

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 33 от
«16» апреля 2014 г.

**Программа
работы летней оздоровительной площадки (ДОП)
«Бережок»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ ООШ № 138 г. о. Самара**

"БЕРЕЖОК"



Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы,
начальник лагеря **Блинова В.А.**

г.о. Самара, 2014

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в социальной поддержке в период летних каникул

Задачи программы:

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия развивающего и воспитывающего характера на базе летней площадки «Бережок».*
- 2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;*
- 3. Обеспечить ценностно-смысловой диалог личности с социумом путем включения ее в процессы социализации на основе принятия ею норм и ценностей этико-правовой и духовно-нравственной культуры.*
- 5. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию и самообслуживание.*

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Данный период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков.

Одной из главных задач политики органов местного самоуправления является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

Создание системы летнего отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе. Исходя из результатов исследований, социологических опросов и анкетирования родителей и детей, можно выделить следующие факторы социального риска, отрицательно сказывающиеся на досуг и занятость детей в каникулярное время:

- 1. социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, плохие жилищные условия);*
- 2. медико-санитарные факторы (с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает*

тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время.

3. социально-демографические факторы (неполная либо многодетная семья, семьи с престарелыми родителями, семьи с повторными браками и сводными детьми);

4. социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

5. фактор ослабления творческой и интеллектуальной активности детей. Среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена востребованность данного направления организации летней занятости.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей – обучающихся МБОУ ООШ № 138:

- недостаточная занятость детей различными видами деятельности в летний период времени за пределами школы;

- проблемы профилактики детских правонарушений в летний период;

- недостаточная организация работы в летнее время с детьми, оставшимися без попечения родителей;

-недостаточный уровень творческой и интеллектуальной активности.

2. Актуальность программы.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость создания Программы детской оздоровительной площадки «Бережок».

Среди родителей, обучающихся был проведен социологический опрос о планах по организации летнего отдыха в 2014 году. 22 родителей начального и 28 среднего звена выразили желание определить своих детей в ДОП «Бережок» на период июнь 2014 года.

Программа оздоровительного лагеря в 2014 году носит комплексный характер. Программа представляет собой организационную модель обеспечивающую воспитательную составляющую федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Основным направлением программы на 1 смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

спортивно - оздоровительное;

краеведческо – экологическое;

общекультурное.

Паспорт программы.

Основания для разработки программы	- федеральный закон «Об образовании в РФ» - Приказ Департамента образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2014г.».
Заказчик программы	МБОУ ООШ № 138 г. о. Самара
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации ДОП с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности ДОП при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в ДОП; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником ДОП и зам. директора по воспитательной работе.

2. Визитная карточка.

Название лагеря: детская оздоровительная площадка «Бережок».

Тип лагеря: площадка дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: детская оздоровительная площадка «Бережок» оздоровительного и воспитательного направления.

Модель площадки: разновозрастное объединение школьников

Кадры: начальник, воспитатели, технический персонал, организатор спортивных мероприятий.

Продолжительность: 18 дней.

Количество смен: 1

Количество отрядов: 2

Количество участников:

1 отряд - 22 детей

2 отряд - 28 детей

Возраст участников: 7 до 15 лет.

Источник финансирования: муниципальный бюджет администрации.

Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Воспитательные подходы:

Подходы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культурносообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

4. Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

5. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств муниципального бюджета, добровольные пожертвования, иные источники, не запрещенные законом.
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, приспособленное для спортивного кабинета, библиотека.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Организатор физической культуры – отвечает за спортивно-игровые мероприятия.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам работы ДОП, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы ДОП.

6. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, экологическое, краеведческое, гражданско-патриотическое.

Но общими для всех отрядов становятся тематические дни:

- День Защиты Детей;
- День независимости России;
- Всемирный День защиты окружающей среды;
- Экологический праздник;
- День ПДД;
- День здоровья;
- День творчества;
- День профилактики;
- и многие другие

7. Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение семинара с работниками ДОП, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (18 дней смены):

- Экологические исследования по плану;
- Краеведческие исследования по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (17-18 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника ДОП.

8. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.