	2	7+1В
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1В	1В	1В	1	1	2+3В
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	5	5	24
Инд./груп. занятия по русскому языку			1		1	1	3
Инд./груп. занятия по математике			1	1	1	1	4
Искусство (факультатив)		1	1	1	1	1	5
Занимательная физика (факультатив)					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ООП ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Общекультурное направление

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Содержание образования в рамках внеурочной деятельности отбираются и формируются с учётом интересов и потребностей обучающихся и их законных представителей, формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов по классам					итого
			5	6	7	8А	8Б	
	Будь здоров!	Секция	1	1	1	1	1	5
Духовно - нравственное	Истоки	Клуб	1					1
	Я – гражданин России	Клуб		1	1	1	1	4
	Юный эколог	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Мир цифр	Клуб	1	1	1	1	1	5
	Литературный кружок	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Мир театра	Кружок	1	1	1	1	1	5
Итого			6	6	6	6	6	35

3. Учебный план основного общего образования (9 класс)

Учебный план реализует программу основного общего образования и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией РФ

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Уставом МБОУ Школа № 138 г. о. Самара

Цель реализации образовательной программы школы — обеспечение выполнения требований Стандарта: создать благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация обучающихся, усиление воспитательного потенциала школы с целью обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирования образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создания необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и дополнительных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

Учебный план составлен с ориентацией на программы, которые обеспечены учебниками и учебно-методической литературой (приложение 2). Образовательные программы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Учебный план 9 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Предметная область «Математика» в 9 классе делится на 2 модуля: «Алгебра» (3ч.), «Геометрия» (2ч.)

Для освоения способов деятельности, необходимых для выполнения проекта, в инвариантной части учебного плана в 9 классе в рамках регионального компонента введен предмет «Основы проектной деятельности» по 1ч в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части (история – 1 час) дополняют образовательные предметные области учебного плана.

Индивидуальные и групповые занятия общеразвивающей и предметной направленности по математике и русскому языку (по 1 часу) в 9 кл. распределены для работы с сильными и слабыми учащимися, а также с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Пред профильная подготовка в 9 кл. (2 часа в неделю) состоит из следующих курсов по выбору:

№ п/п	Тема	Часы
1	Работа с информацией	17 ч

2	Транспорт	17 ч
3	Курс юного спасателя	17 ч
4	Компьютерная графика и дизайн	17 ч

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для 9 класса

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	9		
Инвариантная часть (федеральный компонент)	30	6	Итого 36
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Математика	5		5
Информатика и ИКТ	2		2
История	2	1	3
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Музыка			
Изобразительное искусство	1		1
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3		3
Предметы регионального компонента			
Основы проектной деятельности		1	1
Вариативная часть (компонент ОУ)			4
Инд/групп занятия по математике		1	1
Инд/групп занятия по русскому языку		1	1
Пред профильные курсы		2	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36		

4. Учебный план индивидуального обучения (1-9 кл.)

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с Письмом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2009 г. № 416. «Методические рекомендации по организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям в

общеобразовательных учреждениях городского округа Самара» в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения школы направлен на достижение следующих целей:

- осуществить гарантированное право на получение общего образования,
- создать необходимые условия для освоения общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом),
- обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка с ОВЗ,
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (1-4 классы);
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (5-9 классы);
 - Конституцией РФ
 - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
 - Уставом МБОУ Школа № 138 г. о. Самара

Учебный план индивидуального обучения на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с **нормативной базой:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 41-42, 79).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 № 5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения ...».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений... образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов ... в Самарской области».
- Уставом МБОУ Школа № 138 г. о. Самара

В соответствии с Приказом Департамента науки и образования, Департамента здравоохранения Администрации Самарской области № 5/188 от 23.05.2002 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», возможны следующие варианты обучения:

- *на дому;*
- *смешанное* (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- *в образовательном учреждении.*

При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего образования реализуются программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план составлен с ориентацией на программы, которые обеспечены учебниками и учебно-методической литературой (приложение 1, 2).

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 – 9 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1 - 4 классы – 8 часов;

5- 8 классы – 10 часов;

9 класс – 11 часов.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части. Вариативная часть отсутствует. Предметная область «Математика» в 9 классе делится на 2 модуля: «Алгебра» и «Геометрия».

Индивидуальный учебный план обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

В соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школы №138 г.о. Самара решением Педагогического совета (протокол №6 от 28.08.2014г.) утверждён перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении:

Классы	Предметы	
	Русский язык	Математика
2	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольная работа</i>
3	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольная работа</i>
4	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>Контрольная работа</i>
5	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
6	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
7	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
8	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>

Сетка недельного учебного плана для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС) (1-4 класс).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Филология	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,25
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики					0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретическая часть)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8

Примечание:

- занятия, спланированные по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц (9 ч в год);
- занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу (17 ч в год);
- занятия, на которые спланировано 0,75 часа, проводятся 1 раз в неделю, пропуская 1 занятие в месяц (26 ч в год);
- занятия, на которые спланировано 1,5 часа, 1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям (51 ч в год);
- занятия, спланированные по 1,25 часа проводятся 1 раз в неделю + 1 дополнительное занятие 1 раз в месяц (43 ч в год).

Сетка недельного учебного плана для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы ФГОС (5-8 класс) и ФК ГОС (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	2	2,5	2	1	1
	Литература	1,25	1	1	1	1,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2	2	2
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	0,75	0,75	0,75	0,75	1
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,25	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	0,75	0,75	0,75
	Химия	-	-	-	0,75	0,75
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,75	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (теоретическая часть)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	
Итого		10	10	10	10	11

Примечание:

- занятия, спланированные по 0,25 часа проводятся 1 раз в месяц (9 ч в год);
- занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу (17 ч в год);
- занятия, на которые спланировано 0,75 часа, проводятся 1 раз в неделю, пропуская 1 занятие в месяц (26 ч в год);
- занятия, на которые спланировано 1,5 часа, 1 час чередуется с 2 часами по четным и нечетным неделям (51 ч в год);
- занятия, спланированные по 1,25 часа проводятся 1 раз в неделю + 1 дополнительное занятие 1 раз в месяц (43 ч в год).